



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم القرآن ١
رمز المقرر:	BIS 323
البرنامج:	الدراسات الاسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الاسلامية المعاصرة
الكلية:	أقسام الدراسات بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	/ المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	فقه العبادات ١
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	80 %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	3	10%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	24
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	6
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
<p>من المقررات الاجبارية التي يقدمها قسم الدراسات الإسلامية يتم من خلالها تعريف بعلم القرن: بيان نشأته، تطوره، موضوعه، فائدته، وأهم المؤلفات فيه. نزول القرآن: كيفية النزول، أول ما نزل، وآخر ما نزل، وفائدة معرفة ذلك. الوحي: تعريفه، كتابه، أنواعه، حالاته، والمكي والمدني. أسباب النزول: فائدة معرفتها. جمع القرآن: معانيه، أنواعه، مراحلها، خصائصه، وحكمه. ترتيب سور القرآن وآياته. الرسم العثماني: معناه، قواعده، تطوره، حكمه، خصائص المصاحف العثمانية. خصائص القرآن وأسمائه وفضائله. أقسام القرآن: تعريف القسم، صيغته، أشهر المؤلفات فيه، أنواع القسم، فوائد القسم في القرآن، اجتماع الشرط والقسم. الأحرف السبعة: الأحاديث الواردة فيها، معنى الأحرف السبعة. علم القراءات: كيفية نشوئها وتطورها، ضبطها، الفرق بين الأحرف السبعة والقراءات، أشهر القراء.</p>
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
<p>١- التعريف بأهم المسائل المتعلقة بالقرآن الكريم، وفهمها فهماً علمياً صحيحاً. ٢- إدراك المباحث الأصلية المتعلقة بالقرآن الكريم؛ كالوحي، ونزول القرآن، وجمعه، والإعجاز، وغيرها، وكذا المعارف القيمة في كتاب الله تعالى.</p>

