



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المهارات اللغوية للطفل
رمز المقرر:	KIN124
البرنامج:	برنامج رياض الاطفال
القسم العلمي:	رياض الاطفال
الكلية:	كلية التربية بالمجموعة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	70%
2	التعليم المدمج		10%
3	التعليم الإلكتروني		20%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	١٥ ساعة
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

تتعرف الطالبة على المهارات اللغوية التي تحتاجها كمعلمة رياض أطفال لتنمية لغة الطفل.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

ما هدف المقرر الرئيس؟

تحدد أهمية دراسة النمو اللغوي للطفل

- تذكر وسائل تنمية المهارات اللغوية.

- تستنتج أسس تعليم اللغة للطفل.

- تقارن بين نظريات اكتساب اللغة.

- تستخدم الأنشطة التربوية المناسبة لطفل الروضة.

- تصميم الأنشطة المناسبة لتنمية المهارات اللغوية

- إعداد وسائل تقويم مناسبة للمهارات اللغوية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع1.2	1.1 تحدد أهمية دراسة النمو اللغوي للطفل
ع1.3	1.2 تتعرف على تطور عملية اكتساب الطفل للمهارات اللغوية الخاصة بطفل الروضة
	2 المهارات
م2.1	2.1 تخطط لبرنامج فنون اللغة بما يتناسب مع طفل الروضة .
م2.3	2.2 تصمم نشاط في أحد مهارات اللغة حسب معايير سوق العمل
م4.4	2.3 تنتج وسائل لغوية ذات جودة وملبية لمواصفات الوسيلة السليمة .
	3 القيم
ق3.4	3.1 تظهر مهارة التعلم الذاتي و القدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	- تعريف بالمفاهيم	١
٢	- اللغة	٢
٤	- النمو اللغوي	٣
٤	- النظريات المفسرة لاكتساب اللغة	٤
٤	- المهارات اللغوية عند الطفل	٥
٢	- قصص الأطفال	٦
٤	- تنمية التأهب للقراءة	٧
٤	- أساليب تنمية المفاهيم و المهارات اللغوية عند الأطفال	٨
٢	- دور الأسرة في تحسين مهارة التحدث لدى أبنائها	٩
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحدد أهمية دراسة النمو اللغوي للطفل	الحوار المناقشة	اوراق العمل اختبارات الفصلية
1.2	تتعرف على تطور عملية اكتساب الطفل للمهارات اللغوية الخاصة بطفل الروضة	عروض البوربوينت	الاختبارات الفصلية المناقشة
2.0	المهارات		
2.1	تخطط لبرنامج فنون اللغة بما يتناسب مع طفل الروضة .	البحث والاستقصاء.	أوراق العمل و المناقشة.
2.2	تصمم نشاط في أحد مهارات اللغة حسب معايير سوق العمل	استراتيجية المشكلات التعلم التعاوني	المناقشة الفردية والجماعية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تنتج وسائل لغوية ذات جودة ومليئة لمواصفات الوسيلة السليمة .	الحوار	الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	تظهر مهارة التعلم الذاتي و القدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف	التدريب العملي في قاعة المحاضرة	• المناقشة، الاختبارات.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الاسبوع الرابع	٢٠%
٢	تكاليف عملية	الاسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	مشاركة + سلوك + اعمال	مستمر	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الاسبوع ١٣	٤٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تقديم عضو هيئة التدريس الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب خلال الساعات المكتبية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرجع الرئيس للمقرر
محمد امين، ايمان زكي: مهارات القراءة والكتابة لطفل الروضة، شركة الرشد العالمية، ٢٠١٣م	جيهان لطفي محمد، تسنيم حسين أبو عديبة، تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية لدى طفل الروضة، ٢٠١٥
عبدالفتاح رجب مطر، علي عبدالله مسافر : نمو المفاهيم و المهارات اللغوية لدى الأطفال، دار النشر الدولي، الرياض، ٢٠١٠، ط	المراجع المساندة
- فوقية حسن عبدالحميد رضوان : إعداد طفل الروضة للقراءة، دار الزهراء، الرياض، ١٤٣٠ - ٢٠٠٩هـ، ط	

المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعات حديثة مجهزة بتقنيات التعلم. توفير أجهزة العرض المختلفة داخل القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-قاعة تدريسية مجهزة بحاسب آلي وسبورة ذكية وأجهزة عرض رقمية توفير أجهزة كمبيوتر متصلة بالإنترنت في قاعات المحاضرات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
- تحليل نتائج الاختبارات التحريرية للطلاب في المقرر. - مناقشة أبحاث الطلاب وملفات الانجاز مع أعضاء القسم وتقويمها. - تقرير الكفاية السنوية التي تعده إدارة القسم.	اعضاء هيئة التدريس ادارة القسم	غير مباشر- مباشر
• استبانة تقويم الطالبة لعضو هيئة التدريس.	الطالبة	مباشر

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٧)
تاريخ الجلسة	٥ / ٤ / ٢١ / ١٤٤٢ هـ