



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم (3)
رمز المقرر:	BIS 211
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير-
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة نظرية
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): التجويد وآداب التلاوة BIS 111
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٠	-
2	التعليم المدمج	٠	-
3	التعليم الإلكتروني	٠	-
4	التعليم عن بعد	١٤	١٠٠%
5	أخرى	٠	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٤
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	١٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يشتمل المقرر على: تلاوة الجزء الثاني من سورة البقرة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- تصحيح تلاوة الطالب /الطالبة لكتاب الله العزيز كما تلقاه العلماء بالإسناد المتصل عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) والبعد عن اللحن والتحريف، وذلك في التطبيق العملي لأحكام التجويد
- تعريف الطالب/الطالبة بأصول واساسيات التلاوة الصحيحة.
- مراعاة الطالب/الطالبة الأدب عند قراءة القران او سماعه وعدم مس المصحف إلا بطهارة.
- ربط الطالب/الطالبة بكتاب الله عز وجل، وتحبيبها اليه، وتعويدها تلاوته والعمل به في جميع شؤون حياتها العامة والخاصة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يكون الطالب أو الطالبة مدركاً لأصول القراءة الصحيحة.
K2	1.2 أن يطبق الطالب أو الطالبة الآداب المتعلقة بقراءة القرآن الكريم
K3	1.3 أن يتعرف على أهم الأحكام التجويدية خلال محاضرات تصحيح التلاوة.
K4	1.4 أن يذكر معاني الآيات إجمالاً لتعنيه على الحفظ.
	2 المهارات
S1	2.1 أن يطبق بعض أحكام التلاوة اثناء القراءة.
S2	2.2 أن يطبق أحكام الوقف والابتداء بشكل صحيح.
S3	2.3 أن يقيم الطالب قراءة أقرانه
S4	2... أن يكون الطالب قادراً على التطبيق العملي لأحكام التجويد.
	3 القيم
V1	3.1 أن يتواصل شفويًا بشكل جيد وفعال.
V2	3.2 أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.
V3	3.3 أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التلاوة: من قوله تعالى " سيقول السفهاء... " (آية ١٤٢) إلى قوله " وأولئك هم المهندون " (آية ١٥٧)	2
٢	التلاوة: من قوله تعالى " إن الصفا والمروة... " (آية ١٥٨) إلى قوله " لفي شقاق بعيد " (آية ١٧٦)	2
٣	التلاوة: من قوله تعالى " ليس البر... " (آية ١٧٧) إلى قوله " وأنتم تعلمون " (آية ١٨٨)	2
٤	التلاوة: من قوله تعالى " يسألونك عن الأهلة... " (آية ١٨٩) إلى قوله " والله سريع الحساب " (آية ٢٠٢)	2
٥	التلاوة: من قوله تعالى " واذكروا الله في أيام معلومات... " (آية ٢٠٣) إلى قوله " والله غفور رحيم " (آية ٢١٨)	2
٦	التلاوة: من قوله تعالى " يسألونك عن الخمر... " (آية ٢١٨) إلى قوله " أنتم لا تعلمون " (آية ٢٣٢)	2
٧	التلاوة: من قوله تعالى " والوالدات... " (آية ٢٣٣) إلى قوله " لعلمك تعقلون " (آية ٢٤٢)	1
٨	التلاوة: من قوله تعالى " ألم تر إلى الذين خرجوا... " (آية ٢٤٣) إلى قوله " وإنك لمن المرسلين " (آية ٢٥٢)	1
	المجموع	١٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم			
1.1	أن يكون الطالب أو الطالبة مدركاً لأصول القراءة الصحيحة.	المحاضرة النظرية.	الاسئلة الشفوية
1.2	أن يطبق الطالب أو الطالبة الآداب المتعلقة بقراءة القرآن الكريم	المحاضرة النظرية..	الاسئلة الشفوية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1-3	أن يتعرف على أهم الأحكام التجويدية خلال محاضرات تصحيح التلاوة.	مجموعات النقاش	الاسئلة الشفوية
1-4	أن يذكر معاني الآيات إجمالاً لتعينه على الحفظ.	المحاضرة النظرية.	الاسئلة الشفوية
2.0	المهارات		
2-1	أن يطبق بعض أحكام التلاوة اثناء القراءة.	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
2-2	أن يطبق أحكام الوقف والابتداء بشكل صحيح.	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة
2-3	أن يقيم الطالب قراءة أقرانه	التعلم التعاوني	المناقشات خلال المحاضرة
2-4	أن يكون الطالب أو الطالبة قادرا على التطبيق العملي لأحكام التجويد.	مجموعات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة.
3.0	القيم		
3.1	أن يتواصل شفويًا بشكل جيد وفعال.	مجموعات النقاش	الاختبارات الشفوية
3.2	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	التعليم الذاتي.	ملاحظة الأداء
٣-٣	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	تقييم التكليفات الفردية والجماعية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الارشادية (٤ ساعات اسبوعياً)
- الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر النظام التعلم الالكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المصنف العثماني (رواية حفص عن عاصم الكوفي)(جل من أنزله).	المرجع الرئيس للمقرر
المصنف المعلم غاية المرید في علم التجويد لعطيه قابل نصر.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف : • http://www.qurancomplex.org 	المصادر الإلكترونية

<ul style="list-style-type: none"> • موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه : http://www.alquran.org.sa 	
<ul style="list-style-type: none"> • موقع ملتقى أهل التفسير . • /http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2 • كتب التفسير بشكل عام. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الإلكتروني Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> معمل مجهز بالصوتيات.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استطلاع رأي الطلاب في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية – الاختبارات النهائية – ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم – تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	28-1-1440 هـ