



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

المشكلات السلوكية للطفل	اسم المقرر:
Kin 322	رمز المقرر:
رياض أطفال	البرنامج:
رياض أطفال	القسم العلمي:
التربية	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٨	٧٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	٨	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٢٨

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مفهوم مشكلات السلوكية للأطفال وكذلك الحرمان من الوالدين وعلاقته بمشكلات الأطفال والمشكلات الأسرية وعلاقتها بالمشكلات السلوكية للأطفال كما نعرض نماذج لمشكلات الأطفال - مشكلة الكذب - مشكلة السرقة - مشكلات اضطرابات الكلام اضطراب العناد والتمرّد على الأوامر عند الأطفال - مشكلة الخوف - مشكلة الغيرة - قضم الأظافر - مص الأصابع - المخاوف المرضية أسئلة الأطفال الخرجة - مشكلة التوحيد - التخلف العقلي - مشكلات القراءة والكتابة - مشكلة الكلام.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تزويد الطالبات بالمعلومات المتعلقة بكل من:- السلوك المشكل لطفل الروضة (أعراضه والعوامل المسببة له). مشكلات السلوك الانفعالي لطفل الروضة (اضطرابات الكلام - الخجل واضطراب التجنب - الغيرة - الخوف - مص الأصابع وقضم الأظافر - التبول اللاإرادي - الكذب) مشكلات السلوك العدواني وغير الاجتماعي لطفل الروضة (العدوان - العناد - الغضب - السرقة) تشخيص بعض المشكلات عند طفل الروضة من خلال (الملاحظة - المقابلة - دراسة الحالة)

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ع1.1	تحدد أعراض السلوك المشكل عند طفل الروضة.	1.1
ع1.2	تتعرف على خطوات اعداد بطاقة لملاحظة بعض مشكلات طفل الروضة	1.2
ع1.3	توضح العوامل المسببة للسلوك المشكل.	1.3
	المهارات	2
م2.3	تطبق الأنشطة التربوية لتخفيف حدة بعض المشكلات السلوكية و الانفعالية عند طفل الروضة	2.1
م4.3	تكتسب مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية و الانترنت للبحث	2.2
م5.1	تصمم نشرات توعوية الكترونية لبعض المشكلات النفسية لدي طفل الروضة.	2.3
	القيم	3
ق3.2	تعمل ضمن فريق و بث روح العمل التعاوني بما يخدم اهداف المقرر	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم السلوك مشكلات السلوكية للأطفال	٢
٢	الحرمان من الوالدين وعلاقته بمشكلات الأطفال	٢
٣	المشكلات الأسرية وعلاقتها بالمشكلات السلوكية للأطفال	٢
٤	نماذج لمشكلات الأطفال مشكلة الكذب مشكلة السرقة	٢
٥	مشكلات اضطرابات الكلام اضطراب العناد والتمرد على الأوامر عند الأطفال	٢
٦	مشكلة الخوف مشكلة الغيرة	٢
٧	قضم الأظافر مص الأصابع	٢
٨	العصبية الخدج	٢
٩	المخاوف المرضية أسئلة الأطفال المحرجة	٢
١٠	مشكلة التبول اللاإرادي العدوان	٢
١١	مشكلة التوحيد التخلف العقلي	٢
١٢	مشكلات القراءة والكتابة مشكلة الكلام	٢
١٣	دراسة تطبيقية حول عسر القراءة لدى الأطفال	٢
١٤	علاج مشكلات الأطفال	٢
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحديد أعراض السلوك المشكل عند طفل الروضة.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية الدورية
1.2	تتعرف على خطوات اعداد بطاقة لملاحظة بعض مشكلات طفل الروضة	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1.3	توضح العوامل المسببة للسلوك المشكل.	العصف الذهني	الحوار والمناقشة
2.0	المهارات		
2.1	تطبق الأنشطة التربوية لتخفيف حدة بعض المشكلات السلوكية و الانفعالية عند طفل الروضة	الاستقصاء	تكليف الطالبات بقراءات موجهة حول بعض موضوعات المقرر بالاستعانة بشبكة الإنترنت وعرضها على الآخرين
2.2	تكتسب مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية و الانترنت للبحث	التعلم التعاوني	تقويم أعمال الطالبات (من خلال دراسة الحالة المعدة ، بطاقة الملاحظة المعدة)
2.3	تصمم نشرات توعوية الكترونية لبعض المشكلات النفسية لدي طفل الروضة.	الاستقصاء	تكليف الطالبات بقراءات موجهة حول بعض موضوعات المقرر بالاستعانة بشبكة الإنترنت وعرضها على الآخرين
3.0	القيم		
3.1	تعمل ضمن فريق و بث روح العمل التعاوني بما يخدم اهداف المقرر	المحاضرة	تكليف الطالبات ببعض الواجبات بالاستعانة بشبكة المعلومات وعرض ما توصلن إليه من معلومات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النهائي	السابع عشر	٦٠%
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%
٣	التكليفات	الثالث عشر	١٠%
٤	مشاركة+ سلوك + عروض	مستمر	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلبة.
التواصل الإلكتروني وتفعيل منصات التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد عبر نظام البلاك بورد

