



تصنيف المقرر الدراسي

المحاسبة الإدارية	اسم المقرر:
ACC 432	رمز المقرر:
برنامج المحاسبة	البرنامج:
قسم المحاسبة	القسم العلمي:
كلية إدارية الأعمال	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	..... ٣
ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:	..... ٣
١. الوصف العام للمقرر:	..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر .....	..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	..... ٣
ج. موضوعات المقرر.....	..... ٤
د. التدريس والتقييم:	..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	..... ٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	..... ٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم:	..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	..... ٥
ز. تقويم جودة المقرر:	..... ٦
ح. اعتماد التوصيف.....	..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:		٣ ساعات
٢. نوع المقرر		<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) محاسبة التكاليف ACC331		
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)		
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)		

نوع المقرر	١. المحاضرات التقليدية	٢. التعليم المدمج	٣. التعليم الإلكتروني	٤. التعليم عن بعد	٥. أخرى	٦. م
% ١٠٠	٤٥					١
						٢
						٣
						٤
						٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٤٥ ساعة	محاضرات	١
	معلم أو إستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	آخر (تنكر)	٤
٤٥ ساعة	الإجمالي	

بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر طبيعة المحاسبة الإدارية وتطورها؛ وأوجه الاختلاف بين المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية من جهة؛ وبين المحاسبة الإدارية ومحاسبة التكاليف من جهة أخرى، كما يتناول المقرر مقومات وإجراءات المحاسبة الإدارية في توفير المعلومات لمتخذلي القرارات تساعد من خلالها الإدارة في مجالات التخطيط والرقابة وتقييم الأداء.
٢. الهدف الرئيسي للمقرر:
١. تعريف الطالب بطبيعة المحاسبة الإدارية، والتمييز بين المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية ومحاسبة التكاليف؛
٢. تعريف الطالب بأساليب المحاسبة الإدارية؛ ودورها في مساعدة الإدارة في مجالات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات؛
٣. تعريف الطالب بتحليل القرارات قصيرة الأجل والقرارات طويلة الأجل؛
٤. تمكين الطالب على إعداد الموازنات التخطيطية والموازنات الرأسمالية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	النوع
A1	أن يتعرف الطالب على الأصول العلمية المتعلقة بأساسيات المحاسبة الإدارية واستخداماتها في ترشيد القرارات الإدارية.	1 1.1	

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
B1	القدرة على تطبيق أدوات المحاسبة الإدارية في ترشيد اتخاذ القرارات قصيرة الأجل والقرارات طويلة الأجل.	2.1
		2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
C1	أن يصبح الطالب قادرًا على قيادة فرق العمل للوصول لحل الحالات العملية باستخدام بأدوات المحاسبة الإدارية.	3.1
C2	أن يصبح الطالب قادرًا على العمل ضمن فرق وجموعات العمل لحل الحالات العملية.	3.2
D1	القدرة على استخدام الأساليب المحاسبية والرياضية والإحصائية عند تطبيق أدوات المحاسبة الإدارية للمفاضلة بين بدائل اتخاذ القرار.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	طبيعة المحاسبة الإدارية؛	1
٦	تصنيف التكاليف والتكاليف والإيرادات الملائمة لاتخاذ القرارات	
٦	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح؛	2
٦	استخدام التكاليف في قرارات التسعير؛	4
٩	الموازنة التخطيطية؛	5
٩	الموازنة الرأسمالية.	6
٦	الاتجاهات الحديثة في المحاسبة الإدارية	7
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات المشاركة	المحاضرات المناقشات	أن يتعرف الطالب على الأصول العلمية المتعلقة بأساسيات المحاسبة الإدارية واستخداماتها في ترشيد القرارات الإدارية.	1.1
			1.2
			...
		المهارات	2.0
الاختبارات المشاركة الواجبات	المحاضرات المناقشات حالات عملية	القدرة على تطبيق أدوات المحاسبة الإدارية في ترشيد اتخاذ القرارات قصيرة الأجل والقرارات طويلة الأجل.	2.1
			2.2
			...
		القيم	3.0
الملاحظة المباشرة للطلاب	المحاضرات	أن يصبح الطالب قادرًا على قيادة فرق العمل	3.1

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	للوصول لحل الحالات العملية باستخدام أدوات المحاسبة الإدارية.	المشاريع التعاونية	
3.2	أن يصبح الطالب قادرًا على العمل ضمن فرق وجموعات العمل لحل الحالات العملية.	المحاضرات المناقشات المشاريع التعاونية	المشاركة العرض تقييم التعاون في المشاريع
...	القدرة على استخدام الأساليب المحاسبية والرياضية والإحصائية عند تطبيق أدوات المحاسبة الإدارية للمفاضلة بين بدائل اتخاذ القرار.	المحاضرات المناقشات حالات عملية	المشاركة العرض الواجبات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الأول؛	6-7	%20
2	الاختبار الثاني؛	11-12	%20
3	تقييم الواجبات والمشاركات؛	خلال الفصل	%10
4	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل	%50
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد ساعات مكتبية (٦ ساعات مكتبية) يتواجد فيها أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والاجابة عن استفساراتهم وتقييم النص و والإرشاد الأكاديمي للطلاب؛ بشكل مباشر خلال تواجده في مكتب عضو هيئة التدريس او غير مباشر عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- د. وابل على الوابل، المحاسبة الإدارية، دار وابل للنشر، الرياض، ٢٠٠٧ هـ.
المراجع المساعدة	- أ. د. محمد أبو نصار، المحاسبة الإدارية، دار وائل للنشر ،الأردن، ٢٠١٠ .
المصادر الإلكترونية	يتم إرشاد الطالب للموقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المادة.
أخرى	• برنامج العرض باورپوينت MS PowerPoint • نظام التعليم الإلكتروني البلاك بورد .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة حديثة تتسع لعدد ٣٠ طالب مجهزة بكراسي وطاولات. جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العرض (POWERPOINT) و برنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى؛ جهاز عرض الكتروني (PROJECTOR)؛ شبكة الانترنت.

متطلبات المقرر	العنصري
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الطلاب للمقرر من قبل الطلاب؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب. 	• الطلاب.	١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالب بخصوص فعالية التدريس.
<ul style="list-style-type: none"> • تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • التقرير السنوي للبرنامج. 	• الأستاذ أو القسم.	٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.
<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقدير طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛ • ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطالب على واقع الشركات السعودية؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ • تكثيف الحالات العملية للطالب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر؛ 	• القسم العلمي.	٣. إجراءات تطوير التدريس.
<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح. • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطالب بعد الانتهاء من عملية التصحيح؛ • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. 	• القسم العلمي.	٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.
<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصرف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ 	• القسم العلمي.	٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • اجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر. 		

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جنة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ ١٤٤٣-٠٣-١٢ هـ

