



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

التوحيد ٢	اسم المقرر:
BIS 214	رمز المقرر:
البكالوريوس	البرنامج:
الدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) BIS 124 المدخل إلى علم العقيدة
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

المقرر أحد مقررات العقيدة في برنامج الدراسات الإسلامية يحتوي على باب الأسماء والصفات وما يتعلق به، ومنهج أهل السنة في الأسماء والصفات وقواعدهم، والرد على المخالفين في الأسماء والصفات.

٢. الهدف الرئيسي للمقرر

تمكين الطلاب من المعرفة الشاملة، ومهارات النقد، والتحليل والاستنباط والاستدلالات، والرد على المخالفين، والبحث واستخدام التكنولوجيا في القضايا المتعلقة بمبحث الأسماء والصفات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية المتعلقة بتوحيد الأسماء والصفات.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
K2	أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في مبحث توحيد الأسماء والصفات و الرد عليهم	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
S1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في قضايا توحيد الأسماء والصفات	2.1
S2	أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بتوحيد الأسماء والصفات.	2.2
S3	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في مسائل توحيد الأسماء والصفات	2.3
S4	أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في اعتقاده توحيد الأسماء والصفات	
		2...
	القيم	3
V1	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في مسائل توحيد الأسماء والصفات	3.1
V2	أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في اعتقاده توحيد الأسماء والصفات	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف توحيد الأسماء والصفات، وأنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات، علاقة توحيد الأسماء والصفات، بتوحيد الربوبية، وتوحيد الألوهية.	٢
٢	منهج أهل السنة والجماعة في باب أسماء الله وصفاته إجمالاً.	٢
٣	قواعد في أسماء الله تعالى) كلها حسنى، أعلام وأوصاف، توقيفية، غير محصورة بعدد (٢
٤	قواعد في صفات الله تعالى) كلها صفات كمال وأدلة ذلك، باب الصفات أوسع من باب الأسماء، انقسامها إلى ثبوتية وسلبية، انقسام الصفات الثبوتية إلى ذاتية وفعلية والتمييز بينهما، كونها توقيفية، كونها معلومة المعاني مجهولة الكيفية (٢
٥	مخالفات منهجية في توحيد الأسماء والصفات) التحريف، التعطيل، التكيف، التمثيل، التفويض، (التأويل)	4
٦	معنى إحصاء أسماء الله تعالى، وفضله.	٢
٧	دراسة مالا يقل عن ١٠ أسماء من أسماء الله تعالى الواردة في الكتاب والسنة، وبيان معناها وأثرها الإيمانية، على أن يكون منها) الله، الرحمن، الحي، القيوم، السميع (.	٤
٨	دراسة ما لا يقل عن ١٠ صفات من صفات الله الواردة في الكتاب والسنة، من حيث معناها، ونوعها، وأدلتها وأثار الإيمان بها، وموقف المخالفين منها، والرد عليهم إجمالاً، على أن يكون منها (الحياة، اليدان، الغضب، الاستواء، النزول، الكلام، العلو).	٤
٩	الإلحاد في أسماء الله وصفاته: معناه، وصوره، ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات.	٢
١٠	أبرز الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات، والرد عليهم إجمالاً	٤
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية المتعلقة بتوحيد الأسماء والصفات .	الإلقاء	اختبار
1.2	أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في مبحث توحيد الأسماء والصفات و الرد عليهم	التعليم الجماعي	اختبار
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا و المشكلات في قضايا توحيد الأسماء والصفات	حلقة نقاش	اختبار، ملاحظة
2.2	أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بتوحيد الأسماء والصفات.	حلقة نقاش، عرض تقديمي	اختبار، قائمة شطب
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في مسائل توحيد الأسماء والصفات	مشروع جماعي	الملاحظة
3.2	أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في اعتقاده توحيد الأسماء والصفات	ورقة عمل	قائمة الشطب
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض تقديمي	الرابع	٣%
٢	اختبار تحريري	السابع	١٥%
٣	مشروع جماعي	التاسع	٣%
٤	اختبار تحريري	الثاني عشر	١٥%
٥	ورقة عمل	الثالث عشر	٤%
٦	اختبار تحريري	الخامس عشر	٦٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإجابة عن استفسارات الطلاب.
 - متابعة الطلبة المتعثرين، والعمل على تطويرهم.
 - تنمية مهارات الطلبة المتفوقين.
- تعريف الطلبة بالخطة الدراسية، والمرافق الجامعية، والأنشطة الطلابية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	اللألى البهية شرح العقيدة الواسطية صالح آل الشيخ دار الحجاز
----------------------	---

المراجع المساندة	الحموية القواعد المثلى في أسماء الله الحسنى ابن عثيمين مدار الوطن
المصادر الإلكترونية	الموقع الإلكتروني للشيخ ابن باز، الموقع الإلكتروني للعلامة ابن عثيمين شبكة الألوكة
أخرى	المكتبة الشاملة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقييم المقرر	الطلاب	الاستبانة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	الاستبانة
مصادر التعلم	الطلاب	الاستبانة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الثامنة عشر
تاريخ الجلسة	02/06/1441 هـ