



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التربية الحركية (تدريبات وألعاب)
رمز المقرر:	Kin 212
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	٨٠%
2	التعليم المدمج	١,٥	٥%
3	التعليم الإلكتروني	٢	٧%
4	التعليم عن بعد	١,٥	٥%
5	أخرى	١	٣%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو استوديو	٢
٣	دروس إضافية	٢
٤	أخرى (تذكر)	٢
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: إكساب الطالبة المعرفة النظرية حول التربية الحركية للطفل، وإكسابها معرفة نظرية وخبرة عملية عن تربية الطفل بدنيا وحركيا
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> تعرف مفهوم التربية الحركية، وأهدافها، وسماتها لدى الطفل. تعرف تطور نمو المهارات الحركية للطفل. تعرف الأنشطة الحركية ودورها في تنمية كافة أجهزة جسم الطفل. تعرف كيفية العناية بقوام الطفل، بعض التمرينات الوقائية والعلاجية. تعرف كيفية إعداد برامج التربية الحركية وتحضير الأنشطة الحركية المتضمنة بمنهج النشاط في الروضة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع1.1	1.1 تحدد المفاهيم المختلفة في التربية الحركية
ع1.2	1.2 تستخلص تأثير ممارسة الأنشطة الحركية على أجهزة جسم الطفل
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2.1م	توضح أساليب تطوير اللياقة البدنية للطفل
4.2م	تربط بين المعرفة المكتسبة و التطبيق العملي من خلال عمل برنامج حركي
4.4م	تتقن مهارة استخدام الحاسب الالى و الانترنت لاستخدامها في البحث عن احد مواضيع المقرر لاستخدامها في البحث عن الأنشطة الحركية الحديثة
	القيم
3.1ق	تتقن مهارة تحضير نشاط حركي لطفل الروضة
3.5ق	تعمل مع المجموعة لإعداد لعبة منظمة و تظهر مهارة الطالبة في العمل مع المجموعة .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الحركة ، مفهوم التربية الحركية ، قيمها ، أهدافها ، سماتها ، تطور نمو المهارات الحركية للطفل ، ومظاهر المهارات الحركية الكبيرة والصغيرة ، تقسيمات المجال النفس حركي .	٦
٢	الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل ويتناول : تأثير ممارسة الأنشطة الحركية على أجهزة الجسم عناصر اللياقة البدنية ، اللياقة البدنية للأطفال	٦
٣	برامج التربية الحركية وتتناول: أهداف ومحتوى وخبرات برامج التربية الحركية ، طرق تدريس التربية الحركية	٩
٤	الأنشطة الحركية لطفل الروضة ويتناول : تطبيقات في مجال التربية الحركية للقصة الحركية ، الألعاب الصغيرة الحركي المتكامل لطفل الروضة	١٢
٥	تربية القوام ويتناول : مفهوم القوام والقوام الجيد ، شروط القوام المعتدل ، انحراف القوام ، تشوه القوام ، أسباب انحراف القوام ، تأثير الحالة القوامية على الفرد ، الكشف عن انحراف القوام .	٦
٦	نظريات التعلم والتعلم الحركي	٦
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحدد المفاهيم المختلفة في التربية الحركية	العمل التعاوني- العصف الذهني	بطاقة ملاحظة اختبارات شفوية
1.2	تستخلص تأثير ممارسة الأنشطة الحركية على أجهزة جسم الطفل	المحاضرة - المناقشة والحوار	الاختبارات تحريرية وشفوية
2.0	المهارات		
2.1	توضح أساليب تطوير اللياقة البدنية للطفل	المحاضرة، البحث	تقييم التكاليف البحثية
2.2	تربط بين المعرفة المكتسبة و التطبيق العملي من خلال عمل برنامج حركي	التعلم التعاوني- تعلم الاقران	استماتات الاداء - الملاحظة والعروض الحية
2.3	تتقن مهارة استخدام الحاسب الالى و الانترنت لاستخدامها في البحث عن احد مواضيع المقرر لاستخدامها في البحث عن الأنشطة الحركية الحديثة	المحاضرة، العروض	تقديم عروض الكترونية
3.0	القيم		
3.1	تتقن مهارة تحضير نشاط حركي لطفل الروضة	العمل التعاوني	انشطة جماعية
3.2	تعمل مع المجموعة لإعداد لعبة منظمة و تظهر مهارة الطالبة في العمل مع المجموعة	الحوار -العروض	تطبيق الألعاب

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النهائي	١٧	٤٠%
٢	اختبار النصف	الأسبوع الرابع	٢٠%
٣	عروض تقديمية	مستمر	١٠%
٤	تكليفات فردية + مشاركة + سلوك	مستمر	٣٠%
٥	الإجمالي	٤٠ نظري + ٦٠ عملي	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الاسم: د /
التواصل الإلكتروني تقديم المساعدة والمشورة للطلبات سواء في عملية الإرشاد الأكاديمي أو الإجابة على أسئلة في المقرر. الساعات المكتبية عدد (٦) ساعات اسبوعية طبقاً للجدول الدراسي الساعات المكتبية يوم و يوم

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منى الأزهرى ، مصطفى باهى التربية الحركية، مكتبة إمتنبي: مكة المكرمة، ٢٠١٩.
المراجع المساندة	- عفاف عثمان عثمان، اتجاهات حديثة فى التربية الحركية، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الاسكندرية، ٢٠٠٨. ابتهاج محمود طلبة، المهارات الحركية لطفل الروضة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ٢٠١٨. انشراح إبراهيم المشرفي، التربية الحركية لطفل الروضة، مكتبة إحياء التراث الاسلامي للنشر والتوزيع والطباعة : مكة المكرمة، ٢٠٠٩.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة المحاضرات - مقاعد للطلبات - قاعات للعرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز البروجكتر للعرض - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز كمبيوتر محمول - انترنت - مواقع الكترونية. - مجلات علمية دورية .

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-استبانة تقييم المقرر -التحليل الإحصائي لدرجات الطالبات وتفسير نتائجها - -استطلاعات رأى الطالبات -غير مباشر	الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريس المقرر من قبل	فعالية التدريس
مباشر	مشرفة القسم.	التقرير السنوي
مباشر	إشراف خارجي - نتائج تعلم المتعلمين	نتائج تعلم المتعلمين

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة	جهة الاعتماد
مجلس قسم الجلسة (١٧)	رقم الجلسة
٥١٤٤٢ / ٤ / ٢١	تاريخ الجلسة