



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |  |
|---------------|--|
| اسم المقرر:   | التفسير الموضوعي                         |
| رمز المقرر:   | BIS 412                                  |
| البرنامج:     | الدراسات الإسلامية                       |
| القسم العلمي: | الدراسات الإسلامية المعاصرة              |
| الكلية:       | العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير- |
| المؤسسة:      | جامعة المجمعة                            |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |  |
|---|--|
| ١. الساعات المعتمدة:                                    | ساعتان نظرية   |
| ٢. نوع المقرر   | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب.  | <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري   |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع |  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):             | أصول التفسير ومناهجه BIS 122 .   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):         | لا يوجد  |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية |                       | -      |
| 2 | التعليم المدمج      |                       | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       | ١٠٠%   |
| 5 | أخرى                |                       | -      |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ٢٨           |
| ٢ | معمل أو إستوديو | ٠            |
| ٣ | دروس إضافية     | ٠            |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | ٠            |
|   | الإجمالي        | ٢٨           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يدرس المقرر: مدخل إلى التفسير الموضوعي: مقدمة في التفسير الموضوعي وتاريخه، ومناهجه، وصلته بالتفسير الأخرى، وعلاقته بعلم المناسبات. أمثلة تطبيقية على موضوعات من خلال القرآن الكريم.   |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>١. التعرف على التفسير الموضوعي وكونه أسلوباً من أساليب التفسير، وتمييزه عن أساليب التفسير الأخرى.<br>١- معرفة نشأة التفسير الموضوعي، ومصادره، وأهم المصنفات فيه.<br>٢- إدراك أهمية التفسير الموضوعي فيه تدبر القرآن الكريم.<br>٣- معرفة منهج التفسير الموضوعي، وأنواعه.<br>٤- الوقوف على نماذج من التفسير الموضوعي. |

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|----------------------|
|                                  | 1 المعرفة والفهم     |

| رمز<br>مخرج التعلم المرتبط<br>للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|--|---|
| K1                                     | 1.1 أن تتعرف الطالبة على أهمية التفسير الموضوعي من حيث مساهمته في فهم القرآن الكريم وتدبره.                                   |
| K2                                     | 1.2 أن تتعرف الطالبة على أهمية التفسير الموضوعي في مواكبة حاجات المجتمعات، وجهود العلماء في ذلك.                              |
| K3                                     | 1.3 أن تتدبر الطالبة إعجاز القرآن الكريم من خلال التفسير الموضوعي.  |
|  | 1.4 أن تفهم الطالبة معنى الآيات من خلال تفسيرها تفسيراً موضوعياً.   |
|  | <b>2 المهارات</b>   |
| S1                                     | 2.1 أن تعدد الطالبة فوائد التفسير الموضوعي في إيجاد الحلول للمشاكل المختلفة في ضوء القرآن الكريم.                             |
| S2                                     | 2.2 أن تربط الآيات المتعلقة بموضوع واحد من موضوعات المقرر.  |
| S3                                     | 2.3 أن تقمّم الطالبة استنباطات قريناتها للآيات المترابطة في الموضوع الواحد.   |
| S4                                     | 2.4 أن تكون الطالبة قادرة على التطبيق العملي لأسلوب التفسير الموضوعي: من خلال البحث، أو حل المشكلات ومعالجة القضايا المستجدة. |
|  | <b>3 القيم</b>  |
| V1                                     | 3.1 أن تلتزم بالمهام المطلوبة منها في إطار العمل الجماعي.   |
| V2                                     | 3.2 أن تستخدم وسائل الاتصال التعليمية الحديثة.  |
| V3                                     | 3.3 أن تستخدم مصادر تعلم إلكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.                                   |
|  | 3...  |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | التفسير الموضوعي: تعريفه وتاريخه، ونشأته، وألوانه، وأهميته وأهدافه.   | ٢             |
| ٢ | مناهج البحث في التفسير الموضوعي: منهج البحث في تفسير موضوع من خلال القرآن، منهج البحث في التفسير الموضوعي لسورة واحدة.  | ٢             |
| ٣ | التفسير الموضوعي لسورة قرآنية: تحديد محور السورة، الهدف في السورة القصيرة والسورة الطويلة، الإطناب والإيجاز في قضايا عرضتها السورة.   | ٤             |
| ٤ | شروط المفسر وآدابه، تعريف المفسر، شروط المفسر، آداب المفسر، العلوم التي يحتاج إليها المفسر.   | ٢             |
| ٥ | صلة التفسير الموضوعي بالأنواع الأخرى من التفسير والعلوم المساعدة له. منهج التفسير التحليلي والتفسير الإجمالي والتفسير المقارن، علاقة التفسير الموضوعي بالتفسير التحليلي، علاقة التفسير الموضوعي بالتفسير الإجمالي، علاقة التفسير الموضوعي بالتفسير المقارن. | ٤             |
| ٦ | علم المناسبات والتفسير الموضوعي: تعريف علم المناسبات، أهمية علم المناسبات، ظهور علم المناسبات وأهم المؤلفات فيه، المناسبات في السورة الواحدة، المناسبات بين السور. أبرز ملامح منهج التأليف في معاني القرآن، وأشهر كتب المعاني                               | ٢             |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    | الألوهية من خلال آيات القرآن الكريم/١: ربط قضايا العقيدة بمصالح العباد في حياتهم المعاشية، مجالات الاستدلال على قضية الألوهية، أبرز أنواع الأدلة على توحيد الله جل جلاله في القرآن الكريم، أولاً: أدلة الخلق والإبداع. |    |
| ٤  | الألوهية من خلال آيات القرآن الكريم/٣: ثانياً: أدلة العناية. ثالثاً: أدلة الفطرة. رابعاً: البراهين العقلية.  | ٧  |
|    | أدلة التوحيد من خلال إثبات صفات الكمال لله تعالى وتنزيهه عن صفات النقص.  | ٨  |
| ٢  | القصص القرآني: عناصر القصة القرآنية: (الشخصية-الحدث-الحوار-الزمان-المكان) مع أمثلة من قصص القرآن. خصائص القصة القرآنية: ( التكرار-الصدق والواقعية- التصوير-الإضمار-الإيجاز).   | ٩  |
| ٢  | أغراض وأهداف القصص القرآني. منهج القصص القرآني. الإسرائيليات في كتب القصص القرآني. شبهات حول القصة القرآنية.   | ١٠ |
| ٤  | التناسب في القصة القرآنية - نماذج من القصص القرآني: قصة آدم عليه السلام، قصة نوح عليه السلام، قصة هود عليه السلام، قصة صالح عليه السلام، قصة إبراهيم عليه السلام، قصة يوسف عليه السلام.                                | ١١ |
| ٢٨ | <b>المجموع</b>   |    |

