



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مؤسسات الطفولة ومنظماتها
رمز المقرر:	KIN 121
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	٨٠%
2	التعليم المدمج	١,٥	٥%
3	التعليم الإلكتروني	٢	٧%
4	التعليم عن بعد	١,٥	٥%
5	أخرى	١	٣%

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	٢
٣	دروس إضافية	٢
٤	أخرى (تذكر)	٢
	الإجمالي	٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على مؤسسات الطفولة العربية المحلية في المملكة العربية السعودية وبعض المؤسسات العربية مع إعطاء نبذة مختصرة عن بعض المؤسسات الأهلية والدولية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر توعية الطالبات بما يوجد من منظمات دولية وإقليمية ومحلية ترعى الطفولة، والتعريف بأهدافها وأنشطتها. وتعريف الطالبة بأسباب تعقد الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية وزيادة حجم المشكلات الصحية والطبيعية المختلفة على المستويات المحلية والعالمية والتي تؤثر مباشرة على الأم والطفل مما يستدعي وجود هذه المنظمات على الصعيد الدولي والمحلي. ومساعدة الطالبة على الاستفادة من برامج هذه المنظمات في تطوير برامج دور الحضانة ورياض الأطفال. وإبراز أهمية دور الطالبة في المجتمع كتطوعها في المنظمات المحلية لخدمة الطفولة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1.1	1.1 تتعرف على مفهوم مؤسسات الطفولة ونشأتها ومقرها وأهمية وانواع مؤسسات الطفولة في العالم العربي مع التركيز على المجتمع الخليجي السعودي.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ع1.2	تذكر الخدمات والانجازات والإسهامات الخاصة بكل مؤسسة في مجال الاهتمام بالطفولة والأمومة .	1.2
	المهارات	2
م2.3	ترتبط بين أهداف كل مؤسسة ودورها وانجازاتها في مجال رعاية الطفولة وواقعها الفعلي	2.1
م2.1	تقارن حقوق الطفل في التشريعات الدولية والمحلية.	2.2
م2.1	تصنف المؤسسات حسب الخدمات التي تقدمها للطفل وفقا لأهداف المؤسسات المعلنة.	2.3
م4.2	تستخدم الشبكة العنكبوتية في أداء التكاليفات و البحث و التقصي عن المعلومات	2.4
م5.1	الحركة بمرونة و تحكم داخل الصف لتنفيذ الأنشطة و مراعات الفروق الفردية و متطلبات المنهج	2.5
	القيم	3
ق4.2	تشارك زميلاتها بفعالية في تصميم و انجاز المهام الجماعية .	3.1

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	الطفولة ومنظماتها بين الحقوق والتنظيم الدولي.	١
٦	نماذج لبعض المنظمات الدولية وجهودها في مجال الطفولة (منظمة اليونسكو، منظمة اليونيسيف، منظمة الصحة العالمية، منظمة صندوق انقاذ الأطفال، منظمة العمل الدولية).	٢
٦	نماذج لبعض المنظمات الاقليمية وجهودها في مجال الطفولة (المجلس العربي للطفولة والتنمية، برنامج الخليج العربي للتنمية "أجفند").	٣
٦	نماذج لبعض المنظمات المحلية وجهودها في مجال الطفولة (جمعية النهضة النسائية الخيرية، جمعية إنسان، اللجنة الوطنية السعودية للطفولة).	٤
٢	المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم.	٥
٢	التحديات التربوية في الدول العربية والتي وجب التصدي لها من خلال منظمات الطفولة على كل أشكالها ومستوياتها.	٦
٤	عرض ومناقشة الأعمال التطوعية والجمعيات الافتراضية.	٧
٣٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تتعرف على مفهوم مؤسسات الطفولة ونشأتها ومقرها وأهمية وانواع مؤسسات الطفولة في العالم العربي مع التركيز على المجتمع الخليجي السعودي .	المحاضرة واللقاء	الاختبارات - الواجبات المنزلية - عقد حلقات نقاشية لتبادل ما تم جمعة من معلومات
1.2	تذكر الخدمات والانجازات والإسهامات الخاصة بكل مؤسسة في مجال الاهتمام بالطفولة والأمومة .	الحوار والنقاش	الاختبارات - الواجبات المنزلية - عقد حلقات نقاشية لتبادل ما تم جمعة من معلومات
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	ترتبط بين أهداف كل مؤسسة ودورها وانجازاتها في مجال رعاية الطفولة وواقعها الفعلي	استخدام المحاضرة كوسيلة رئيسية للتدريس مع الوسائل الإيضاحية المناسبة. -استخدام أسلوب الجماعات الصغيرة للنقاش.	الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية -التكليفات المنزلية -المشاركات و النقاش داخل المحاضرة
2.2	تقارن حقوق الطفل في التشريعات الدولية و المحلية.	استخدام المحاضرة كوسيلة رئيسية للتدريس مع الوسائل الإيضاحية المناسبة.	الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية -التكليفات المنزلية
2.3	تصنف المؤسسات حسب الخدمات التي تقدمها للطفل وفقا لأهداف المؤسسات المعلنة.	-استخدام أسلوب الجماعات الصغيرة للنقاش	-المشاركات و النقاش داخل المحاضرة
2.4	تستخدم الشبكة العنكبوتية في أداء التكليفات و البحث و التقصي عن المعلومات	استخدام المحاضرة كوسيلة رئيسية للتدريس مع الوسائل الإيضاحية المناسبة.	-لتكليفات المنزلية
2.5	الحركة بمرونة و تحكم داخل الصف لتنفيذ الأنشطة و مراعات الفروق الفردية و متطلبات المنهج	عمل مجموعات صغيرة و كبيرة	المشاركة في عدة مجموعات
3.0	القيم		
3.1	تشارك زميلاتها بفعالية في تصميم و انجاز المهام الجماعية .	الجماعات الصغيرة لمناقشة القضايا المطروحة المناقشة و المشاركة أثناء المحاضرة و جعلها ضمن التقييم - توفير مهام منزلية تشجع الطالبة على البحث عن المؤسسات و المنظمات المعنية بالطفولة و كتابة تقارير عنها	المتابعة داخل المحاضرة أثناء عمل المجموعات الصغيرة - متابعة الواجبات المنزلية و تقويم القضايا التي تختارها الطالبات

