



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القواعد الفقهية
رمز المقرر:	BIS 328
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و المجمع و رماح و حوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمع

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	/ المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	فقه العبادات ١
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	80 %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	3	10%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	24
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	6
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
من المقررات الاجبارية التي يقدمها قسم الدراسات الإسلامية يتعرف الطالب من خلالها على مجموعة من القواعد الفقهية الكبرى والصغرى وما يتعلق بها من أحكام
٢. الهدف الرئيس للمقرر
- ما هدف المقرر الرئيس ؟
- تعريف الطالبة على مبادئ علم القواعد الفقهية وانواعها والمؤلفات فيها
- أن يعرف الطالب معنى قاعدة الأمور بمقاصدها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها.
- أن يعرف الطالب معنى قاعدة اليقين لا يزول بالشك، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها.
- أن يعرف الطالب معنى قاعدة المشقة تجلب التيسير، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها.
- أن يعرف الطالب معنى قاعدة لا ضرر ولا ضرار، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها.
- أن يدرك الطالب العلاقة بين القاعدة الأم والقواعد المندرجة تحتها.

- أن يتمكن الطالب من تطبيق القاعدة على الفروع الفقهية، وأن يلحق النوازل والمستجدات بالقواعد الفقهية المناسبة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
K1	أن تتعرف علي المراد بالقواعد	1.1
K2	أن تصنف أنواع القواعد و الفروق بين أنواع القواعد	1.2
K3	أن تستعرض تاريخ نشأة القواعد وأهم المؤلفات في القواعد الفقهية	1.3
K4	أن توضح القواعد الكبرى وتعرف بعض الفروع الفقهية المبنية عليها.	1.4
	المهارات	2
S1	أن يميز مفهوم القواعد الفقهية مركبا ولقبا	2.1
S2	أن يقارن بين القواعد الفقهية والضابط الفقهي	2.2
S3	ان يميز أنواع القواعد الفقهية والأصولية وغيرها -	2.3
S4	أن يستنبط الفروع الفقهية من القواعد الفقهية	2.4.
	القيم	3
V1	أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغوياً وجسدياً وعن بعد .	3.1
V2	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.	3.2
V3	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنيًا.	3.3
V4	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	3.4
V5	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	3.5

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: المقدمة، وتشمل ما يأتي: ١- مبادئ علم القواعد الفقهية. ٢- نشأة القواعد الفقهية، وتطورها، وتدوينها. الفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها.	٢
٢	٣- أنواع القواعد الفقهية، والفروق بينها.	٢

	٤ - حجية القاعدة الفقهية. أبرز المؤلفات في القواعد الفقهية ومناهج المؤلفين.	
٤	ثانيا: القواعد الكبرى القاعدة الأولى: الأمور بمقاصدها. معناها ، أهميتها ، أدلتها ، وما يندرج تحتها من قواعد وتطبيقاتها	٣
٤	القاعدة الثانية: اليقين لا يزول بالشك. معناها ، أهميتها ، أدلتها ، وما يندرج تحتها من قواعد وتطبيقاتها	٤
٤	القاعدة الثالثة: المشقة تجلب التيسير: معناها ، أهميتها ، أدلتها ، وما يندرج تحتها من قواعد وتطبيقاتها	٥
٢	القاعدة الرابعة: لا ضرر ولا ضرار: معناها ، أهميتها ، أدلتها ، وما يندرج تحتها من قواعد وتطبيقاتها	٦
٢	القاعدة الخامسة : العادة محكمة : معناها ، أهميتها ، أدلتها ، وما يندرج تحتها من قواعد وتطبيقاتها	٧
٢	ثانيا : أبرز القواعد الصغرى : القاعدة الأولى : إعمال الكلام أولى من إهماله : معناها ، أهميتها ، أدلتها ، وما يندرج تحتها من قواعد وتطبيقاتها	٨
٢	القاعدة الثانية : التابع تابع : معناها ، أهميتها ، أدلتها ، وما يندرج تحتها من قواعد وتطبيقاتها	٩
٢	القاعدة الثالثة : لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص : معناها ، أهميتها ، أدلتها ، وما يندرج تحتها من قواعد وتطبيقاتها	١٠
٢	القاعدة الرابعة : الخروج من الخلاف مستحب : معناها ، أهميتها ، أدلتها ، وما يندرج تحتها من قواعد وتطبيقاتها	١١
٢	القاعدة الخامسة : ما كان أكثر فعلا كان أكثر فضلا : معناها ، أهميتها ، أدلتها ، وما يندرج تحتها من قواعد وتطبيقاتها	١٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن تتعرف علي المراد بالقواعد	التدريس المباشر	اسئلة شفوية. والاختبارات التحريرية
1.2	أن تصنف أنواع القواعد و الفروق بين أنواع القواعد	العصف الذهني	المشاركة اثناء المحاضرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	أن تستعرض تاريخ نشأة القواعد وأهم المؤلفات في القواعد الفقهية	النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية و الاستئلة شفوية.
1.4	أن توضح القواعد الكبرى وتعرف بعض الفروع الفقهية المبنية عليها.	التدريس المباشر	استئلة شفوية.
1.5	أن يميز مفهوم القواعد الفقهية مركبا ولقبا	التدريس المباشر	بحوث وأوراق عمل وتقارير.
2	المهارات		
2.1	أن يقارن بين القواعد الفقهية والضابط الفقهي	المناقشة أثناء المحاضرة	الاختبارات التحريرية .
2.2	أن يميز أنواع القواعد الفقهية - والأصولية وغيرها	المناقشة.	المشاركة أثناء المحاضرة
2.3	أن يستنبط الفروع الفقهية من القواعد الفقهية	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	بحوث وأوراق عمل .
2.4.	أن يميز الطالب بين القضاء والتحكيم وغیرها من الولايات	التعلم الذاتي.	الاختبارات التحريرية المشاركة أثناء المحاضرة
2.5	أن يميز الطالب الدعاوى الكيدية وما يتعلق بها من أحكام	العصف الذهني	بحوث وأوراق عمل .
2.6	أن يشرح الطالب -نقض الحكم القضائي، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية.	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	الواجبات والاختبارات التحريرية
3	القيم		
3.1	أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغويًا وجسديًا وعن بعد .	المناقشة أثناء المحاضرة.	تقييم الأعمال الجماعية
3.2	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.	استراتيجية التعلم المتكيز حول المشكلات.	تقييم الأعمال الفردية .
3.3	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصيًا ومهنيًا.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفويًا)
3.4	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.
3.5	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة لتفاعل ومشاركة الطلبة أثناء المحاضرة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	-----------------------------	----------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> تم تقسم الطلاب لمجموعات ارشادية كل مجموعة تحت اشراف عضو هيئة تدريس وربط كل مجموعة بمرشدها الاكاديمي من خلال موقع الجامعة والوقت المتوقع أن يتواجد أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض يتم إعلانة على لوحة إعلانات القسم وهو على النحو التالي :
<ul style="list-style-type: none"> الساعات الارشادية (٤ ساعات اسبوعياً) الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً). التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.و عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

