

اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قرآن كريم ٨
رمز المقرر:	BIS 421
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير - الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) قرآن ١+٢+٣+٤+٥+٦+٧
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	٥٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	✓	٢٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	✓	٣٠%

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٤
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على: تلاوة الجزء الرابع من سورة البقرة.
١. الهدف الرئيس للمقرر :
- تصحيح تلاوة الطالب /الطالبة لكتاب الله العزيز كما تلقاه العلماء بالإسناد المتصل عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) والبعد عن اللحن والتحريف، وذلك في التطبيق العملي لأحكام التجويد
- تعريف الطالب/الطالبة بأصول و أساسيات التلاوة الصحيحة
- مراعاة الطالب/الطالبة الأدب عند قراءة القرآن او سماعه وعدم مس المصحف إلا بظاهرة.
- تلاوة جزء كامل من القرآن الكريم.
ربط الطالب/الطالبة بكتاب الله عز وجل، وتحبيبها اليه، وتعويدها تلاوته والعمل به في جميع شؤون حياتها العامة والخاصة.
- ربط الطالب/الطالبة بكتاب الله عز وجل ، وتحبيبها اليه، وتعويدها تلاوته والعمل به في جميع شؤون حياتها العامة والخاصة.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 أن يكون الطالب أو الطالبة مدركاً لأصول القراءة الصحيحة.
K2	1.2 أن يطبق الطالب أو الطالبة الآداب المتعلقة بقراءة القرآن الكريم
K3	1.3 أن يتعرف على أهم الأحكام التجويدية خلال محاضرات تصحيح التلاوة.
K4	1.4 أن يذكر معاني الآيات إجمالاً
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يطبق بعض أحكام التلاوة أثناء القراءة.
S2	2.2 أن يطبق أحكام الوقف والابتداء بشكل صحيح.
S3	2.3 أن يقيم الطالب قراءة أقرانه
S4	2.4 أن يكون الطالب أو الطالبة قادراً على التطبيق العملي لأحكام التجويد.
	<b>3 الكفاءات</b>
V1	3.1 أن يتواصل شفويًا بشكل جيد وفعال.
V2	3.2 أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.
V3	3.3 أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التلاوة: من ٩٣ إلى عمران إلى ١١٠	2
٢	التلاوة: من آية ١١١-١٢٥	2
٣	التلاوة: من ١٢٦-١٤٣	2
٤	التلاوة: ١٤٤-١٥٥	2
٥	التلاوة: من ١٥٦-١٦٥	2
٦	التلاوة من ١٦٦-٢٠٠	2
٧	التلاوة من ١-١١ سورة النساء	1
٨	التلاوة من ١٢-٢٣	1
	<b>المجموع</b>	14

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يكون الطالب أو الطالبة مدركاً لأصول	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	القراءة الصحيحة.		
1.2	أن يطبق الطالب أو الطالبة الآداب المتعلقة بقراءة القرآن الكريم	المحاضرة النظرية..	الاسئلة الشفوية
...	أن يتعرف على أهم الأحكام التجويدية خلال محاضرات تصحيح التلاوة.	مجموعات النقاش	الاسئلة الشفوية
	أن يذكر معاني الآيات إجمالاً لتعينه على الحفظ.	المحاضرة النظرية	النقاش
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يطبق بعض أحكام التلاوة اثناء القراءة.	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
2.2	أن يطبق أحكام الوقف والابتداء بشكل صحيح.	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة
...	أن يقيم الطالب قراءة أقرانه	المحاضرة الأدبية	ملاحظة أداء
	أن يكون الطالب أو الطالبة قادرا على التطبيق العملي لأحكام التجويد.	التعلم التعاوني	المناقشات خلال المحاضرة
<b>3.0</b>	<b>الكفاءات</b>		
3.1	أن يتواصل شفويًا بشكل جيد وفعال.	مجموعات النقاش	الاختبارات الشفوية
3.2	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	التعليم الذاتي.	ملاحظة الأداء
...	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	تقييم التكاليفات الفردية والجماعية.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الاجتماع مع الطالبات في جزء من المحاضرة وتعريفهن بخطة الدراسة ، وكيفية اختيار المقررات وما تحتاج إليه الطالبة من معلومات تعينها على تحقيق أهدافها الأكاديمية  
ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
- التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم
المراجع المساندة	التمهيد في علم التجويد: ابن الجزري، مكتبة المعارف الرياض ١٤٠٥هـ- ١٩٨٥م
المصادر الإلكترونية	قراءات متنوعة ل مشاهير القراء
أخرى	دروس خاصة بالتجويد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الإلكتروني Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل مجهز بالصوتيات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر
التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.	أعضاء القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	28/1/1440هـ