



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مصطلحات في الطفولة باللغة الانجليزية
رمز المقرر:	KIN 323
البرنامج:	بكالوريوس رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ENG1,2
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		٨٥%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		١٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		٥%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	٨
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التمكن من المصطلحات العلمية الخاصة بالطفولة باللغة الإنجليزية وترجمة المصطلحات من اللغة الإنجليزية الى اللغة العربية والعكس اعادة استخدام مصطلحات اللغة الإنجليزية في مجال الطفولة في جمل ونصوص اخرى، والتدريب على الاطلاع على المصطلحات في مجال الطفولة في الموسوعات والمعاجم باللغتين العربية والإنجليزية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • Developing reading and writing skills using some comprehension passages. • In the reading component of the course students work with vocabulary in context, finding specific information, and drawing inferences and conclusions. • In addition, students are required to do a written project related to solving a problem in the field of specialization.

٣
مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع1.1	1.1 تعرف اهم مصطلحات الطفولة باللغة الإنجليزية و تذكر معانيها باللغة الإنجليزية
ع1.2	1.2 تعدد الطالبة استراتيجيات التدريس باللغة الإنجليزية
ع1.3	1.3 تحدد نظريات وجوانب النمو باللغة الإنجليزية
	2 المهارات
م2.1	2.1 تربط بين المعرفة المكتسبة و التطبيق العملي من خلال اعداد ورقة عمل عن الطفولة باللغة الإنجليزية
م2.2	2.2 تتقن قراءة البحوث واستخلاص النتائج
م4.4	2.3 تستخدم القواميس الالكترونية و شبكة الانترنت للاطلاع على كل حديث فيما يخص موضوعات المقرر
	3 القيم
ق3.2	3.1 تعمل مع المجموعة لإعداد ملف يحتوي على مصطلحات باللغة الإنجليزية و معانيها
ق3.5	3.2 تطبق مبادئ العلاقات الإنسانية مع الاخرين

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	Principles & Theory Principles of Development Special Topics in Development Foundations مشروع مستمر: Making space for play	١
٢	Tables & Charts Fetal Development How to Use the Growth Charts Growth Charts—Girls (0 through Growth Charts—Boys (0 through 2) Growth Charts—Girls (2 through 28 Growth Charts—Boys (2 through 19).	٢
٤	Tables of Developmental Characteristics and Markers	٣

	Observation Notes Infancy (0 to 12 Months) Toddlerhood (12 to 36 Months).....	
٤	Early Childhood (3 to 6 Years) Middle Childhood (6 to 11 Years).	٤
٤	Normal Developmental Challenges and Strategies Challenges Beyond Normal Development Prenatal Risks.	٥
٤	Failure to Thrive Children with Disabilities
٤	Effects of Maltreatment on Development Effects of Separation and Loss on Children Factors that Influence a Child's Reaction to Parent Separation or Loss	
٤	Principles & Theory Principles of Development Special Topics in Development Foundations مشروع مستمر: Making space for play	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعرف اهم مصطلحات الطفولة باللغة الإنجليزية و تذكر معانيها باللغة الإنجليزية	الحوار والمناقشة	مناقشات وعصف ذهني
1.2	تعدد الطالبة استراتيجيات التدريس باللغة الإنجليزية	العصف الذهني	تكاليف جماعية
1.3	تحدد نظريات وجوانب النمو باللغة الإنجليزية	التعلم التعاوني - استخدام وبرامج وتقنيات حديثة في عروض الأنشطة العملية	الملاحظة - التقارير - التطبيق
2.0	المهارات		
2.1	تربط بين المعرفة المكتسبة و التطبيق العملي من خلال اعداد ورقة عمل عن الطفولة باللغة الإنجليزية	التدريب العملي	الملاحظة - التطبيق
2.2	تتقن قراءة البحوث واستخلاص النتائج	التعلم التعاوني - استخدام وبرامج وتقنيات حديثة في عروض الأنشطة العملية	الملاحظة - التقارير - التطبيق

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تستخدم القواميس الالكترونية و شبكة الانترنت للاطلاع على كل حديث فيما يخص موضوعات المقرر	التحليل ولتفسير	الملاحظة – التقارير – الامتحانات التحصيلية
3.0	الكفاءات		
3.1	تعمل مع المجموعة لإعداد ملف يحتوي على مصطلحات باللغة الإنجليزية و معانيها	التعلم الفردي العصف الذهني	المناقشات والمشاركات
3.2	تطبق مبادئ العلاقات الإنسانية مع الآخرين	شرح	العروض التقديمية – التقارير -التطبيق

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار اول	الاسبوع الرابع	١٠
٢	اختبار ثاني	الأسبوع الثامن	١٠
٣	بحث نظري + تكليفات جماعية وفردية+ اختبار الكتاب المفتوح	طوال الفصل الدراسي	٢٠
٤	الاختبار التحريري	الأسبوع السابع عشر	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 3-ساعات أسبوعياً تحظر بها الطالبات.
- استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
- التواصل عن طريق البريد الالكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس.
- الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>“Child and Adolescent Resource Book”, The Center for Child and Family Studies, College of Social Work, University of South Carolina</p> <p>“Child Development Milestones”, The Northern California Children and Family Services Training Academy, University of California at Davis</p> <p>Early childhood Education journal Early childhood development introduction of Early childhood</p>	المرجع الرئيس للمقرر
نصوص مختارة من الكتب المقررة بالبرنامج تختارها منسقة المقرر والطالبات	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> الرجوع إلى قاعدة بيانات (دار المنظومة) المكتبة الرقمية السعودية OXFORD Portable Dictionary Childhood and youth in English-Arabic 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
معمل التدريس المصغر	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض – المنصة الإلكترونية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

٣. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	أستاذ المادة	تطبيق استبانة التقييم الذاتي
غير مباشر	مدرسين مستقلين	تصحيح عينة من أعمال الطلبة
مباشر	أستاذ المادة	التكاليف
مباشر	أستاذ المقرر وعضو اخر من القسم	مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها
مباشر	قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة	جهة الاعتماد
مجلس قسم الجلسة (١٧)	رقم الجلسة
١٤٤٢ / ٤ / ٢١ هـ	تاريخ الجلسة