



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه النوازل
رمز المقرر:	BIS 426
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و المجمع و رماح و حوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمع

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
(١) BIS 125 فقه العبادات ٢ (٢) BIS 215 فقه العبادات ٣ (٣) BIS 226 فقه العبادات ٤ (٤) BIS 317 فقه المعاملات المالية ٢ (٥) BIS 316 فقه الأسرة، (٦) BIS 327 فقه الجنایات و الحدود (٧) BIS 326 فقه الأيمان و النذور.	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	٥٠ %
2	التعليم المدمج		٢٠ %
3	التعليم الإلكتروني	✓	١٠ %
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	✓	٢٠ %

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٨
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر بالبحث والدراسة موضوعات فقه النوازل من حيث تعريفها، أهميتها، وأقسامها. ويتناول كذلك حال المجتهد في النوازل، ثم بيان منهجية التعرف على أحكام النوازل التي سلكها المجتهدون، ويتناول دراسة بعض النوازل الفقهية في مختلف أبواب العبادات والمعاملات.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة الطالب معنى النازلة وفقه النوازل وأهميته وحكم دراسته وأهم المؤسسات المعنية ببحثها. أن يقف على معنى الاجتهاد في النوازل، والمجتهد، ومراتب المجتهدين، وأحكام الاجتهاد. أن يفهم منهجية التعرف على أحكام النوازل التي سلكها الفقهاء. أن يدرس دراسة تطبيقية لبعض النوازل الفقهية في مختلف أبواب العبادات والمعاملات ويقف على منهج الفقهاء في التعرف على أحكامها. ١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر بالبحث والدراسة موضوعات فقه النوازل من حيث تعريفها، أهميتها، وأقسامها. ويتناول كذلك حال المجتهد في النوازل، ثم بيان منهجية التعرف على أحكام النوازل التي سلكها المجتهدون، ويتناول دراسة بعض النوازل الفقهية في مختلف أبواب العبادات والمعاملات.</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية في مفهوم النازلة
K2	1.2 أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة المتعلقة بالنوازل الفقهية الحديثة
	1.3 أن يعرف منهجية البحث وفهمها، وأساليب الاستقصاء في معالجة النوازل بالطرق العلمية الحديثة
	2 المهارات
S1	2.1 أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا و المشكلات من كيفية إنزال الحكم على النازلة
S2	2.2 أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بأحكام النوازل
S3	2.3
	3 القيم
V1	3.1 أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في تطبيق أحكام النوازل
V2	3.2 أن يتخذ قرارات منطقية مدعومة بالأدلة والحجج لأحكام فقه النوازل
V3	3.3 أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزمًا بالمهام المطلوبة.
V4	3.4 أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار اثناء قيادته لفريق العمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في فقه النوازل، تعريفها، أهمية دراستها، حكم دراستها، أقسامها، الهيئات العلمية المعنية بفقه النوازل.	٣
٢	الاجتهاد في النوازل، المجتهد.	٤
٣	منهجية التعرف على أحكام النوازل.	٣
٤	يتم الاختيار من المسائل المدرجة في مختلف أبواب العبادات والمعاملات؛ ببيان اعتبارها من النوازل وطريقة الكشف عن حكمها الفقهي مثل:	٤
٥	حكم تطهير المياه النجسة بالوسائل الحديثة، وحكم تغطية محل الفرض في الوضوء،	٣

٦	- صلاة وصيام من لا تغيب عنهم الشمس وعكسه، الصلاة في الطائرة ، ترجمة خطبة الجمعة أو العيدين بعد الصلاة، نعي ميت في وسائل الإعلان، نقل الميت من بلد إلى آخر.	٤
٧	- اثبات رؤية هلال رمضان بالوسائل الحديثة ، وأثر الإبر المغذية وغيرها على الصوم، أثر بخاخ الربو اليدوي على الصوم ، وحكم الحقن العلاجية وقطرة الأنف والعين، و لبس الكمادات حال الإحرام.	٣
٨	- زكاة الأسهم والسندات ، استثمار أموال الزكاة ، وزكاة الراتب الشهري...	٤
٩	- إجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة ، حكم وبيع أعضاء الإنسان ، التأجير المنتهي بالتمليك، و حكم التأمين.	٢
المجموع		٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية المتعلقة بمفهوم السياسة الشرعية و المصالح المرسله ، الاستحسان ، سد الذرائع و غيرها	المناقشة والحوار	الاختبار الشفهي
1.2	أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة المتعلقة بالسياسة الشرعية و المصالح المرسله ، الاستحسان ، سد الذرائع و غيرها	العصف الذهني	المناقشات الصفية
1.3	أن يعرف و يفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية بفقہ النوازل	المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوع	طلب عرض مشترك أمام الطالبات
1.4	أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة المتعلقة بالنوازل الفقهية الحديثة		
	أن يعرف منهجية البحث وفهمها، وأساليب الاستقصاء في معالجة النوازل بالطرق العلمية الحديثة		
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا و المشكلات من القواعد المتعلقة بالقضايا المعاصرة	التدريب في مجموعات صغيرة كورش العمل	البحوث التطبيقية الجماعية.
2.2	أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة المتعلقة بالنوازل الفقهية الحديثة	عمل أبحاث	تقويم الحالات الدراسية
2.3	أن يعرف منهجية البحث وفهمها، وأساليب الاستقصاء في معالجة النوازل بالطرق العلمية الحديثة	التعلم الذاتي	تقويم الحالات الدراسية
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين.	حضور ورش عمل	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	العمل في مجموعات	تقويم الأقران
3.3	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزمًا بالمهام المطلوبة.	العمل في مجموعات	التقويم الجماعي للواجبات
3.4	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	--------------------------	-------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	١٠%
٢	واجبات منزلية.	١٤-١	٥%
٣	اختبار تحريري أول	٦	٢٠%
٤	اختبار ثاني	١٢	٢٠%
٥	اختبار نهائي	١٦	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الإرشادية (٤ ساعات اسبوعياً)
 - الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• كتاب النوازل من كتاب الفقه الميسر : د. الله المطلق ، د. عبدالله الطيار ، د. محمد الموسى ، ومذكرة الأستاذ الدكتور عبدالله الطيار.
المراجع المساندة	• الجامع في فقه النوازل، الدكتور صالح بن حميد • فقه النوازل، الشيخ بكر أبو زيد • فقه النوازل، الدكتور محمد الجيزاني
المصادر الإلكترونية	• موقع الدرر السنية • موقع الموسوعة الشاملة
أخرى	أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية والبرمجيات والأسطوانات المدمجة . برنامج يحوي المقرر بصيغة إلكترونية (أسطوانة) (القرص الصلب- - برنامج فيديو) محل على (أسطوانة أو فلاشة ، أو الجوال) يشرح موضوعات المقرر

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها. • أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	• إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من	الأساتذة	مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
الخبرات التدريسية.		
التقارير السنوية التي تعدها ادارة الجودة والقسم الأكاديمي.	أعضاء القسم	غير مباشر
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):	الأساتذة	مباشر
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
السابعة عشر	رقم الجلسة
17-8-1440 هـ	تاريخ الجلسة