



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات ٤
رمز المقرر:	BIS 226
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير - الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

د. حياة الخير

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج	0	0
3	التعليم الإلكتروني	4	%20
4	التعليم عن بعد	0	0
5	أخرى	28	%100

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	28
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) واتساب تلقرام وغيرها	2
	الإجمالي	30

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر يشتمل على فقه المناسك والسير من خلال التعرف على معنى الحج، والعمرة، والأضحية، والهدي، والعقيقة، وما يتعلق بهم من أحكام. وأيضا دراسة معنى فقه السير وأنواعه، وما يتعلق به من أحكام.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بفقه المناسك والأضحية والسير

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يعرف الطالب كل ما يتعلق بالحج والعمرة
K2	1.2 أن يعرف أنواع الذبح الفدية/الأضحية/و العقيقة
K3	1.3 أن يتعرف على أحكام الجهاد في الإسلام.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المهارات</b>
	<b>2</b>
S1	أن يكون قادرة علي المقارنة بين الحج والعمرة
S2	أن يعرف الفرق بين أنواع الذبح وحكم كل نوع
S3	أن ينفقش موجبات الجهاد وأنواعه وحكم كل نوع.
S4	أن يميز الطالب بين المنهج الإسلامي وغيره، في طريقة التعامل مع الحربي والذمي والمستأمن
	<b>الكفاءات</b>
	<b>3</b>
V1	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنيًا.
V2	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.
V3	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمية الحديثة.
V4	أن تستخدم مصادر تعلم إلكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.
	أن يجيد مهارات الاتصال الشفهي والكتابي.
	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية السائدة في تعامله مع الآخرين.

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	حقيقة المناسك وحكمها وشروط وجوبها	1
٤	المواقيت الزمانية والمكانية	2
٢	الإحرام وأحكامه	3
٢	أركان العمرة وواجباتها وسننها	4
٤	أركان الحج وواجباته وسننه	5
٢	زيارة المسجد النبوي وأحكامها	6
٤	الهدى والأضحية والعقيقة	7
٤	الجهاد وأحكامه	8
٢	أهل الذمة والمستأمنين	9
٢٨	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يعرف الطالب كل ما يتعلق بالحج والعمرة	التدريس المباشر	اسئلة شفوية. والاختبارات التحريرية
1.2	أن يعرف أنواع الذبح الفدية/الأضحية/و العقيقة	العصف الذهني	المشاركة اثناء المحاضرة
1.3	أن يتعرف على أحكام الجهاد في الإسلام.	النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية و الاسئلة شفوية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2	المهارات		
2.1	أن يكون قادرة علي المقارنة بين الحج والعمرة	المحاضرة النظرية.	استمارة ملاحظة أداء.
2.2	أن يعرف الفرق بين أنواع الذبح وحكم كل نوع	الحوار والمناقشة	التقييم الشفهي للحوار بين الطلبة
2.3	أن ينفقش موجبات الجهاد وأنواعه وحكم كل نوع.	التعليم الذاتي	تقييم الاعمال والابحاث المقدمة
2.4	أن يميز الطالب بين المنهج الإسلامي وغيره، في طريقة التعامل مع الحربي	التعليم الذاتي التفاعلي.	تقييم الاعمال والابحاث المقدمة
3	القيم		
3.1	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنياً.	المناقشة أثناء المحاضرة.	تقييم الأعمال الفردية .
3.2	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات.	تقييم الأعمال الجماعية .
3.3	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمية الحديثة.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفوياً)
3.4	أن تستخدم مصادر تعلم إلكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	استراتيجية اتخاذ القرار .	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.
3.5	أن يجيد مهارات الاتصال الشفهي والكتابي.	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة لتفاعل ومشاركة الطلبة أثناء المحاضرة .
3.6	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والاجتماعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	التعلم التعاوني.	التقييم الذاتي

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الإرشادية (4 ساعات أسبوعياً)
- الساعات المكتبية ( ٤ ساعات أسبوعياً).

التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	العمدة في شرح العمدة عبدالرحمن بن إبراهيم بن أحمد أبو محمد المقدسي
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان.</li> <li>• الشرح الممتع على زاد المستنقع للشيخ محمد بن صالح العثيمين .</li> <li>• شرح عمدة الفقه ، للدكتور عبدالله بن عبد العزيز الجبرين .</li> <li>• المغني للموفق ابن قدامة .</li> <li>• فقه النوازل في العبادات للدكتور / خالد المشيخ</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws/index.php/main">http://shamela.ws/index.php/main</a></li> <li>• موقع المشكاة الإسلامية :</li> <li>• <a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a></li> <li>• صيد الفوائد <a href="http://www.saaaid.net">www.saaaid.net</a></li> <li>• موقع الشبكة الإسلامية <a href="http://www.islamweb.net">www.islamweb.net</a></li> </ul>
أخرى	

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها.</li> <li>توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية.</li> <li>جهاز العرض الإلكتروني Data show</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل مجهزة بالصوتيات.

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استطلاع رأى الطلاب في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية - الاختبارات النهائية - ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم - تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	28-1-1440 هـ

