



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تنمية مهارات التفكير للطفل
رمز المقرر:	Kin 211
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	٨٠%
2	التعليم المدمج	١,٥	٥%
3	التعليم الإلكتروني	٢	٧%
4	التعليم عن بعد	١,٥	٥%
5	أخرى	١	٣%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	٢
٣	دروس إضافية	٢
٤	أخرى (تذكر)	٢
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعرف باتجاهات تعليم التفكير (بطريقة مجردة أو مدمجة من خلال مقرر دراسي).
٢. الهدف الرئيس للمقرر تتعرف الطالبة على اتجاهات تعليم التفكير (بطريقة مجردة أو مدمجة من خلال مقرر دراسي) وبعض أدوات قياس التفكير واستراتيجيات وبرامج تعليم التفكير في تنمية التفكير في مرحلة الطفولة المبكرة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع1.1	1.1 تتعرف الطالبة على حقائق و مبادئ وقوانين التفكير وتنمية مهاراته
ع1.2	1.2 تتعرف على احدث أساليب وبرامج تنمية التفكير
	2 المهارات
م2.3	2.1 تحلل المحتوى للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات
م4.1	2.2 توظف استراتيجيات وبرامج تعليم التفكير في تنمية التفكير

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
4.2م	استخدام الطالبة للإنترنت للبحث عن أنشطة لتنمية مهارات التفكير للطفل.
3	القيم
3.3ق	تحمل المسؤولية في العمل الموكل إليها وانجازه

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف التفكير، وأهميته، وخصائصه، والفرق بين التفكير ومهارات التفكير.	٤
٢	مراحل النمو العقلي عند بياجيه.	٢
٣	التفكير الحدسي (ماهيته، وتعريفه، وطبيعته، وخصائصه، وأنماطه، وافتراضاته، وأهميته مهاراته).	٤
٤	التفكير الاستدلالي، ومتى يظهر هذا النوع من التفكير، وخصائص التفكير الاستدلالي، وأشكاله، وخطواته، وأنماطه.	٤
٥	التفكير المنطقي، وخصائصه، وأشكاله، وخطواته، وأنماطه.	٤
٦	التفكير الناقد، ومفهومه، ومعايير، ومكوناته، ومهاراته.	٤
٧	التفكير الإبداعي (تعريفه - مهاراته - مراحل - العوامل المؤثرة).	٤
٨	حل المشكلات (مفهوم المشكلة - مفهوم حل المشكلة وتعريفه - مراحل حل المشكلة - استراتيجيات حل المشكلة).	٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تتعرف الطالبة على حقائق و مبادئ وقوانين التفكير وتنمية مهاراته	1.1	تتعرف الطالبة على حقائق و مبادئ وقوانين التفكير وتنمية مهاراته
1.2	تتعرف علي احدث أساليب وبرامج تنمية التفكير	1.2	تتعرف علي احدث أساليب وبرامج تنمية التفكير
2.0	المهارات		
2.1	تحلل المحتوى للتعرف علي مهارات حل المشكلات	2.1	تحلل المحتوى للتعرف علي مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات
2.2	توظف استراتيجيات وبرامج تعليم التفكير في تنمية التفكير	2.2	توظف استراتيجيات وبرامج تعليم التفكير في تنمية التفكير
2.3	استخدام الطالبة للإنترنت للبحث عن أنشطة لتنمية مهارات التفكير للطفل.		
3.0	القيم		
3.1	تحمل المسؤولية في العمل الموكل إليها وانجازه	3.1	تحمل المسؤولية في العمل الموكل إليها وانجازه

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النهائي	١٧	٦٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	اختبار النصفي	الأسبوع الرابع	٢٠%
٥	تكاليفات فردية	مستمر	٢٠%
٦	الإجمالي	٦٠ نظري + ٤٠ عملي	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> • ٣ ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات. • استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية. • التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس . • الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سالم علي الغرابية (٢٠١٩). مهارات التفكير وأساليب التعلم، الرياض: دار الزهراء
المراجع المساندة	سهير كامل احمد وبطرس حافظ بطرس (٢٠٠٧). تنمية القدرات العقلية، الرياض: دار الزهراء
المصادر الإلكترونية	دار المنظومة المكتبة السعودية الرقمية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة المحاضرات - مقاعد للطالبات - قاعات للعرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز البروجيكتور للعرض - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز كمبيوتر محمول - انترنت - مواقع الكترونية. - مجلات علمية دورية

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريس المقرر من قبل	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم المقرر • التحليل الإحصائي لدرجات الطالبات وتفسير نتائجها - استطلاعات رأى الطالبات

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		غير مباشر
التقرير السنوي	مشرفة القسم.	مباشر
نتائج تعلم المتعلمين	إشراف خارجي . نتائج تعلم المتعلمين	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٧)
تاريخ الجلسة	٥ / ٤ / ٢١ / ١٤٤٢ هـ