m.alhaim@mu.edu.sa

تقديم المساعدة والمشورة للطلبات سواء في عملية الإرشاد الأكاديمي أو الإجابة على أسئلة في المقرر.
الساعات المكتبية عدد (٦) ساعات اسبوعية طبقاً للجدول الدراسي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

شحاته محمد سليمان شحاته (٢٠١٣): مشكلات الطفولة النفسية والسلوكية ، دار النشر الدولي ، السعودية	المرجع الرئيس للمقرر
سامي محمد ملحم (٢٠٠٩): مشكلات طفل الروضة - الأسس النظرية والتشخيصية، دار الفكر العربي، عمان زكريا الشربيني (٢٠٠٥): المشكلات النفسية عند الأطفال، دار الفكر العربي، القاهرة أسماء عبد العزيز حسين (٢٠٠٥): المشكلات النفسية السلوكية عند الطفل - أسبابها وأساليب التغلب عليها، مكتبة الرشد - الرياض. ايفال. عيسى (١٩٩٣): المرشد العملي لحل المشاكل السلوكية في مرحلة ما قبل المدرسة، ترجمة عبد العزيز الدخيل وآخرين، الرياض، مكتب التربية لدول الخليج رأفت بشناق (٢٠٠٤) : سيكولوجية الأطفال : دراسة في سلوك الأطفال واضطراباتهم النفسية ، دار النفائس ، بيروت	المراجع المساندة
للرجوع إلى قاعدة بيانات (دار المنظومة)المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات والأسطوانات المدمجة: Microsoft Office – word ,power pointetc -	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تتسع لعدد طالبات المحاضرة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): المنصة الإلكترونية - جهاز عرض بروجكتور - جهاز كمبيوتر محمول
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وصلات انترنت بالقاعات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبات - قيادات البرنامج	استبيانات لتقييم المقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		استطلاع الرأي تحليل نتائج تقييم الطلاب المناقشة والحوار مع الطالبات
مستوى تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر	الطالبات - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليفات والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطالبات - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات حول الأسئلة آليات تقييم الطلاب
مصادر التعلم	الطالبات - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة هيئة أعضاء التدريس لتوصيف وتقرير المقرر
التقييم الذاتي	أستاذ المقرر	استمارة تقييم عضو هيئة التدريس
المراجعة الداخلية	لجنة الجودة بالقسم	استمارة المراجعة الداخلية للمقرر
فاعلية التدريس	الطالبات - قيادات البرنامج	استبيانات لتقييم المقرر استطلاع الرأي تحليل نتائج تقييم الطلاب المناقشة والحوار مع الطالبات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٧)
تاريخ الجلسة	١٤٤٢ / ٤ / ٢١ هـ