



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	سيكولوجية رسوم الاطفال
رمز المقرر:	KIN125
البرنامج:	برنامج رياض الأطفال.
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية - بالمجمعة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٨٠%
2	التعليم المدمج	٥	١٠%
3	التعليم الإلكتروني	٥	١٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر المداخل النظرية المفسرة لرسوم الأطفال وكيفية تشخيص الاضطرابات المختلفة من خلال الرسوم
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر الي تزويد الطالبات بكل ما يتعلق برسوم الأطفال ، وخصائصها ، وأهميتها التربوية ، والنفسية ، والفنية، وبيان مراحلها، وخصائصها . كذلك المقدرة على تحليل رسوم الأطفال من جميع الجوانب الفنية ، والجمالية ، ومن الوجهتين التربوية ، والنفسية . مع دراسة الخصائص المميزة لرسوم الأطفال ، وقيمها الجمالية ، ودوافع الطفل نحو التعبير الفني . ودراسة مراحل نمو رسوم الأطفال، والعوامل المختلفة المؤثرة على التعبير الفني لدى الطفل ومتطلبات هذا التعبير ، وكيف يختلف تعبير الطفل العادي عن غيره من الأطفال - استخدامات الفن مع الأطفال

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1.1 ع	تعرف الأسس النظرية والفنية لرسوم الأطفال و تتبع فنون الأطفال في مختلف مراحل العمرية و تحدد اهم الخصائص التي تميز رسوم الأطفال
1.2 ع	تحدد مفهوم التعبير الفني لدى الأطفال وتذوق القيم الفنية والجمالية فيه و تستخدم ذلك في ان تجد الحلول المناسبة للمشكلات التي قد يواجهها الأطفال أثناء ممارستهم للتعبير الفني
	<b>2 المهارات</b>
2.1 م	تحلل رسوم الأطفال من جميع الجوانب الفنية ، والجمالية ، ومن الوجهتين التربوية ، والنفسية .و أن تحدد العلاقة بين فنون الأطفال ، والفنون الحديثة ، والمعاصرة.
2.2 م	تجد الحلول المناسبة للمشكلات التي قد يواجهها الأطفال أثناء ممارستهم للتعبير الفني .
2.3 م	تستخدم الحاسب الالى في اجراء عروض تقديمية في موضوعات مختلفة من مجال التخصص و أن تستخدم التقنية في البحث العلمي و التواصل مع الاخرين
	2...
	<b>3 القيم</b>
3.1 ع	تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المادة و تهتم بالمناقشة الجماعية و تتحمل مسؤوليتها
3.2 ع	تعرض مهارات التعلم الذاتي و القدرة على العمل بشكل مستقل لانجاز ما يطلب من تكاليف

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	يتضمن المقرر: المداخل النظرية المفسرة لرسوم الأطفال وكيفية تشخيص الاضطرابات المختلفة من خلال الرسوم	٦
٢	رسوم الأطفال من الزاوية الفنية و الجمالية( خصائص رسوم الأطفال - تنظيم العناصر في الفراغ )	٦
٣	الفروق الفردية في رسوم الأطفال( تصنيف الرسوم - الفرق بين الذكور و الاناث - الفروق بين الصم و العاديين )	٦
٤	العوامل المؤثرة في نمو التعبير الفني الإبداعي( متغيرات خاصة بالطفل - متغيرات بيئية وثقافية - البيئة المدرسية) .	٦
٥	رسوم الأطفال وسيلة لدراسة الشخصية ( اختبار رسم الرجل - الرسم كوسيلة تشخيصية - الرسوم الحرة )	٦
.....		
	<b>المجموع</b>	<b>٣٠</b>

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعرف الأسس النظرية والفنية لرسوم الأطفال و تتبع فنون الأطفال في مختلف	التعلم التعاوني.	الإختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مراحل العمرية و تحدد اهم الخصائص التي تميز رسوم الأطفال		
1.2	تحدد مفهوم التعبير الفني لدى الأطفال وتذوق القيم الفنية والجمالية فيه و تستخدم ذلك في ان تجد الحلول المناسبة للمشكلات التي قد يواجهها الأطفال اثناء ممارستهم للتعبير الفني	المناقشة والحوار	الإختبارات
2.0	المهارات		
2.1	تحلل رسوم الأطفال من جميع الجوانب الفنية ، والجمالية ، ومن الوجهتين التربوية ، والنفسية .و أن تحدد العلاقة بين فنون الأطفال ، والفنون الحديثة ، والمعاصرة.	البحث والإقصاء.	المناقشة
2.2	تجد الحلول المناسبة للمشكلات التي قد يواجهها الأطفال أثناء ممارستهم للتعبير الفني .	أسلوب حل المشكلات	المشاريع البحثية
2.3	تستخدم الحاسب الآلي في اجراء عروض تقديمية في موضوعات مختلفة من مجال التخصص و أن تستخدم التقنية في البحث العلمي و التواصل مع الاخرين	المناقشة	عروض
3.0	القيم		
3.1	تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المادة و تهتم بالمناقشة الجماعية و تتحمل مسؤوليتها	التعلم الذاتي	التقييم أثناء المحاضرة
3.2	تعرض مهارات التعلم الذاتي و القدرة على العمل بشكل مستقل لانجاز ما يطلب من تكاليف	حوار جماعي	التقييم العملي من خلال متابعة الأداء أثناء أنجاز المهام

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النهائي	١٤	٤٠%
٢	التكليفات العملية ، مشاركة والحضور الفعال، مقالات ودراسات	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
٣	اختبار اعمال السنة	الحادي عشر	٢٠%
٤	اختبار عملي		٢٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
التواصل عبر البريد الإلكتروني - الساعات المكتبية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: حنان حسن إسماعيل ٢٠١٥: رسوم الأطفال و نمو التعبير الفني ، مكتبة الرشد	المرجع الرئيس للمقرر
عبد المطلب أمين القريطي (٢٠٠٩): مدخل إلى سيكولوجية رسوم الأطفال ، الرياض: دار الزهراء	المراجع المساندة
أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: موقع وزارة التربية والتعليم السعودية . المكتبة الرقمية	المصادر الإلكترونية
أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>القاعة تسع خمسة وعشرين طالبة .</li> <li>مقاعد ثابتة .</li> <li>المختبرات + قاعة المحاضرات .</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز كمبيوتر .</li> <li>المنصة الإلكترونية .</li> <li>السبورة التفاعلية .</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	انترنت - مواقع علمية- مجالات علمية

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة المراجعة الداخلية للمقرر
تقييم الطابات للمقرر	طالبات القسم	استبانة إلكترونية لتقييم المقرر
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	استمارة تقييم عضو هيئة التدريس
فاعلية التدريس	الطلاب قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب - تحليل نتائج تقييم الطلاب- النقاش

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		والحوار مع الدارسين-تقييم النظر
مستوي تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليفات والبحوث-نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي-
	الطلاب أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة-مراجعة هيئة أعضاء التدريس آليات تقييم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب حول - مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف المقرر جودة مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتعديها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمععة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٧)
تاريخ الجلسة	٥ / ٤ / ٢١ / ١٤٤٢ هـ