



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المحاسبة المتوسطة (1)
رمز المقرر:	ACC 342
البرنامج:	المالية
القسم العلمي:	المالية
الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
ACC 240
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	67%
2	التعليم المدمج	5	11%
3	التعليم الإلكتروني	10	22%
4	التعليم عن بعد	0	0%
5	أخرى	0	0%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو أستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر دراسة متعمقة نظرياً وتطبيقياً للمشاكل المحاسبية المختلفة المتعلقة بالأصول. كذلك الإلمام بمعايير المحاسبة ذات الصلة. ويركز على جميع ما يتعلق بحاسبة الأصول (الموجودات) وكيفية تقييمها وإظهارها في قائمة المركز المالي.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعميق فهم الطلاب نظرياً وتطبيقياً للمشاكل المحاسبية المختلفة المتعلقة بجانب الأصول. كذلك الإلمام بمعايير المحاسبة ذات الصلة. ويركز على جميع ما يتعلق بحاسبة الأصول (الموجودات) وكيفية تقييمها وإظهارها في قائمة المركز المالي، زيادة الجانب البحثي في هذا المقرر بتكليف الطلاب بعمل بحوث في مجال تطور مفهوم المحاسبة المالية وأشكال تطبيقها في الواقع العملي، بالإضافة إلى التركيز على الجانب التطبيقي، من خلال تكليف الطلاب القيام بالحصول على معايير المحاسبة السعودية المرتبطة بالموضوعات التي يتم دراستها وتلخيص ما ورد فيها من معالجات محاسبية. كما سيتم التوجه أكثر للحصول على معايير المحاسبة الدولية والأمريكية ومقارنتها بالمعايير السعودية، وكذلك حصول الطالب على بعض التقارير المالية المنشورة لبعض الشركات ومقارنتها بما يتم دراسته نظرياً بحيث يكون الطالب قادر على وضع تصور علمي وربط هذا المقرر مع الواقع العملي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 معرفة الإطار الفكري للمحاسبة المالية.
K1	1.2 مهارات إدراكية في كيفية إعداد القوائم المالية وفقاً للمعايير المحاسبية ، وكيفية قياس وتسجيل المعاملات المالية المرتبطة بكل عنصر من عناصر الأصول
K2	1.3 مهارات عددية من خلال القدرة على التحليل المحاسبي
K2	1.4 القيام بمقارنة بين المفاهيم المحاسبية الخاصة بالأصول ومقارنتها على المستوى المحلي والدولي
	1.5 إدراك الطالب كيفية إعداد القوائم المالية.
	1.6 تحليل وقياس المعاملات الخاصة بعناصر الأصول
	1.7 إدراك الطالب لكيفية تسجيل العمليات المحاسبية الخاصة بالأصول
	2 المهارات
S1	2.1
S1	2.2
S1	2.3
S1	2.4
	3 القيم
C1	3.1 يشارك في مجموعات عمل في الحوار.
C1	3.2 يشارك في العمل الجماعي لتنمية تحمل المسؤولية.
C1	3.3 يشارك في مجموعات عمل في الحوار.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأصول النقدية	6
2	المحاسبة عن الاستثمارات	3
3	المحاسبة عن عمليات البضاعة: المشتريات - المبيعات - قائمة الدخل في المنشآت التجارية	3
4	المدينون و أوراق القبض	6
5	المخزون السلعي	6
6	الأصول الثابتة	3
7	الأصول غير الملموسة	3
8	الالتزامات اثابتة و المتداولة	3
9	معالجة الأخطاء المحاسبية	3
10	السجلات المحاسبية المساعدة	6
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	معرفة الإطار الفكري للمحاسبة المالية.	المحاضرات-الواجبات والتمارين	المحاضرات-الأسئلة الشفوية- الواجبات
1.2	مهارات إدراكية في كيفية إعداد القوائم المالية وفقا للمعايير المحاسبية ، وكيفية قياس وتسجيل المعاملات المالية المرتبطة بكل عنصر من عناصر الأصول	المحاضرات-الواجبات والتمارين	المحاضرات-الأسئلة الشفوية- الواجبات
1.3	مهارات عددية من خلال القدرة على التحليل المحاسبي	المحاضرات-الواجبات والتمارين	المحاضرات-الأسئلة الشفوية- الواجبات
1.4	القيام بمقارنة بين المفاهيم المحاسبية الخاصة بالأصول ومقارنتها على المستوى المحلي والدولي	المحاضرات-الواجبات والتمارين	المحاضرات-الأسئلة الشفوية- الواجبات
1.5	إدراك الطالب كيفية إعداد القوائم المالية.	المحاضرات-الواجبات والتمارين	المحاضرات-الأسئلة الشفوية- الواجبات
1.6	تحليل وقياس المعاملات الخاصة بعناصر الأصول	المحاضرات-الواجبات والتمارين	المحاضرات-الأسئلة الشفوية- الواجبات
1.7	إدراك الطالب لكيفية تسجيل العمليات المحاسبية الخاصة بالأصول	المحاضرات-الواجبات والتمارين	المحاضرات-الأسئلة الشفوية- الواجبات
2.0	المهارات		
2.1		محاضرات - أسئلة شفوية	الواجبات-الاختبارات- الحالات العملية
2.2		محاضرات - أسئلة شفوية	الواجبات-الاختبارات- الحالات العملية
2.2		محاضرات - أسئلة شفوية	الواجبات-الاختبارات- الحالات العملية
3.0	القيم		
3.1	يشارك في مجموعات عمل في الحوار.	عروض الطلاب مناقشة بعض الحالات (حلول لمشكلات)	تقييم العروض - تقديم حلول مبتكرة للحالة
3.2	يشارك في العمل الجماعي لتنمية تحمل المسؤولية.	عروض الطلاب مناقشة بعض الحالات (حلول لمشكلات)	تقييم العروض - تقديم حلول مبتكرة للحالة
...	يشارك في مجموعات عمل في الحوار.	عروض الطلاب مناقشة بعض الحالات (حلول لمشكلات)	تقييم العروض - تقديم حلول مبتكرة للحالة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات منزلية.	الخامس	5%
2	مشاركات وتفاعل	مستمر	5%
3	تمارين وتطبيقات عملية.	الثالث عشر	10%
4	الاختبار الفصلي الأول	السابع	20%
5	الاختبار الفصلي الثاني	الثالث عشر	20%
6	الاختبار النهائي	السادس عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم سياسة تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً، وكذلك ساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للوقت المعلن والمحدد على جداول أعضاء هيئة التدريس وذلك بالشكل الذي يكفل لجميع الطلاب الاطلاع عليها بسهولة ويسر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المحاسبة المتوسطة، د. محمد سامي راضي، إصدار جمعية المحاسبة السعودية، ١٤٢٠
المراجع المساندة	المحاسبة المتوسطة، دونالد كيسو، جيرى وبجانت، ترجمة: د. حجاج، دار المريخ للنشر، ١٩٩٩.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية - جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مخرجات التعلم	المراجع النظير	مباشر
استراتيجيات التدريس	الطلاب	غير مباشر
طرق التقييم	قيادات البرنامج	مباشر
أداء عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريسية آخر	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم المالية
رقم الجلسة	الثامنة
تاريخ الجلسة	1443/04/05 هـ