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس               | طرق التقييم                        |
|------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>   |                                   |                                    |
| 1-1        | أن تتعرف الطالبة على أصول التفسير الموضوعي الصحيحة.   | المحاضرة النظرية.                 | الاختبارات التحريرية               |
| 1-2        | أن تعرف الطالبة الفرق بين أساليب التفسير.   | المحاضرة النظرية.                 | الاختبارات التحريرية               |
| 1-3        | أن تجمع الطالبة الآيات المتعلقة بالموضوع الواحد.  | مجموعات النقاش                    | إعداد البحوث وأوراق العمل          |
| 1-4        | أن تفهم الطالبة معاني الآيات إجمالاً.   | المحاضرة النظرية.                 | الواجبات والتكليفات                |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>   |                                   |                                    |
| 2-1        | أن تطبق الطالبة بعض أساليب التفسير الموضوعي في كلمة أو موضوع مختصر.   | المحاضرة النظرية                  | ملاحظة أداء.                       |
| 2-2        | أن تمارس الطالبة عملية البحث والكتابة في التفسير الموضوعي.  | حلقات النقاش                      | المناقشات خلال المحاضرة            |
| 2-3        | أن تتمكن الطالبة من تقييم تطبيق زميلاتها.   | التعلم التعاوني                   | الاختبارات التحريرية               |
| 2-4        | أن تتدبر الطالبة منهج القرآن الكريم لحل المشكلات وإدارة المواقف وتسيير الأحداث وفق نظرة علمية ومنهجية صحيح. | مجموعات النقاش                    | المناقشات خلال المحاضرة.           |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>  |                                   |                                    |
| 3.1        | أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.  | مجموعات النقاش                    | الاختبارات الشفوية                 |
| 3.2        | أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.   | التعليم الذاتي.                   | ملاحظة الأداء                      |
| ٣-٣        | أن يستخدم مصادر تعلم إلكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.                     | العرض والمناقشة من خلال فرق العمل | تقييم التكليفات الفردية والجماعية. |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                     | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد | ٣،٤                         | ١٠%                              |
| ٢ | واجبات بيتية                      | ١٤-١                        | ٥%                               |
| ٣ | ورقة عمل                          | ٥                           | ٥%                               |
| ٤ | اختبار تحريري أول                 | ٦                           | ٢٠%                              |
| ٥ | اختبار ثاني                       | ١٢                          | ٢٠%                              |
| ٦ | اختبار نهائي                      | ١٦                          | ٤٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الإرشادية (٤ ساعات اسبوعياً)
- الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | - مباحث في التفسير الموضوعي: د. مصطفى مسلم، دار القلم، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.<br>- القصص القرآني عرض وقائع: د. صلاح الخالدي، دار القلم، ١٩٩٨م.   |
| المراجع المساندة     | -التفسير الموضوعي للقرآن الكريم: أحمد عبد الله الزهراني، الجامعة الإسلامية، ١٤٣١هـ<br>-فتح القدير: الشوكاني، دار ابن كثير، ١٤١٤هـ.<br>-أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن: محمد المختار الشنقيطي، دار الفكر، ١٤١٥هـ   |
| المصادر الإلكترونية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع المشكاة الإسلامية</li> <li>• <a href="http://shamela.ws/index.php/categories">http://shamela.ws/index.php/categories</a></li> <li>• موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف :</li> <li>• <a href="http://www.qurancomplex.org">http://www.qurancomplex.org</a></li> <li>• موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه :</li> <li>• <a href="http://www.alquran.org.sa">http://www.alquran.org.sa</a></li> </ul> |
| أخرى                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع ملتقى أهل التفسير .</li> <li>• <a href="http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2">/http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2</a></li> <li>• كتب التفسير بشكل عام.</li> </ul>   |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها.</li> <li>• توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.</li> </ul> |

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات) | • المنصة التعليمية في القاعات الدراسية.<br>جهاز العرض الالكتروني Data show |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                  | -  |

### ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون     | طرق التقويم  |
|--------------------------------|--------------|--|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة       | استطلاع رأى الطلاب في تقويم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر. |
| فاعلة طرق تقييم الطلاب         | أستاذ المقرر | الاختبارات الشهرية – الاختبارات النهائية – ورقات العمل                           |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر | نموذج قياس مخرجات التعلم – تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.                      |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

|              |              |
|--------------|--------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم   |
| رقم الجلسة   | الرابعة      |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٠-١-٢٨ هـ |