



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسة الأسانيد
رمز المقرر:	BIS843
البرنامج:	الدراسات الاسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الاسلامية
الكلية:	العلوم والدراسات الانسانية – بحوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / العام الدراسي ١٤٤٢ هـ - المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
التخريج BIS843
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	٢٨	١٠٠%
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: المقصود ب " دراسة الأسانيد " أسباب ضعف الأسانيد .معرفة القواعد العامة للأسانيد التعامل مع البرامج والمواقع المتخصصة في معرفة درجة الأحاديث.</p> <p>٢. معرفة قواعد ومراتب الجرح والتعديل .التمييز بين مناهج الأئمة في الجرح والتعديل .التمييز بين رجال الأسانيد وتراجهم .إدراك أسباب الضعف في الأسانيد</p> <p>٣. والحكم على السند حكماً صحيحاً .وصف مناهج أهم الكتب المستعملة في دراسة الأسانيد وطريقة الإفادة منها.</p>
<p>٤. ١/الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>- أن يعرف الطالب القواعد العامة لدراسة الأسانيد</p> <p>- أن يتأهل الطالب ليحكم على السند المفرد، ويتعامل مع البرامج والمواقع المتخصصة في معرفة درجة الحديث</p> <p>- أن يعرف الطالب أسباب ضعف الأسانيد، ومراتب الجرح والتعديل، وقواعد الترجيح بين أقوال العلماء عند الاختلاف.</p> <p>- أن يميز الطالب بين مناهج النقاد في الجرح والتعديل -</p> <p>- أن يصل الطالب إلى مهارة الحكم على الإسناد بما يناسبه صحاً، أو حسناً، أو ضعفاً -</p>

مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يحدد الطلاب قواعد الجرح والتعديل
K1	1.2 أن يذكر الطلاب الفرق بين التدليس والارسال الخفي
K2	1.3 أن يحدد الطالب طرق الحكم على الاسانيد
K2	1.4 أن يفسر الطالب منهج العلماء في دراسة الأسانيد .
K1	1.5 أن يذكر الفرق بين الحكم على السند والحكم على المتن
K1	1.6 أن يحدد كيفية معرفة أحكام العلماء على الأسانيد الصريحة والضمنية ومضان كل منهما في الكتب.
	2 المهارات
S1	2.1 أن يستنبط الطالب القواعد العامة لدراسة الاسانيد
S1	2.2 أن يكتشف اسباب ضعف الاسانيد
S2	2.3 أن يطبق مناهج الأئمة في الجرح والتعديل
S2	2.4 أن يطبق مناهج المحدثين في النقد
S2	2.5 أن يستنبط القواعد العامة لدراسة الاسانيد
S3	2.6 أن يطبق الطالب منهج العلماء في الحكم على الحديث.
	3 القيم
V1	3.1 أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..
V1	3.2 أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.
V2	3.3 أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزماً بالمهام المطلوبة.
V2	3... أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار اثناء قيادته لفريق العمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
٤	تعريف الإسناد، والمقصود بدراسته، وبيان قيمته في الإسلام، ومظاهر العناية به، وآداب دارس الإسناد.	٤
٦	أسباب ضعف الأسانيد، وأوجه مظاهر الضعف، وحكم العنونة والتدليس وأنواع المدلسين، والاختلاط، وأصح الأسانيد وأوهاها.	٦
٤	الجرح والتعديل: تعريفه، آدابه، مراتب وألفاظ الجرح والتعديل (يركز على مراتب ابن حجر في التقريب).	٤
٤	قواعد الجرح والتعديل مع تطبيقات عملية على رجال مختارين من كتب الرجال، وأقسام المتكلمين في الرجال، والتعريف بصفة من تقبل روايته، وخطوات دراسة الإسناد.	٤
٨	تعريف موجز بأنواع المؤلفات في تراجم الرجال، مع بيان مناهج أصحاب شجرة "الكمال في أسماء الرجال". للمقدسي، كالمزني في "تهذيب الكمال"، وابن حجر في "تهذيب التهذيب" و "تقريب التهذيب"، وبيان مناهج أصحاب "ميزان الاعتدال" و "الكاشف"، و "لسان الميزان" و "الثقات" و "جامع التحصيل" للعلائي، و "تعريف أهل التقديس" لابن حجر. و "الكواكب النيرات"، وكيفية الإفادة من هذه الكتب مع القراءة في هذه المصادر وتحليل نماذج لتراجم رواة مختارين.	٨
٢	نماذج عملية لدراسة بعض الأسانيد تبرز شجرة الإسناد ومداره وكيفية الحكم عليه حسب القواعد المقررة في ذلك.	٢