- ٣- القدرة على فهم كتاب الله تعالى.
 ٤- التمكن من فهم المنهج الإسلامي الصحيح الوسطي.
 ٥- التمكن من الدفاع عن القرآن الكريم، ورد شبهات الطاعنين فيه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يعرف الطالب مفهوم علوم القرآن، ونشأته، وتطوره، وموضوعاته، وفائدته، وأهم المؤلفات فيه.
K2	1.2 أن يعرف الطالب مراحل نزول القرآن، وأسباب النزول، وكيفية الوحي، ومن أي أنواع الوحي بالقرآن، والفرق بين الوحي الإلهي والغريزي، والإلهامي، والمنامي.
K3	1.3 أن يعرف مراحل الجمع، وكيفية الجمع، والدواعي إليه، وترتيب الآيات والسور.
K4	1.4 أن يعرف الأحرف السبعة والفرق بينها وبين القراءات السبع.
K5	1.5 أن يعرف الطالب السور المكية والمدنية، ويعرف ضوابطهما وأنواعهما، والمختلف فيها، وفوائد معرفة ذلك.
	2 المهارات
S1	2.1 أن يكون الطالب قادراً معرفة مسائل العلم الداخلة في علوم القرآن.
S2	2.2 أن يكون ملماً بأهم موضوعات علوم القرآن، وفائدتها في فهم كتاب الله تعالى.
S3	2.3 أن يكون على دراية بحقيقة الشبهات التي تثار حول بعض علوم القرآن الكريم، والقدرة على الرد عليها،
S4	2.4 أن يكون قادراً على التمييز بين الأحرف السبعة والقراءات السبع.
	3 القيم
V1	3.1 أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغوياً وجسدياً وعن بعد .
V2	3.2 أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.
V3	3.3 أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنيًا.
V4	3.4 أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	علوم القرن: بيان نشأته، تطوره، موضوعه، فائدته، وأهم المؤلفات فيه.	٤
٢	نزول القرآن: كيفية النزول، أول ما نزل، وآخر ما نزل، وفائدة معرفة ذلك.	٤
٣	الوحي: تعريفه، كتابه، أنواعه، حالاته، والمكي والمدني.	٤
٤	أسباب النزول: فائدة معرفتها.	٤
٥	جمع القرآن: معانيه، أنواعه، مرحله، خصائصه، وحكمه.	٢
٦	ترتيب سور القرآن وآياته.	٢
٧	الرسم العثماني: معناه، قواعده، تطوره، حكمه، خصائص المصاحف العثمانية.	٢
٨	خصائص القرآن وأسمائه وفضائله.	٢
٩	أقسام القرآن: تعريف القسم، صيغته، أشهر المؤلفات فيه، أنواع القسم، فوائد القسم في القرآن، اجتماع الشرط والقسم.	٢
١٠	الأحرف السبعة: الأحاديث الواردة فيها، معنى الأحرف السبعة.	٢
١١	علم القراءات: كيفية نشوئها وتطورها، ضبطها، الفرق بين الأحرف السبعة والقراءات، أشهر القراء.	٢
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم علوم القرآن، ونشأته، وتطوره، وموضوعاته، وفائدته، وأهم المؤلفات فيه.	التدريس المباشر	اسئلة شفوية.
1.2	أن يعرف الطالب مراحل نزول القرآن، وأسباب النزول، وكيفية الوحي، ومن أي أنواع الوحي بالقرآن، والفرق بين الوحي الإلهي والغريزي، والإلهامي، والمنامي.	المحاضرة المطورة	اختبارات تحريرية.
1.3	أن يعرف مراحل الجمع، وكيفية الجمع، والدواعي إليه، وترتيب الآيات والسور.	العصف الذهني	بحوث وأوراق عمل وتقارير.
1.4	أن يعرف الأحرف السبعة والفرق بينها وبين القراءات السبع.	الحوار والمناقشة	اختبارات تحريرية.
1.5	أن يعرف الطالب السور المكية والمدنية، ويعرف ضوابطهما وأنواعهما، والمختلف فيها، وفوائد معرفة ذلك.	العصف الذهني	ملف انجاز خاص لطلبات المقرر.
2.0	المهارات		
2.1	أن يكون الطالب قادرا معرفة مسائل العلم الداخلة في علوم القرآن.	المناقشة أثناء المحاضرة	الاختبارات الشفوية .
2.2	أن يكون ملماً بأهم موضوعات علوم القرآن، وفائدتها في فهم كتاب الله تعالى.	التعلم الذاتي	الأسئلة الشفهية .
2.3	أن يكون على دراية بحقيقة الشبهات التي تثار حول بعض علوم القرآن الكريم، والقدرة على الردة عليها،	التعلم التعاوني.	الحلقات الدراسية .
2.4	أن يكون قادراً على التمييز بين الأحرف السبعة والقراءات السبع.	التعلم التعاوني	مناقشة التقارير البحثية
3.0	القيم		
3.1	أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغوياً وجسدياً وعن بعد .	المناقشة أثناء المحاضرة.	تقييم الأعمال الجماعية .
3.2	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.	استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات.	تقييم الأعمال الفردية .
3.3	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنيًا.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفوياً)
3.4	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.
3.5	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة لتفاعل ومشاركة الطلبة أثناء المحاضرة .

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	--------------------------	-------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> تم تقسم الطلاب لمجموعات ارشادية كل مجموعة تحت اشراف عضو هيئة تدريس وربط كل مجموعة بمرشدها الاكاديمي من خلال موقع الجامعة والوقت المتوقع أن يتواجد أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض يتم إعلانة على لوحة إعلانات القسم وهو على النحو التالي :
<ul style="list-style-type: none"> الساعات الإرشادية (4ساعات اسبوعياً) الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً). التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.و عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم الناشر Publisher	سنة النشر Publishing Year	اسم الكتاب المقرر Textbook title	المرجع الرئيس للمقرر
أ.د. فهد الرومي	دار الرشد	٢٠١٥م	دراسات في أصول التفسير	المرجع الرئيس للمقرر
د.صبحي صالح	دار المعارف	١٩٨٥م	مباحث في علوم القرآن	
د. نور الدين عتر	دار الخير	٢٠٠٦م	علوم القرآن	المراجع المساندة
بدر الدين الزركشي، تحقيق: يوسف المرعشلي وزميله.	دار المعرفة - بيروت	١٤١٥هـ	رهان في علوم القرآن	
<ul style="list-style-type: none"> موقع المكتبة الشاملة http://shamela.ws/index.php/main موقع المشكاة الإسلامية : http://www.almeshkat.net/books/index.php صيد الفوائد www.saaaid.net موقع الشبكة الإسلامية www.islamweb.net 				المصادر الإلكترونية

المجلات العلمية المعتمدة	أخرى
--------------------------	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الإلكتروني Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معامل مجهزة بالصوتيات.

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	الطالبة	استطلاع رأى الطلاب في تفويم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلة طرق تفويم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية – الاختبارات النهائية – ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم – تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28/1/1440هـ	تاريخ الجلسة