

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم (١)
رمز المقرر:	BIS 112
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير -
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) التجويد وآداب التلاوة BIS 111	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٧	50 %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	٢٠ %
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	٤	٣٠ %

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	١٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على: تلاوة الجزء الأول من سورة البقرة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - تصحيح تلاوة الطالب /الطالبة لكتاب الله العزيز كما تلقاه العلماء بالإسناد المتصل عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) والبعد عن اللحن والتحريف، وذلك في التطبيق العملي لأحكام التجويد - تعريف الطالب/الطالبة بأصول واسبابيات التلاوة الصحيحة - مراعاة الطالب/الطالبة الأدب عند قراءة القرآن او سماعه وعدم مس المصحف إلا بطهارة. - ربط الطالب/الطالبة بكتاب الله عز وجل، وتحبيبها اليه، وتعويدها تلاوته والعمل به في جميع شؤون حياتها العامة والخاصة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
----------------------	----------------------------------

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يكون الطالب أو الطالبة مدركاً لأصول القراءة الصحيحة.
K2	1.2 أن يطبق الطالب أو الطالبة الآداب المتعلقة بقراءة القرآن الكريم
K3	1.3 أن يتعرف على أهم الأحكام التجويدية خلال محاضرات تصحيح التلاوة.
K4	1.4 أن يذكر معاني الآيات إجمالاً لتعيينه على الحفظ.
	2 المهارات
S1	2.1 أن يطبق بعض أحكام التلاوة اثناء القراءة.
S2	2.2 أن يطبق أحكام الوقف والابتداء بشكل صحيح.
S3	2.3 أن يقيم الطالب قراءة أقرانه
S4	2.4 أن يكون الطالب قادراً على التطبيق العملي لأحكام التجويد.
	3 القيم
V1	3.1 أن يتواصل شفويًا بشكل جيد وفعال.
V2	3.2 أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.
V3	3.3 أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التلاوة: من أول سورة الفاتحة الى قوله " ولهم فيها ازواج مطهرة وهم فيه خالدون" (اية ٢٥) من سورة البقرة.	2
٢	التلاوة: من قوله "إن الله لا يستحي ان يضرب مثلاً ما" (اية ٢٦) الى قوله "واركعوا مع الراكعين" (اية ٤٣)	2
٣	التلاوة: من قوله " أتأمرون الناس بالبر " (اية ٤٤) الى قوله "بما كانوا يفسقون" (اية ٥٩)	2
٤	التلاوة: من قوله "وإذا استسقى" (اية ٦٠) الى قوله "وما الله بغافل عما تعملون" (اية ٧٤)	2
٥	التلاوة: من قوله " أفطمعون" (اية ٧٥) الى قوله "إن كنتم مؤمنين" (اية ٩١)	2
٦	التلاوة من قوله "ولقد جاءكم موسى" (اية ٩٢) الى قوله "والله ذو الفضل العظيم" (اية ١٠٥)	2
٧	التلاوة من قوله " ما ننسخ.." (اية ١٠٦) الى قوله "ولا هم ينصرون" (اية ١٢٣)	1
٨	التلاوة من قوله " وإذ ابتلى.." (اية ١٢٤) الى قوله "ولا تسألون عما كانوا يعملون" (اية ١٤١)	1
	المجموع	١٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يكون الطالب أو الطالبة مدركاً لأصول القراءة الصحيحة.	المحاضرة النظرية.	الاسئلة الشفوية
1.2	أن يطبق الطالب أو الطالبة الآداب المتعلقة بقراءة القرآن الكريم	المحاضرة النظرية..	الاسئلة الشفوية
1.3	أن يتعرف على أهم الأحكام التجويدية خلال محاضرات تصحيح التلاوة.	مجموعات النقاش	الاسئلة الشفوية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	أن يذكر معاني الآيات إجمالاً لتعينه على الحفظ.	المحاضرة النظرية.	الاسئلة الشفوية
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق بعض أحكام التلاوة اثناء القراءة.	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
2.2	أن يطبق أحكام الوقف والابتداء بشكل صحيح.	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة
2.3	أن يقيم الطالب قراءة أقرانه	التعلم التعاوني	المناقشات خلال المحاضرة
2.4	أن يكون الطالب أو الطالبة قادرا على التطبيق العملي لأحكام التجويد.	مجموعات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة.
3.0	القيم		
3.1	أن يتواصل شفويًا بشكل جيد وفعال.	مجموعات النقاش	الاختبارات الشفوية
3.2	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	التعليم الذاتي.	ملاحظة الأداء
3.3	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	تقييم التكاليف الفردية والجماعية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الارشادية (٤ ساعات اسبوعياً)
- الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).

التواصل عبر النظام التعلم الالكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المصنف العثماني (رواية حفص عن عاصم الكوفي)(جل من أنزله).	المرجع الرئيس للمقرر
المصنف المعلم غاية المرید في علم التجويد لعطيه قابل نصر.	المراجع المساندة
• موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف :	المصادر الإلكترونية

<ul style="list-style-type: none"> • http://www.qurancomplex.org • موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه : • http://www.alquran.org.sa • موقع ملتقى أهل التفسير . • /http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2 • كتب التفسير بشكل عام. 	أخرى
---	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. • توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. • جهاز العرض الإلكتروني Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> • معمل مجهز بالصوتيات.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبة	استطلاع رأي الطلاب في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية – الاختبارات النهائية – ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم – تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	28-1-1440هـ