



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات (١)
رمز المقرر:	Bis 171
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير - الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

د. حياة الخير

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	80%
2	التعليم المدمج	0	0
3	التعليم الإلكتروني	4	20%
4	التعليم عن بعد	0	0
5	أخرى	28	100%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	28
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) وانتساب تلقرام وغيرها	2
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل هذا المقرر على تعلم فضل وأهمية الدعوة، وكل ما يتعلق بها من أساليب وطرائق، ودراسة أصناف المدعوين، ونماذج من أساليب الدعوة، وعوامل نجاح الدعوة، وتعريف الاحتساب، وبيان أهميته وضوابطه، معرفة الشبهات حول الحسبة والرد عليها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
١- معرفة الطالب معنى الدعوة إلى الله تعالى، وأهدافها، وأركانها. ٢- معرفة مصادر الدعوة إلى الله تعالى، وأساليبها. ٣- معرفة الحسبة وأركانها. ٤- معرفة الشبهات حول الحسبة، والرد عليها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
K1	المام الطالب بتاريخ نشأة الفقه وأصوله	1.1
K2	تمكنه من فقه الطهارة	1.2
K3	الامامه بكيفية الأذان والإقامة	1.3
	المهارات	2
S1	أن يكون قادرا على شرح وتبيين تاريخ نشأة الفقه وأصوله	2.1
S2	أن يكون قادرا على شرح كيفية الوضوء والتيمم والمسح على الخفين	2.2
S3	وأن يشرح موجبات الغسل وسننه	2.3
S4	وأن يعرف أنواع الدماء والائنية وأحكامها	2.4
	الكفاءات	3
V1	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	3.1
V2	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمية الحديثة.	3.2
V3	أن تستخدم مصادر تعلم إلكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	3.3
V4	أن يجيد مهارات الاتصال الشفهي والكتابي.	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نشأة علم الفقه ومبادئه، وأسباب اختلاف الفقهاء، أصول المذاهب الأربعة، أبرز أعلامها ومصادرها المدخل الى فقه العبادات، مفهوم العبادة والنية وأثرها في العبادات، أبرز القواعد العامة التي تحكم العبادات. تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح. حكم الدعوة مع الأدلة. فضل الدعوة إلى الله، وأهميتها.	4
2	الطهارة وأقسامها وأحكامها وحكمة تشريعها وكيفية إزالة النجاسة .	2
3	المياه ، وأقسامها ، وأحكامها ، وأبرز مسائلها المعاصرة .	2
4	السور ، وأقسامه ، وأحكامه	2
5	الائنية وبيان أحكامها	2
6	الاستنجاء وأحكامه ، وأدابه	2
7	خصال الفطرة	2
8	الوضوء ، وصفته المأثورة ، وفرائضه ، وسننه ، ومكروهاته ، ونواقضه ، وحكمة تشريعه	2
9	المسح على الخفين، والجوربين ، والجبيرة ، واللصقة ، وأحكام ذلك ، وحكمة تشريعها .	2
10	التيمم ، وأحكامه ، وحكمه	2
11	الغسل ، وأنواعه ، وموجباته ، وأحكامه .	2
12	الحيض ، والنفاس ، والاستحاضة ، وأحكامها ، وحكمها	4

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	المام الطالب بتاريخ نشأة الفقه وأصوله	التدريس المباشر	اسئلة شفوية. والاختبارات التحريرية
1.2	تمكنه من فقه الطهارة	العصف الذهني	المشاركة اثناء المحاضرة
1.3	المامه بكيفية الاذان والإقامة	النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية و الاسئلة شفوية.
2	المهارات		
2.1	أن يكون قادرا على شرح وتبيين تاريخ نشأة الفقه وأصوله	المحاضرة النظرية.	استمارة ملاحظة أداء.
2.2	أن يكون قادرا علي شرح كيفية الوضوء والتيمم والمسح على الخفين	الحوار والمناقشة	التقييم الشفهي للحوار بين الطلبة
2.3	وان يشرح موجبات الغسل وسننه	التعليم الذاتي	تقييم الاعمال والابحاث المقدمة
2.4.	وأن يعرف أنواع الدماء والانية وأحكامها	استخدام الفيديو التفاعلي.	تقييم الاعمال والابحاث المقدمة
3	القيم		
3.1	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنيًا.	المناقشة أثناء المحاضرة.	تقييم الأعمال الفردية .
3.2	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات.	تقييم الأعمال الجماعية .
3.3	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمية الحديثة.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفويًا)
3.4	أن تستخدم مصادر تعلم إلكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.
3.5	أن يجيد مهارات الاتصال الشفهي والكتابي.	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة لتفاعل ومشاركة الطلبة أثناء المحاضرة .
3.6	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والاجتماعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	التعلم التعاوني.	التقييم الذاتي

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات الإرشادية (4 ساعات اسبوعياً) الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً). <p>التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

العمدة في شرح العمدة عبدالرحمن بن إبراهيم بن أحمد أبو محمد المقدسي	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان. الشرح الممتع على زاد المستنقع للشيخ محمد بن صالح العثيمين . شرح عمدة الفقه ، للدكتور عبدالله بن عبد العزيز الجبرين . المغني للموفق ابن قدامة . فقه النوازل في العبادات للدكتور / خالد المشيقح 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع المكتبة الشاملة http://shamela.ws/index.php/main موقع المشكاة الإسلامية : http://www.almeshkat.net/books/index.php صيد الفوائد www.saaaid.net موقع الشبكة الإسلامية www.islamweb.net 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الالكتروني Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل مجهز بالصوتيات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالبة	استطلاع رأى الطلاب في تقويم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية – الاختبارات النهائية – ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم – تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	28-1-1440 هـ