



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الأيمان النذور والاطعمة
رمز المقرر:	BIS 326
البرنامج:	الدراسات الاسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الاسلامية المعاصرة
الكلية:	أقسام الدراسات بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	فقه العبادات ١
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	80 %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	3	10%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	24
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	6
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	
من المقررات الاجبارية التي يقدمها قسم الدراسات الإسلامية يتعرف الطالب من خلالها على فقه الايمان والنذور والاطعمة وما يتعلق بها من أحكام.	
٢. الهدف الرئيس للمقرر	
معرفة الطالب أحكام الايمان والنذور والكفارات والاطعمة ، وإدراك الطالب المسائل المتعلقة بها في الشريعة الإسلامية	
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	
رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يعرف الطالب حقيقة الايمان والنذور واقسامها وما يتعلق بها من أحكام .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
K2	أن يعدد الطالب شروط الكفارة ومتى تجب .	1.2
K3	أن يذكر الطالب الآيات القرآنية التي تبين أحكام الايمان والنذور و تحليل الحرام	1.3
K4	أن يعرف الطالب أحكام الضيافة	1.4
K5	أن يبين الطالب الاطعمة المحرمة وما يحرم أكله من الحيوانات .	1.5
K6	أن يستعرض بعض الأحكام المتعلقة بالذكاة والصيد والمقناص .	1.6
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
S1	أن يميز الطالب بين المنهج الاسلامي - في حل الاطعمة المباحة والمحرمة - وبين غيره.	2.1
S2	أن يقارن بين كل نوع من أنواع اليمين على ما ورد من امثلة وفقاً لما تعلمه من قواعد.	2.2
S3	أن يناقش الاحكام المتعلقة بتحريم الحلال .	2.3
S4	أن يستنبط متى تجب الكفارة ومتى لاتجب في بعض مسائل الايمان والنذور	2.4
S5	أن يناقش ما تعلمه من قواعد على بعض الأطعمة المباحة والمحرمة .	2.5
S6	أن يظهر الفرق بين أحكام الحيوان المذبوح والمصيد .	2.6
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
V1	أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغويًا وجسديًا وعن بعد .	3.1
V2	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.	3.2
V3	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصيًا ومهنيًا.	3.3
V4	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	3.4
V5	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	3.5

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	يشتمل المقرر على الموضوعات الآتية : أولاً: أحكام الأيمان : - تعريف اليمين ،وبيان اليمين التي تجب بها الكفارة . - حكم الحلف بغير الله تعالى شروط وجوب الكفارة في اليمين . -	4
٢	حكم الاستثناء في اليمين وأثره . حكم تحريم ما أحل الله تعالى . نوع كفارة اليمين ،وكيفية أدائها. حكم تقديم الكفارة على الحنث	4
٣	حكم تكرار اليمين . فعل المحلوف على تركه مع النسيان أو الجهل . خاتمة في بيان الأدب في إبرار المقسم ،وحفظ اليمين .	4
٤	ثانياً: أحكام النذور:	4

