



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه المواريث
رمز المقرر:	BIS 419
البرنامج:	الدراسات الاسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الاسلامية المعاصرة
الكلية:	اقسام الدراسات بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	/ المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	فقه العبادات ١
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	80 %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	3	10%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	24
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	6
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
من المقررات الاجبارية التي يقدمها قسم الدراسات الإسلامية يتعرف الطالب من خلالها على فقه الفرائض والمواريث وما يتعلق بها من أحكام.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
معرفة الطالب أحكام الفرائض والمواريث ، وإدراك الطالب المسائل المتعلقة بها في الشريعة الإسلامية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
k1	1.1 أن يحدد الطالب الحقائق والمفاهيم التي تخص المواريث والتركات ، والفرض والتعصيب والحجب .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
k2	أن يصنف الطالب أنواع الحقوق المتعلقة بالتركة .	1.2
k3	أن يختار الطالب الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تتحدث عن تقسيم التركات ، واصحاب الفروض والعصبات	1.3
k4	أن يذكر الطالب أركان الإرث، وأسبابه ، وشروطه وموانعه .	1.4
k5	أن يناقش بعض أحكام الموارث في ضوء الآيات التي بينت نصيب كل وارث .	1.5
k6	أن يستعرض بعض الأحكام المتعلقة بأصحاب الفروض والعصبات.	1.6
	المهارات	2
S1	أن يميز الطالب بين المنهج الاسلامي في تقسيم التركة وبين غيره.	2.1
S2	أن يطبق كل نوع من أنواع الارث ومراتب الورثة وفقاً لما تعلمه من قواعد.	2.2
S3	أن يقارن الطالب بين آراء الفقهاء وأسباب اختلافهم وأدلتهم فيما يخص أحكام الموارث ، ومناقشتها وبيان الراجح منها	2.3
S4	أن ينفذ ما تعلمه من قواعد الحجب في بعض المسائل.	2.4
S5	أن يظهر الفرق بين ميراث الجد مع الإخوة ، والأب مع الإخوة.	2.5
	الكفاءات	3
V1	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنياً.	3.1
V2	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	3.2
V3	أن يكون لديه القدرة على تنمية مهارة اتخاذ القرار.	3.3
V4	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	3.4
V5	أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغوياً وجسدياً وعن بعد .	3.5
V6	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.	3.6

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
4	يشتمل المقرر على الموضوعات الآتية : - تعريف الميراث وعلم الفرائض ، واهمية دراسته وموضوعه - تفسير آيات الموارث - الحقوق المتعلقة بالتركة - أركان الإرث، وأسبابه ، وشروطه وموانعه .	١
4	- انواع الارث ومراتب الورثة. - الوارثون من الرجال والوارثات من النساء - الفروض المقدره. - اصحاب الفروض المقدره وشروط ارثهم - تعريف العصبه ، ودليل توريثها	٢

