



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التجويد وآداب التلاوة
رمز المقرر:	Bis111
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير-
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان نظرية
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): قرآن كريم ١	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		-
2	التعليم المدمج		-
3	التعليم الإلكتروني		-
4	التعليم عن بعد		١٠٠%
5	أخرى		-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٢٨

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يُدرس الطالب في هذا المقرر: تعريف التجويد، موضوع التجويد، استمداد التجويد، أهميته وغايته وفضله وحكم تعلمه، وحكم تطبيق الأحكام وأهم المؤلفات في علم التجويد، آداب التلاوة مراتب التلاوة، وغيرها من الأحكام التي تعين طالب العلم الشرعي على تحسين تلاوته وترتيله للآيات الكريمة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - الإلمام بأحكام التجويد. - أن يتلو الطالب القرآن بإتقان وتجويد (خالياً من اللحن). - أن يتعلم أحكام النون الساكنة والميم الساكنة. - أن يتقن الطالب مخارج الحروف وصفاتها وأن يتمكن من أحكام المدود وأحكام الوقف والابتداء - أن يتخلق بآداب القرآن والتحلي بآداب حملة القرآن.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يحدد الطالب مخارج الحروف ويستطيع تطبيقها.
K2	1.2 أن يميز بين أحكام النون والميم الساكنتين، وأحكام الغنة.
K3	1.3 أن يعدد أنواع المدود وحكم كل مد منها.
	2 المهارات
S1	2.1 أن يبين الفرق بين الصفة والمخرج.
S2	2.2 أن يحدد الطالب لكل حرف صفاته.
S3	2.3 أن يفرق بين المدود ومقدار حركاتها
	3 القيم
V1	3.1 أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.
V2	3.2 أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.
V3	3.3 أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المدخل إلى علم التجويد: تعريف التجويد، موضوع التجويد، استمداد التجويد، أهمية التجويد وغايته، وفضله، حكم تعلم التجويد، حكم تطبيق أحكام التجويد، أهم المؤلفات فيه آداب تلاوة القرآن وأحكامها آداب التلاوة، مراتب التلاوة، أحكام هجر القرآن أو نسيان شيء منه، حكم مس المصحف للمحدث.	٢
٢	اللحن: تعريفه، أقسامه، حكمه، أسبابه، أمثلة عليه الاستعاذة والبسملة وأحكامهما: الاستعاذة تعريفها وحكمها وصيغتها البسملة: تعريفها وحكمها، حكم البدء بالاستعاذة والبسملة في أول السورة، وفي وسطها وأوجه كل منها، أوجه الربط بين نهاية السورة والبسملة، وبداية السورة التالية وحكم كل منها تطبيقات على أحكام الاستعاذة والبسملة.	٢
٣	أحكام النون الساكنة والتنوين، تعريف النون الساكنة والتنوين، الاظهار الحلقي، تعريفه حروفه، مراتبه، حكمه، سبب تسميته، الاظهار المطلق، تعريفه حكمه، سببه سبب تسميته، الادغام تعريفه، حكمه حروفه أقسامه، وسبب تسميته الاقلاب: تعريفه حكمه وحرفه وسبب تسميته الاخفاء الحقيقي: تعريفه وحكمه وحروفه وسببه ومرتبه وسبب تسميته والفرق بينه وبين الادغام، تطبيقات على جميع الأحكام.	٤
٤	أحكام الميم الساكنة: الاخفاء الشفوي: تعريفه وحرفه ووجه تسميته، وحكمه، ادغام المثلين الصغير تعريفه وحرفه و تسميته، والفرق بينه وبين الادغام في النون الساكنة والتنوين وحكمه الاظهار الشفوي تعريفه حروفه سبب تسميته وحكمه وتطبيقاته	٢
٥	اللامات الساكنة وأحكامها: لام التعريف المراد بها وأحكامها لام الفعل، لام الأمر، لام الاسم لام الحرف، المراد بها وأحكامها تطبيقات على اللامات السواكن.	٢

٦	المد والقصر: التعريف الحكم المقدار المد: تعريفه وأقسامه، وحروفه، وسببه المد الأصلي: تعريفه، سبب تسميته، أمثله المد الفرعي: تعريفه وسبب تسميته وأنواعه وشروطه المد المتصل والمنفصل والبدل: تعريفها وحكمها وسبب تسميتها ومقدار مدها مد الصلة الكبرى والصغرى ، مد العوض والمد العارض للسكون والمد اللازم وأقسامه وأمثله وحكمه وسبب تسميته، اجتماع سببين للمد، تطبيقات على أحكام المد والقصر. ٦
٦	مخارج الحروف: تعريف المخرج، كيفية تعيينه، عدد المخارج، حروف كل مخرج تطبيقات على مخرج كل حرف.	٧
٤	صفات الحروف: تعريف صفة الحرف، عدد صفات الحروف اجمالاً، صفات الحروف التي لها صفات التي ليس لها ضد، تعريف الصفات وحروفها	٨
٢٨	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطالب مخارج الحروف ويستطيع تطبيقها.	المحاضرة النظرية	الاسئلة الشفوية
1.2	أن يميز بين أحكام النون والميم الساكتين، وأحكام الغنة.	المحاضرة النظرية..	الاسئلة التحريرية
1-3	أن يعدد أنواع المدود وحكم كل مد منها.	مجموعات النقاش	الاسئلة التحريرية
2.0	المهارات		
2-1	أن يبين الفرق بين الصفة والمخرج.	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
2-2	أن يحدد الطالب لكل حرف صفاته.	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة
2-3	أن يفرق بين المدود ومقدار حركاتها	المحاضرة الأدبية	الاسئلة التحريرية
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	المحاضرة النظرية	التكليفات والمشاركات الصفية
3.2	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	التعلم التعاوني	التكليفات
٣-٣	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	التعلم التعاوني.	تقييم التكليفات الفردية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	١٠%
٢	واجبات بينية	١٤-١	٥%
٣	ورقة عمل	٥	٥%
٤	اختبار تحريري أول	٦	٢٠%
٥	اختبار ثاني	١٢	٢٠%
٦	اختبار نهائي	١٦	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعيًا)
- الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعيًا).
- التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	غاية المرید في علم التجويد/ عطية قابل نصر، القاهرة، ط٧
المراجع المساندة	التمهيد في علم التجويد: ابن الجزري، مكتبة المعارف الرياض ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م
المصادر الإلكترونية	المكتبة الشاملة
أخرى	• دروس خاصة بالتجويد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الإلكتروني Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل مجهز بالصوتيات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	استطلاع رأى الطلاب في تقويم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية - الاختبارات النهائية - ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم - تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	28-1-1440هـ