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطلاب قواعد الجرح والتعديل	التدريس المباشر	الاختبارات التحريرية والشفوية
1.2	أن يذكر الطلاب الفرق بين التدليس والارسال الخفي	مجموعات النقاش الصغيرة	التكليفات والواجبات
1.3	أن يحدد الطالب طرق الحكم على الاسانيد	عمل البحوث	كتابة تقارير.
1.4	أن يفسر الطالب منهج العلماء في دراسة الأسانيد .	المحاضرة النظرية	المناقشات خلال المحاضرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.5	أن يذكر الفرق بين الحكم على السند والحكم على المتن	المحاضرة النظرية	الاختبارات التحريرية
1.6	أن يحدد كيفية معرفة أحكام العلماء على الأسانيد الصريحة والضمنية ومضان كل منهما في الكتب	كتابة التقارير	المناقشات خلال المحاضرة
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنبط الطالب القواعد العامة لدراسة الاسانيد	التدريبات العملية	الاختبارات التحريرية.
2.2	أن يكشف اسباب ضعف الاسانيد	أسلوب دراسة حالة	الاختبارات التحريرية
2.3	أن يطبق مناهج الانمة في الجرح والتعديل	التدريبات العملية	البحوث التطبيقية ومناقشتها.
2.4	أن يطبق مناهج المحدثين في النقد	أسلوب دراسة حالة	تقويم الحالات الدراسية
2.5	أن يستنبط القواعد العامة لدراسة الاسانيد	أسلوب حل المشكلات	الحلقات الدراسية
2.6	أن يطبق الطالب منهج العلماء في الحكم على الحديث.	التدريبات العملية	البحوث التطبيقية ومناقشتها.
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	حضور ورش عمل	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	العمل في مجموعات	تقويم الأقران
3.3	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزماً بالمهام المطلوبة.	العمل في مجموعات	التقويم الجماعي للواجبات
3.4	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	١٠%
٢	واجبات بيتية	١٤-١	٥%
٣	ورقة عمل	٥	٥%
٤	اختبار تحريري فصلي	١٢	٣٠%
٦	اختبار نهائي	١٦	٤٠%
٧	مناقشة عروض تقديمية	٣،٤	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

منتدى مناقشات مفتوح عبر فصل أكاديمي إرشادي.

- الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعياً)
- الساعات المكتبية للاستفسارات وتقديم الدعم الفني والأكاديمي (٤ ساعات أسبوعياً).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القول السديد في دراسة الاسانيد: د. محمد سيد ، مكتبة الرشد سنة النشر ١٤٣٥ هـ
المراجع المساندة	أصول التخريج ودراسة الاسانيد: د. محمود الطحان، مكتبة المعارف، سنة النشر ١٩٩٦ م
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الشاملة موقع المشكاة الإسلامية : http://www.almeshkat.net/books/index.php صيد الفوائد www.saaaid.net موقع الشبكة الإسلامية www.islamweb.net
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المياني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها. أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر
التقارير السنوية التي تعدها ادارة الجودة والقسم الأكاديمي.	أعضاء القسم	غير مباشر
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):	الأساتذة	مباشر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	28/1/1440هـ