



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات ٢
رمز المقرر:	Bis125-
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير - الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

د. حياة الخير

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج	0	0
3	التعليم الإلكتروني	4	%20
4	التعليم عن بعد	0	0
5	أخرى	28	%100

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	28
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) وانتساب تلقرام وغيرها	2
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
١. الوصف العام للمقرر: وصف عام للمقرر: من المقررات الاجبارية التي يقدمها قسم الدراسات الإسلامية يتعرف الطالب من خلالها على الصلاة وما يتعلق بها من أحكام شرعية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
-
- إدراك الطالب لأهمية الصلاة في الشريعة الإسلامية، والتعرف على احكامها.
- أن يستنبط الطالب الفوائد والعبر من أحكام الصلاة وفق المنهج العلمي.
- يتطلع الطالب على انواع الصلوات المختلفة واحكام كل منها.
- إدراك الطالب طريقة النبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة
- التطبيق لما تعلمه من فقه الصلاة على الواقع
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 أن يحدد الطالب أهمية فقه الصلاة.
K2	1.2 أن يصنف الطالب أنواع سجود السهو وحكم كل نوع.
K3	1.3 أن يختار الطالب الآيات القرآنية التي تتحدث عن فرضية الصلاة.
K4	1.4 أن يفرق الطالب بين أركان الصلاة ، وواجباتها ، وشروطها .
K5	1.5 أن يناقش بعض أحكام صلاة الجماعة والإمامة في ضوء ما ورد في القرآن والسنة .
K6	1.6 أن يستعرض بعض الأحكام المتعلقة بجمع الصلاة وقصرها في السفر.
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يميز الطالب بين اركان الصلاة وواجباتها
S2	2.2 أن يطبق كل نوع من أنواع صلاة اصحاب الاعذار وفقاً لما تعلمه من قواعد.
S3	2.3 أن يقارن بين مكروهات الصلاة ومبطلاتها وطريقة البحث فيهما .
S4	2.4. أن يطبق الصلوات الخمس كما وردت عن النبي صلى الله عليه وسلم .
S5	2.5 أن ينفذ ما تعلمه من اركان الصلاة وواجباتها وسننها .
S5	2.6 أن يظهر الفرق بين صلاة العيدين وصلاة الاستسقاء والكسوف .
	<b>3 القيم</b>
V1	3.1 أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.
V2	3.2 أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمية الحديثة.
V3	3.3 أن تستخدم مصادر تعلم إلكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.
V4	3.4 أن يجيد مهارات الاتصال الشفهي والكتابي.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	يشتمل المقرر على الموضوعات الآتية : أولاً: تعريف الصلاة وبيان منزلتها وحكم تاركها ، وحكمة تشريعها وحكم تاركها . ثانياً : الاذان والاقامة وأحكامهما وحكمهما .	٤
2	ثالثاً : صفة الصلاة وشروطها وأركانها وواجباتها وسننها ومكر وهاتها ومبطلاتها	٢
3	رابعاً : سجود السهو تعريفه وأنواعه وحكم كل نوع وحكمة تشريعه.	٢
4	خامساً : صلاة الجماعة ، والإمامة ، وأحكامهما ، وحكمة تشريع الجماعة	٢
5	سادساً : صلاة أصحاب الأعدار : تعريفها ، وأنواعهم وحكم كل نوع .	٢
6	سابعاً : جمع الصلاة وقصرها في السفر ، وجمعها في المرض والمطر ونحوه، أحكامها وحكمها .	٢

٢	٧	ثامنا : صلاة الخوف، وأحكامها
٢	٨	تاسعا : صلاة الجمعة ،تعريفها ،وأحكامها ، وحكمها
٢	٩	الحادي عشر : صلاة العيدين، تعريفها، وأحكامها، وحكمها
٢	١٠	الثاني عشر : صلاة الكسوف والخسوف ، تعريفها ، وأحكامها، وحكمتها .
٢	١١	الثالث عشر : صلاة الاستسقاء ، تعريفها، وأحكامها، وحكمتها
٤	١٢	الرابع عشر : أحكام الجنائز وحكمها: غسل الميت، وتكفينه، والصلاة عليه ، ودفنه، وزيارة القبور.
٢٨		المجموع

