



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	سيكولوجية اللعب
رمز المقرر:	KIN123
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	٨٠%
2	التعليم المدمج	١,٥	٥%
3	التعليم الإلكتروني	٢	٧%
4	التعليم عن بعد	١,٥	٥%
5	أخرى	١	٣%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	٢
٣	دروس إضافية	٢
٤	أخرى (تذكر)	٢
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر مفهوم وأهمية وضرورة اللعب بالنسبة للأطفال ، النظريات السيكلوجية للعب وانواعه ، علاقة اللعب بالعوامل المختلفة وكيفية اعداد لعبة تعليمية وتنفيذها وتقومها وان تعدد أساليب العلاج عن طريق اللعب .

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- تحدد الأهداف والمفاهيم الخاصة بلعب الاطفال والتي تناسب طفل الروضة .
- ٢- تنظم أنشطة متنوعة فنية ، بشكل شيق عن أهمية اللعب بما يتناسب مع طفل الروضة
- ٣- تضع قائمة بالأنشطة المفيدة للعب والمناسبة للأطفال .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع1.1	1.1 تحدد مفهوم اللعب واللعب التعليمي ومراحل تطورها
ع1.1	1.2 تفسر اللعب حسب نظريات علم النفس

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
2.3م	2.1 تصميم لعبة تعليمية تتفق مع مظاهر النمو لدى الأطفال
2.2م	2.2 تحل مشكلة لدى الطفل باستخدام العلاج باللعب
4.2م	2.3 استخدام الطالبة للانترنت للبحث عن العاب تناسب طفل الروضة .
4.4م	2.4. تنظم جلسة افتراضية للعلاج باللعب
	القيم
3.2ق	3.1 الاشتر ك في مجموعات لعمل بحث مشترك

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	خصائص طفل ما قبل المدرسة- مفهوم اللعب – سمات اللعب	٢
٢	وظائف اللعب- قيمة اللعب في حياة الاطفال	٢
٣	اسس اللعب وتصنيفاته والعوامل المؤثرة فيه	٤
٤	اللعب وبعض المفاهيم المرتبطة	٢
٥	اللعب في مرحلة الطفولة :المراحل التطورية للعب	٢
٦	اللعب والتعلم في رياض الاطفال	٢
٧	اللعب التعليمي	٤
٨	نظريات اللعب (اللعب رؤية نظرية).	٤
٩	العلاج باللعب	٢
١٠	أنواع الالعاب التطبيقية للأطفال اللعب الشعبي.	٢
	المجموع	٢٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحديد مفهوم اللعب واللعب التعليمي ومراحل تطورها	العمل التعاوني- العصف الذهني	بطاقة ملاحظة اختبارات شفوية
1.2	تفسير اللعب حسب نظريات علم النفس	المحاضرة - المناقشة والحوار	الاختبارات تحريرية وشفهية
...			
2.0	المهارات		
2.1	تصمم لعبة تعليمية تتفق مع مظاهر النمو لدى الأطفال	التعلم بالاكتشاف	تقييم التكاليف البحثية
2.2	تحل مشكلة لدى الطفل باستخدام العلاج باللعب	التعلم التعاوني- تعلم الاقران	استمارات الاداء – الملاحظة والعروض الحية
2.3	استخدام الطالبة للانترنت للبحث عن العاب تناسب طفل الروضة .	الحوار –العروض	استجابات الطالبة للتكاليف الالكتروني
2.4.	تنظم جلسة افتراضية للعلاج باللعب	تقديم امثلة و نماذج لحالات	مشروع
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	الاشتراك في مجموعات لعمل بحث مشترك	العمل التعاوني	الملاحظة الفردية و المناقشة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النهائي	١٧	٦٠%
٢	اختبار اعمال السنة (١)	الأسبوع الرابع	١٠%
٣	اختبار اعمال السنة (٢)	الأسبوع الثامن	١٠%
٤	عروض تقديمية	مستمر	١٠%
٥	تكليفات فردية + مشاركة + سلوك	مستمر	١٠%
٦	الإجمالي	٦٠ نظري + ٤٠ عملي	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
التواصل الإلكتروني
تقديم المساعدة والمشورة للطالبات سواء في عملية الإرشاد الأكاديمي أو الإجابة على أسئلة في المقرر.
الساعات المكتبية عدد (٦) ساعات اسبوعية طبقا للجدول الدراسي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
حنان عبد الحميد العناني (٢٠١٣): اللعب عند الاطفال : الاسس النظرية والتطبيقية ، عمان : دار الفكر	• هند مصطفى ادريس، د. هنية محمود مرزا، سحر ال عمار ٢٠١٧ اللعب والنمو	المكتبة الرقمية	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة المحاضرات - مقاعد للطالبات - قاعات للعرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز البروجيكتور للعرض - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز كمبيوتر محمول - انترنت - مواقع الكترونية. - مجلات علمية دورية.

ز. تفويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريس المقرر من قبل	استطلاع آراء الطالبات في المادة العلمية

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر		
مباشر	مشرفة القسم.	التقرير السنوي
مباشر	إشراف خارجي - نتائج تعلم المتعلمين	نتائج تعلم المتعلمين

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة	جهة الاعتماد
مجلس قسم الجلسة (١٧)	رقم الجلسة
١٤٤٢ / ٤ / ٢١ هـ	تاريخ الجلسة