سنة النشر Publishing Year	اسم الناشر Publisher	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم الكتاب المقرر Textbook title	
٢٠٠٥ هـ - ١٤٢٦ م	دار زدني، الرياض	للدكتور مسلم بن محمد بن ماجد الدوسري	<ul style="list-style-type: none"> المتع في القواعد الفقهية 	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١ / المفصل في القواعد الفقهية للدكتور يعقوب الباحثين دار النشر: التدمرية - الرياض تاريخ الطبعة / ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م</p> <p>٢ / الوجيز في اصاح القواعد الفقهية للدكتور محمد صدقي البرنو الناشر : مؤسسة الرسالة - بيروت تاريخ الطبعة : ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م</p>				المراجع المساندة

<p>٣- القواعد والضوابط الفقهية للدكتور محمد عثمان شبير - دار البشائر الإسلامية - الطبعة الأولى ١٤١٥هـ</p> <p>٤- الوجيز في شرح القواعد الفقهية - للدكتور عبد الكريم زيدان - مؤسسة الرسالة بيروت - الطبعة الأولى ١٤١١هـ - ١٩٩٠م</p> <p>٥- الأشباه والنظائر - تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي ت(٧٧١هـ) - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط١ / (١١٤١١هـ = ١٩٩١م)</p> <p>٦- الأشباه والنظائر - زين الدين بن إبراهيم المعروف بابن نجيم الحنفي - تحقيق عبد العزيز الوكيل - مؤسسة البابي الحلبي - ١٣٨٧هـ</p> <p>٧- الأشباه والنظائر في فروع وقواعد فقه الشافعية - جلال الدين السيوطي ت(٩١١هـ) - مصطفى البابي الحلبي - مصر - ١٣٨٧هـ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ: • http://www.islamfeqh.com : موقع الفقه الإسلامي • موقع المكتبة الشاملة : • http://shamela.ws/index.php/categories • موقع المشكاة الإسلامية : • http://www.almeshkat.net/books/index.php 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجلات العلوم الشرعية في الجامعات السعودية. • مجلة البحوث العلمية. • مجلة الجمعية الفقهية السعودية. 	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. • توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد. 	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. • جهاز العرض الإلكتروني Data show 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>معمل مجهز بالصوتيات.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>استطلاع رأي الطلاب في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.</p>	<p>الطلبة</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>الاختبارات الشهرية - الاختبارات</p>	<p>أستاذ المقرر</p>	<p>فاعلة طرق تقييم الطلاب</p>

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		النهائية – ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم – تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28/1/1440 هـ	تاريخ الجلسة

