



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-------------------------|
| اسم المقرر: | تربية الطفل في الإسلام |
| رمز المقرر: | KIN113 |
| البرنامج: | برنامج رياض الأطفال |
| القسم العلمي: | رياض الأطفال |
| الكلية: | كلية التربية - بالمجمعة |
| المؤسسة: | جامعة المجمعة |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٤
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعتان |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوي الأول |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٠ | %٨٠ |
| 2 | التعليم المدمج | ٥ | %١٠ |
| 3 | التعليم الإلكتروني | ٥ | %١٠ |
| 4 | التعليم عن بعد | ٠ | ٠ |
| 5 | أخرى | ٠ | ٠ |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٢٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | ٥ |
| ٣ | دروس إضافية | ٠ |
| ٤ | أخرى (تذكر) | ٥ |
| | الإجمالي | |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: دراسة تربية الطفل في الإسلام مفهومه وأهدافه وتأثير الوراثة والبيئة على الطفل وأساليب تربية الطفل في الإسلام |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالبة بتربية الطفل في الإسلام ، ومسئولية الآباء في ذلك، وأيضا تتعرف الطالبة على مدى عناية التي أولاها الإسلام لتربية الطفل ومظاهر تلك العناية وشمولها للتربية الدينية والجسمية والأخلاقية والاجتماعية والعقلية. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ع1.1 | 1.1 تعرف المفاهيم الأساسية حول تربية الطفل. |
| ع1.4 | 1.2 تصف جوانب من تربية الطفل المسلم |
| | 2 المهارات |
| م2.3 | 2.1 تبحث في بعض الموضوعات المقررة |
| م2.2 | 2.2 تستخدم الحاسب الآلي وشبكة الإنترنت في البحث عن موضوعات لمرتبطة بالموضوع. |
| | 3 القيم |
| ق3.2 | 3.1 تشارك في الحوار و النقاش داخل المحاضرة |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|--|
| 3.1 | 3.2 تتقن آداب الحوار و النقاش و تبادل الآراء |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---------------------------------------|---------------|
| ١ | تربية الطفل في الإسلام مفهومه وأهدافه | ٤ |
| ٢ | تأثير الوراثة والبيئة على الطفل | ٤ |
| ٣ | جوانب تربية الطفل المسلم | ٤ |
| ٤ | مؤسسات التربية في الإسلام | ٦ |
| ٥ | المعلم | ٤ |
| ٦ | أساليب تربية الطفل المسلم | ٤ |
| ٧ | آراء العلماء | ٤ |
| | المجموع | ٣٠ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | تعرف المفاهيم الأساسية حول تربية الطفل. | التعلم التعاوني. | الإختبارات |
| 1.2 | تصف جوانب من تربية الطفل المسلم | المناقشة والحوار | الإختبارات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | تبحث في بعض الموضوعات المقررة | البحث والإقصاء. | المناقشة |
| 2.2 | تستخدم الحاسب الآلي وشبكة الإنترنت في البحث عن موضوعات لمرتبطة بالموضوع. | أسلوب حل المشكلات | المشاريع البحثية |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | تشارك في الحوار و النقاش داخل المحاضرة | مناقشة | حلقات نقاش |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار الشهري . | الخامس | 10 % |
| ٢ | التكليف . | الثالث | 5 % |
| ٣ | اختبار قصير . | السابع | 10 % |
| ٤ | مشاركات والتزام بالحضور . | أسبوعين | 5 % |
| ٥ | بحث حول أحد موضوعات المادة وعرضه ومناقشة . | الحادي عشر | 10 % |
| ٦ | الاختبارات النهائية . | السابع عشر | 60 % |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
التواصل عبر البريد الإلكتروني - الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : طرفة ابراهيم الحلوة (٢٠٢١) : تربية الطفل في الإسلام ، الرياض : مكتبة الرشد الطبعة الثانية (مزيدة ومنقحة) | المرجع الرئيس للمقرر |
| أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجالات العلمية والتقارير وغيرها) محمد عزب واخرون (٢٠٠٦): تربية الطفل في الإسلام، الرياض : مكتبة الزهراء. | المراجع المساندة |
| ● موقع وزارة التربية و التعليم ● المكتبة السعودية الرقمية | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|--|---|
| المرافق (القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | ● القاعة تسع خمسة وعشرين طالبة . ● مقاعد ثابتة . المختبرات + قاعة المحاضرات . |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،البرمجيات) | ● جهاز كمبيوتر . ● المنصة الالكترونية . ● السبورة التفاعلية . |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يتطلب هذا المقرر وجود مصادر أخرى |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--|---|---|
| المراجعة الداخلية للمقرر | لجنة الجودة بالقسم | استمارة المراجعة الداخلية للمقرر |
| تقييم الطابات للمقرر | طابات القسم | استبانة الكترونية تقييم المقرر |
| التقييم الذاتي للمقرر | عضو هيئة التدريس | استمارة تقييم عضو هيئة التدريس |
| فاعلية التدريس | الطلاب قيادات البرنامج | استطلاع رأي الطلاب -تحليل نتائج تقييم الطلاب-النقاش والحوار مع الدارسين-تقييم النظرير |
| مستوي تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر | الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج | نتائج تقييم التكاليفات والبحوث-نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي- |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج | استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة-مراجعة هيئة أعضاء التدريس آليات تقييم الطلاب |

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|----------------|---|---|
| مصادر التعلم | الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج | استطلاع رأي الطلاب حول - مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف المقرر جودة مصادر التعلم |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمععة |
| رقم الجلسة | مجلس قسم الجلسة (١٧) |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٤ / ٢١ هـ |