



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تفسير تحليلي ١
رمز المقرر:	Bis212
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير - الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢٨ ساعة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
Bis221 أصول التفسير ومناهجه
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	٥٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	✓	٢٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	✓	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتعرف الطالب على أسلوب التفسير التحليلي وأهميته، ثم يدرس الطالب تفسير سورة الفاتحة وآيات محددة من سورة البقرة . ثم بيان فضل السورة وأسباب النزول وبيان غريب القرآن، واعجازه، والعناية بالقراءات المؤثرة في المعنى وأوجه الاعراب وما روي في المأثور وتوجيه المشكل والمتشابه وبيان ما ترشد إليه الآيات من الفوائد العامة والعقائد ، والأحكام والعظات والعبر</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر - التعرف على مفهوم التفسير التحليلي وكيفية تطبيقه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على أساليب تفسير القرآن الكريم ، وأوجه إعجازه من خلال تفسيره. • أن يتعرف الطالب على أسلوب من أساليب تفسير القرآن وهو الأسلوب التحليلي. • -أن يتعرف الطالب على المنهج الصحيح في تفسير كلام الله تعالى. • -أن يدرك الطالب بصورة تطبيقية مناهج المفسرين من خلال دراسة التفسير التحليلي. • -أن يتدبر الطالب كتاب الله تعالى ويفهم معانيه ويقف على مقاصده. • -أن يدرك الطالب المراد بمعاني آيات بعض السور المكية ، وأساليبها ، ومقاصدها

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يشرح الطالب السور القرآنية المقررة شرحاً تحليلياً
K2	1.2 أن يحدد فضل السورة القرآنية، وأسباب نزول بعض الآيات، وغريب القرآن وإعجازه .
K3	1.3 أن يوضح القراءات المؤثرة في المعنى، وأوجه الإعراب
K4	1... أن يذكر ما ترشد إليها الآيات من الفوائد العامة والعقائد والأحكام والأخلاق والعظات والعبر.
	2 المهارات
S1	2.1 أن يحلل الطالب الآية القرآنية تحليلاً جيداً
S2	2.2 أن يستنبط بعض الأحكام والفوائد العامة والعظات والعبر.
S3	2.3 أن تميز بين التفسير التحليلي وغيره من أنواع التفاسير الأخرى
	3 القيم
V1	3.1 أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..
V2	3.2 أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.
V3	3.3 أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزماً بالمهام المطلوبة.
	3... أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بأسلوب التفسير التحليلي وأهميته، وتفسير الاستعاذة والبسملة وسورة الفاتحة	٤
٢	سورة البقرة الآيات (وإذ قال ربك للملائكة) (٣٠)--- فَنَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ (٣٧)	٢
٣	سورة البقرة الآيات: (وَاتَّبِعُوا مَا نَتَلَوُا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سُلَيْمَانَ ١٠٢- إلى: (وَمَنْ يَتَّبِدَلِ الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ (١٠٨)	٢
٤	سورة البقرة الآيات (سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَهُمْ عَن قِبَلَتِهِمُ الَّذِي كَانُوا عَلَيْهِمْ قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (١٤٢) إلى (وَلَا تِمَنَّيَنَّ عَلَيْهِمُ وَلَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٥٠)	٢
٥	سورة البقرة الآيات : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ (١٧٢) إلى (كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ (١٨٧)	٤
.....	سورة البقرة الآيات : (وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ (١٩٦) إلى : (وَاعْمُرُوا أَنْكُمُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (٢٠٣).	٢
	سورة البقرة الآيات : من قوله: (كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ (٢١٦)- إلى : (وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٢٣٠).	٤
	سورة البقرة الآيات : (تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ٢٥٣- إلى : (أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون (٢٥٧)	٢
	سورة البقرة الآيات : الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ (٢٧٥)- إلى : (رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (٢٨٦).	٦
	المجموع	٢٨
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح طريقة المفسرين في الاستنباط وأسباب اختلافهم في التفسير.	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
1.2	أن يحدد فضل السورة القرآنية، وأسباب نزول بعض الآيات، وغريب القرآن وإعجازه .	المحاضرة النظرية..	الاسئلة الشفوية
...	أن يوضح أثر القراءات في اختلاف المعنى وتوجيه المشكل والمتشابه من الآيات .	مجموعات النقاش	الاسئلة الشفوية
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل الطالب الآية القرآنية تحليلاً جيداً	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
2.2	أن يستنبط بعض الأحكام والفوائد العامة والعظات والعبر.	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة
...	أن تميز بين التفسير التحليلي وغيره من أنواع التفاسير الاخرى	المحاضرة الأدبية	ملاحظة أداء
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	المحاضرة النظرية	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفوياً)
...	أن يصغي باهتمام لحديث زملائه، ويتقبل الرأي الآخر	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة.
	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	التعليم الذاتي.	ملاحظة الأداء
	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	تقييم التكاليفات الفردية والجماعية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعياً)
- الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني d2l.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير ، لمحمد بن علي الشوكاني. • تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (تفسير السعدي) ، لعبد الرحمن بن ناصر السعدي 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير ، لأبي بكر الجزائري . • جامع البيان عن تأويل آي القرآن (تفسير الطبري) ، لابن جرير الطبري . • معالم التنزيل (تفسير البغوي) ، لحسين بن مسعود البغوي . • التسهيل لعلوم التنزيل لابن جرزي . • تفسير القرآن العظيم (تفسير ابن كثير) ، للحافظ ابن كثير . • تفسير الجلالين ، لجلال الدين المحلي وجلال الدين السيوطي. • أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، لمحمد المختار الشنقيطي . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع ملتقى أهل التفسير . • http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2 • موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف : • http://www.qurancomplex.org 	المصادر الإلكترونية

<ul style="list-style-type: none"> • موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه : • http://www.alquran.org.sa • موقع المكتبة الشاملة : • http://shamela.ws/index.php/categories • موقع المشكاة الإسلامية : • موقع ملتقى أهل التفسير . • http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=1/2 • موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف : • http://www.qurancomplex.org • موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه : • http://www.alquran.org.sa 	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها. • أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> • إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة • الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم 	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	نموذج تقييم المقرر.
مباشر	الأساتذة	الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.
غير مباشر	أعضاء القسم	التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.
مباشر	الأساتذة	٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28-1-1440هـ	تاريخ الجلسة