



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مسرح الطفل
رمز المقرر:	Kin 324
البرنامج:	بكالوريوس رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية - بالمجمعة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		٨٥%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		١٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		٥%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	١٤
٣	دروس إضافية	٣
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تعزيف المسرح واهدافه واهم انواع العرائس المقدمة لطفل الروضة، كما يتناول كيفية اعداد مسرحية للطفل.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تمتلك الطالبة المعلمة المهارات والمعارف والاتجاهات الخاصة بماده مسرح الطفل بشكل يمكنها من التعرف على اهداف مسرح الطفل وكيفية تحقيقها في العملية التربوية، كما تتعرف على محتوى المنهج الذي يمكن تقديمه من خلال طرق والالعاب مسرح الطفل (مفاهيم - اجتماعيه - بيولوجية - صحية - طبيعية - تكنولوجيه)، كما تتعرف الطالبة على طرق والالعاب مسرح الطفل المتنوعة والتكنيك الفني الخاص بكل طريقه وما تتطلبه من وسائل تعليميه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع1.1	1.1 تحدد مفهوم مسرح الطفل
ع1.1	1.2 توضح أهمية و اهداف مسرح الطفل
ع1.1	1.3 تتعرف على اهم العرائس في مجال مسرح الطفل
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2.1	تنتج العروض المسرحية
2.2	تعد مسرحية متكاملة بدءاً من إنتاج الوسائل وخلق حوار للمسرحية المقدمة للطفل وكيفية توزيع الأدوار
2.3	تعرض مسرحية مستخدمة التقنيات الحديثة في تصميم العرائس المسرحية
4.4	
3	القيم
3.1	تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم أهداف المادة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التطور التاريخي لمسرح الطفل	٢
٢	تعريف المسرح وأهميته	٤
٣	اشكال المسرح	٢
٤	أنواع العرائس الفرق بين الدمى البشرية و مسرح العرائس	٤
٥	كيفية اعداد مسرحية لطفل الروضة – دراما طفل ما قبل المدرسة	٨
٦	توظيف المسرح ضمن منهج الروضة	٤
	المجموع	٥٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحدد مفهوم مسرح الطفل	المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التوضيحية Power point - ورش العمل.	تكاليف جماعية ، تكاليف فردية
1.2	توضح أهمية واهداف مسرح الطفل	التعلم التعاوني، المناقشة -	تكاليف جماعية ، تكاليف فردية ، أسئلة شفوية
1.3	تتعرف على اهم العرائس في مجال مسرح الطفل	التعلم التعاوني، المناقشة -	تكاليف جماعية ، تكاليف فردية ، أسئلة شفوية
2.0	المهارات		
2.1	تنتج العروض المسرحية	المحاضرات – المناقشة والحوار – عروض تقديمية – التعلم الفردي – التعلم التعاوني-التدريب العملي	تطبيق ملف الانجاز – تقييم التكاليف العملية – اختبارات شفوية
2.2	تعد مسرحية متكاملة بدءاً من إنتاج الوسائل وخلق حوار للمسرحية المقدمة للطفل وكيفية توزيع الأدوار	الحوار والمناقشة، العصف الذهني ، المحاضرات، التعلم التعاوني	تكاليف جماعية ، تكاليف فردية اختبار تحريري.
2.3	تعرض مسرحية مستخدمة التقنيات الحديثة في تصميم العرائس المسرحية	تعلم تعاوني- العمل في فريق – المناقشة والحوار – الاستفادة من الانترنت – العمل في مجموعات صغيرة	التكاليف الجماعية تكاليف فردية العروض التقديمية
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المادة	تعلم تعاوني- العمل في فريق - المناقشة والحوار - الاستفادة من الانترنت - العمل في مجموعات صغيرة	التكاليف الجماعية العروض التقديمية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار اول	الاسبوع الرابع	١٠
٢	اختبار ثاني	الأسبوع الثامن	١٠
٣	بحث نظري + تكاليفات جماعية وفردية+ اختبار الكتاب المفتوح	طوال الفصل الدراسي	٢٠
٤	الاختبار التحريري	الأسبوع السابع عشر	٤٠
٥	اختبار عملي		٢٠
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>3 ساعات أسبوعياً تحظر بها الطالبات.</p> <ul style="list-style-type: none"> • استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية. • التواصل عن طريق البريد الالكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس. • الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مسرح الطفل -د. سعاد جابر ٢٠١٤ ن جامعة المجمعة . مكتبة الرشد
المراجع المساندة	أثر المسرح في تنمية شخصية الطفل، أ. د / أحمد عمي كنعان ، مجلة جامعة دمشق، المجلد ٢٧ ، العدد الاول والثاني ، ٢٠١١م ، دمشق كمال حسين: مسرح ودراما الطفل، القاهرة، مطبعة العمرانية، ٢٠٠١. فاطمة هاشم وعزه خليل: المسرح والدراما للأطفال، القاهرة، دار النهضة العربية، ٢٠٠٧.
المصادر الإلكترونية	مقاطع فيديو لطرق عمل الدمى - تصميم المسرح - والديكورات - والاكسسوار
أخرى	استضافة بعض الفنانين في الأعمال الدرامية. عرض بعض نماذج من النصوص الدرامية وتحليلها الزيارات للمسرح. عرض نماذج للوسائل التعليمية.

٢٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

الغاصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	مقاعد ثابتة. المختبرات + قاعة المحاضرات .

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	معمل وسائل تعليمية مخصص به تجهيزات (أدوات - خامات - مناضد) لإمكانية تصنيع نماذج للمقرر بصورة تعاونية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكان مخصص به تجهيزات (أدوات - خامات - مناضد) لإمكانية تصنيع نماذج للمقرر بصورة تعاونية

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
تقويم الطالبات للمقرر فاعلية التدريس	طالبات المقرر الطلاب - قيادات البرنامج	استبانة استطلاع رأي الرضا الطلاب عن المقرر تحليل نتائج التقويم والمناقشة والحوار
التقويم الذاتي للمقرر مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	عضو هيئة التدريس نفسه الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري وتزويده بالمستجدات في مجال التخصص. نتائج تقييم التكاليفات والبحوث
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب حول الأسئلة مراجعة أعضاء هيئة التدريس آليات تقويم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٧)
تاريخ الجلسة	٢١ / ٤ / ١٤٤٢ هـ