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطالب أهمية فقه الصلاة.	المحاضرة النظرية	الأسئلة الشفهية
1.2	أن يصنف الطالب أنواع سجود السهو وحكم كل نوع.	المناقشة والحوار.	الواجبات التي يرجع الطلاب فيها إلى مصادر المادة .
1.3	أن يختار الطالب الآيات القرآنية التي تتحدث عن فرضية الصلاة .	العصف الذهني	كتابة تقارير.
1.4	أن يفرق الطالب بين أركان الصلاة ، وواجباتها ، وشروطها .	التعلم الذاتي	إعداد البحوث وأوراق العمل
1.5	أن يناقش بعض أحكام صلاة الجماعة والامامة في ضوء ما ورد في القرآن والسنة .	المناقشة والحوار.	الاختبارات التحريرية
1.6	أن يستعرض بعض الأحكام المتعلقة بجمع الصلاة وقصرها في السفر.	العصف الذهني	ملف إنجاز الطالب في المقرر
2	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين اركان الصلاة وواجباتها	المناقشة أثناء المحاضرة	الاختبارات الشفهية .
2.2	أن يطبق كل نوع من أنواع صلاة اصحاب الاعذار وفقاً لما تعلمه من قواعد.	التعلم في مجموعات صغيرة كورش العمل	الأسئلة الشفهية .
2.3	أن يقارن بين مكروهات الصلاة ومبطلاتها وطريقة البحث فيهما .	التعلم التعاوني.	الحلقات الدراسية .
2.4.	أن يطبق الصلوات الخمس كما وردت عن النبي صلى الله عليه وسلم .	العصف الذهني.	البحوث التطبيقية ومناقشتها.
2.5	أن ينفذ ما تعلمه من اركان الصلاة وواجباتها وسنتها .	التعلم التعاوني	مناقشة التقارير البحثية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.6	أن يظهر الفرق بين صلاة العيدين وصلاة الاستسقاء والكسوف .	المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية .
3	القيم		
3.1	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنيًا.	المناقشة أثناء المحاضرة.	تقييم الأعمال الفردية .
3.2	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات.	تقييم الأعمال الجماعية .
3.3	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمية الحديثة.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفويًا)
3.4	أن تستخدم مصادر تعلم إلكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.
3.5	أن يجيد مهارات الاتصال الشفهي والكتابي.	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة لتفاعل ومشاركة الطلبة أثناء المحاضرة .
3.6	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والاجتماعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	التعلم التعاوني.	التقييم الذاتي

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>الساعات الإرشادية (4ساعات اسبوعياً)</li> <li>الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).</li> </ul> <p>التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

العمدة في شرح العمدة عبدالرحمن بن إبراهيم بن أحمد أبو محمد المقدسي	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان.</li> <li>الشرح الممتع على زاد المستنقع للشيخ محمد بن صالح العثيمين .</li> <li>شرح عمدة الفقه ، للدكتور عبدالله بن عبد العزيز الجبرين .</li> <li>المغني للموفق ابن قدامة .</li> <li>فقه النوازل في العبادات للدكتور / خالد المشيقح</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>موقع المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws/index.php/main">http://shamela.ws/index.php/main</a></li> <li>موقع المشكاة الإسلامية :</li> <li><a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a></li> <li>صيد الفوائد <a href="http://www.saaaid.net">www.saaaid.net</a></li> <li>موقع الشبكة الإسلامية <a href="http://www.islamweb.net">www.islamweb.net</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها.</li> <li>توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.</li> </ul>	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>المنصة التعليمية في القاعات الدراسية.</li> <li>جهاز العرض الإلكتروني Data show</li> </ul>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل مجهز بالصوتيات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استطلاع رأى الطلاب في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية - الاختبارات النهائية - ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم - تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الثامنة عشر	رقم الجلسة
02/06/1441هـ	تاريخ الجلسة