		<ul style="list-style-type: none"> - اقسام العصبية وتفصيل كل نوع ، مع ضرب الأمثلة عليه - تعريف الحجب ، واقسامه وتعريف كل قسم - الورثة الذين لا يحجبون من الميراث - العمريتان - تعريف العصبية ، ودليل توريثها - اقسام العصبية وتفصيل كل نوع ، مع ضرب الأمثلة عليه . 	
4		<ul style="list-style-type: none"> - المحجوبون من الميراث واسباب حجيم . - ميراث الجد مع الاخوة ، المسالة الأكدرية . 	٣
4		<ul style="list-style-type: none"> - العول : تعريفه ، الاصول التي تعول - الرد: تعريفه ، شروطه ، الورثة الذين يرد عليهم ، والدين لا يرد عليهم ، كيفية الرد اذا وجد - احكام الرد - الحساب وطريق تصحيح المسائل ، ومعنى التأصيل عند الفرضيين - القاعدة في استخراج اصل المسالة ، وتصحيح المسالة وكيفيته - انواع التركات 	٤
8		<ul style="list-style-type: none"> - كيفية تقسيم التركة بين الورثة . - ميراث ذوي الارحام . - الإرث بالتقدير - ميراث الحمل - الخنثى - المفقود - الغرقى 	٥
6		المجموع
30		المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يصنف الطالب أنواع الحقوق المتعلقة بالتركة .	التدريس المباشر	اسئلة شفوية.
1.2	أن يختار الطالب الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تتحدث عن تقسيم التركات ، واصحاب الفروض والعصبات	المحاضرة المطورة	اختبارات تحريرية.
1.3	أن يذكر الطالب أركان الإرث، وأسبابه ، وشروطه وموانعه .	العصف الذهني	بحوث وأوراق عمل وتقارير.
1.4	أن يناقش بعض أحكام الموارث في ضوء الآيات التي بينت نصيب كل وارث .	الحوار والمناقشة	اختبارات تحريرية.
1.5	أن يستعرض بعض الأحكام المتعلقة بأصحاب الفروض والعصبات.	العصف الذهني	ملف انجاز خاص لطالبات المقرر.
1.6	أن يستعرض بعض الأحكام المتعلقة بالذكاة	المحاضرة المطورة	اختبارات تحريرية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والصيد والمقناص .		
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين المنهج الاسلامي في تقسيم التركة وبين غيره.	المناقشة أثناء المحاضرة	الاختبارات الشفهية .
2.2	أن يطبق كل نوع من أنواع الارث ومراتب الورثة وفقاً لما تعلمه من قواعد.	التعلم الذاتي	الأسئلة الشفهية .
2.3	أن يقارن الطالب بين آراء الفقهاء وأسباب اختلافهم وأدلتهم فيما يخص أحكام الموارث ،ومناقشتها وبيان الراجح منها	التعلم التعاوني.	الحلقات الدراسية .
2.4	أن ينفذ ما تعلمه من قواعد الحجب في بعض المسائل.	التعلم التعاوني	مناقشة التقارير البحثية
2.5	أن يظهر الفرق بين ميراث الجد مع الإخوة ،والأب مع الإخوة.	المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية .
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنيًا.	المناقشة أثناء المحاضرة.	تقييم الأعمال الفردية .
3.2	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات.	تقييم الأعمال الجماعية
3.3	أن يكون لديه القدرة على تنمية مهارة اتخاذ القرار.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفوياً)
3.4	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.
3.5	أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغويًا وجسديًا وعن بعد .	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة لتفاعل ومشاركة الطلبة أثناء المحاضرة
3.6	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.	التعلم التعاوني.	التقييم الذاتي

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع	٤٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
		السابع عشر	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> تم تقسم الطلاب لمجموعات ارشادية كل مجموعة تحت اشراف عضو هيئة تدريس وربط كل مجموعة بمرشدها الاكاديمي من خلال موقع الجامعة والوقت المتوقع أن يتواجد أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض يتم إعلانة على لوحة إعلانات القسم وهو على النحو التالي : الساعات الارشادية (٤ ساعات اسبوعياً) الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً). التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.و عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

سنة النشر Publishing Year	اسم الناشر Publisher	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم الكتاب المقرر Textbook title	
١٤٣١ هـ	مكتبة الرشد،	عبد الله بن محمد الطيار	مباحث في علم الفرائض،	المرجع الرئيس للمقرر
١٤٠٧ - ١٩٨٦ م	مكتبة المعارف الرياض	فضيلة الشيخ صالح بن فوزان الفوزان،	التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية،	
٢٠٠٥ م - ١٤٢٦ هـ	دار الكتب العلمية	بهاء الدين المقدسي	العدة شرح العمدة	
١٤٣٢ هـ	دار عالم الكتب	لاين قدامة المقدسي	المعني	
١٤٢٣ هـ	دار العاصمة	للشيخ صالح الفوزان	الملخص الفقهي	المراجع المساندة
١٤٢٨	دار ابن الجوزي	للشيخ ان عثيمين	الشرح الممتع على زاد المقنع	
<ul style="list-style-type: none"> موقع المكتبة الشاملة http://shamela.ws/index.php/main موقع المشكاة الإسلامية : http://www.almeshkat.net/books/index.php صيد الفوائد www.saaaid.net موقع الشبكة الإسلامية www.islamweb.net 				المصادر الإلكترونية
المجلات العلمية المعتمدة				أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الإلكتروني Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل مجهز بالصوتيات.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبة	استطلاع رأى الطلاب في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية – الاختبارات النهائية – ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم – تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	28/1/1440 هـ