		المراد بالنذر، وحكمه ابتداءً حكم نذر فعل الطاعة، أو نذر فعل المعصية. أنواع النذر، وحكم كل نوع.
8		ثالثاً. أحكام الأطعمة القاعدة فيما يباح ويحرم من الأطعمة . أنواع الأطعمة المباحة من الحيوانات والنباتات، وحكم كل نوع. حكم الاضطرار إلى المحرمات من المطاعم والمشروبات .
6		رابعاً : - المراد بالذكاة، وحكمها، وشروطها. خامساً : - المراد بالاصطياد، وحكمه. - حالات إدراك الحيوان المصيد
30		المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب حقيقة الايمان والنذور واقسامها وما يتعلق بها من أحكام .	التدريس المباشر	اسئلة شفوية.
1.2	أن يعدد الطالب شروط الكفارة ومتى تجب .	المحاضرة المطورة	اختبارات تحريرية.
1.3	أن يذكر الطالب الآيات القرآنية التي تبين أحكام الايمان والنذور وتحليل الحرام	العصف الذهني	بحوث وأوراق عمل وتقارير.
1.4	أن يعرف الطالب أحكام الضيافة	الحوار والمناقشة	اختبارات تحريرية.
1.5	أن يبين الطالب الاطعمة المحرمة وما يحرم أكله من الحيوانات .	العصف الذهني	ملف انجاز خاص لطالبات المقرر.
1.6	أن يستعرض بعض الأحكام المتعلقة بالذكاة والصيد والمقنص .	المحاضرة المطورة	اختبارات تحريرية.
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين المنهج الاسلامي - في حل الاطعمة المباحة والمحرمة - وبين غيره.	المناقشة أثناء المحاضرة	الاختبارات الشفوية .
2.2	أن يقارن بين كل نوع من أنواع اليمين على ما ورد من امثلة وفقاً لما تعلمه من قواعد.	التعلم الذاتي	الأسئلة الشفهية .
2.3	أن يناقش الاحكام المتعلقة بتحريم الحلال .	التعلم التعاوني.	الحلقات الدراسية .
2.4	أن يستنبط متى تجب الكفارة ومتى لاتجب في بعض مسائل الايمان والنذور	التعلم التعاوني	مناقشة التقارير البحثية
2.5	أن يناقش ما تعلمه من قواعد على بعض الأطعمة المباحة والمحرمة .	المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية .
2.6	أن يظهر الفرق بين أحكام الحيوان المذبوح	العصف الذهني	الواجبات والاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والمصيد .		التحريرية
3.0	القيم		
3.1	أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغويًا وجسديًا وعن بعد .	المناقشة أثناء المحاضرة.	تقييم الأعمال الجماعية
3.2	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.	استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات.	تقييم الأعمال الفردية .
3.3	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصيًا ومهنيًا.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفويًا)
3.4	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.
3.5	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة لتفاعل ومشاركة الطلبة أثناء المحاضرة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>تم تقسم الطلاب لمجموعات ارشادية كل مجموعة تحت اشراف عضو هيئة تدريس</li> <li>وربط كل مجموعة بمرشدها الاكاديمي من خلال موقع الجامعة</li> <li>والوقت المتوقع أن يتواجد أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض يتم إعلانة على لوحة إعلانات القسم وهو على النحو التالي :</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>الساعات الارشادية ( ٤ ساعات اسبوعياً)</li> <li>الساعات المكتبية ( ٤ ساعات أسبوعياً).</li> <li>التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.و عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.</li> </ul>

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

سنة النشر Publishing Year	اسم الناشر Publisher	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم الكتاب المقرر Textbook title	المرجع الرئيس للمقرر
ط٢٠٠٥، ١٤٢٦هـ	دار الكتب العلمية	بهاء الدين المقدسي	العدة شرح العمدة	المراجع المساندة
١٤٣٢هـ	دار عالم الكتب	لابن قدامة المقدسي	المغني	
١٤٢٣هـ	دار العاصمة	للشيخ صالح الفوزان	الملخص الفقهي	
١٤٢٨	دار ابن الجوزي	للشيخ ان عثيمين	الشرح الممتع على زاد المقنع	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws/index.php/main">http://shamela.ws/index.php/main</a></li> <li>• موقع المشكاة الإسلامية : <a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a></li> <li>• صيد الفوائد <a href="http://www.saaaid.net">www.saaaid.net</a></li> <li>• موقع الشبكة الإسلامية <a href="http://www.islamweb.net">www.islamweb.net</a></li> </ul>				المصادر الإلكترونية
المجلات العلمية المعتمدة				أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الإلكتروني Data show	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل مجهز بالصوتيات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاع رأى الطلاب في تقويم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.	الطلبة	فاعلية التدريس
الاختبارات الشهرية - الاختبارات النهائية - ورقات العمل	أستاذ المقرر	فاعلة طرق تقييم الطلاب
نموذج قياس مخرجات التعلم - تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة