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عمل تطوعي في جمعيه	مستمر	٥%.
٢	تصميم وعرض جمعية افتراضية	مستمر	٥%.
٣	اختبار نصفي	-6	20
٤	تقويم مستمر للنشاط و المشاركة الصفية و المواظبة	مستمر.	١٠%
٥	اختبار نهائي	السابع عشر	٦٠%
	الإجمالي	٦٠ نظري + ٤٠ عملي	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

التواصل عبر البريد الإلكتروني - الساعات المكتبية

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	رشا جمال نور الدين الليثي ، الطفولة العربية في المنظمات بين الحقوق و التحديات، دار الزهراء، ٢٠١٢م
المراجع المساندة	فاطمة شحاتة أحمد زيدان، مركز الطفل في القانون الدولي العام. دار الكتاب الحديث، القاهرة، ٢٠٠٤. الأمانة العامة للجنة الوطنية السعودية للطفولة، حقوق الطفل، وزارة المعارف، السعودية، ٢٠٠٣م
المصادر الإلكترونية	المواقع الإلكترونية الرسمية لبعض المنظمات: منظمة اليونيسيف : <a href="http://www.unicef.org">http://www.unicef.org</a> منظمة اليونسكو: <a href="http://www.unesco.org/general/ara">http://www.unesco.org/general/ara</a> منظمة الصحة العالمية: <a href="http://www.who.int/ar/index.html">http://www.who.int/ar/index.html</a> المجلس العربي للطفولة والتنمية: <a href="http://www.arabccd.org/docs/main.cfm?l=a">http://www.arabccd.org/docs/main.cfm?l=a</a> برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية: <a href="http://www.wenfund.org">http://www.wenfund.org</a> الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام (إنسان) : <a href="http://www.ensan.org.sa">http://www.ensan.org.sa</a> جمعية الأطفال المعوقين <a href="http://www.dca.org.sa">http://www.dca.org.sa</a> اللجنة الوطنية السعودية للطفولة <a href="http://www.childhood.gov.sa">http://www.childhood.gov.sa</a> جمعية البر بجدة <a href="http://www.news54&amp;a;bir.org/news/index.php?action=getnews">http://www.news54&amp;a;bir.org/news/index.php?action=getnews</a> جمعية فتاة الخليج النسائية الخيرية <a href="http://www.fatatakhaleei.org">http://www.fatatakhaleei.org</a> الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية <a href="http://www.arabpsynet.com/associations/akpla.ass.htm">http://www.arabpsynet.com/associations/akpla.ass.htm</a>
أخرى	

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات - مقاعد للطلبات - قاعات للعرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز البروجيكتور للعرض - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز كمبيوتر محمول - انترنت - مواقع الكترونية. - مجلات علمية دورية .

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
المناقشة – استمارة تقييم المقرر	أستاذ المقرر	استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس
ملاحظات الاستاذ عن مدى تقدم الطلاب	أستاذ المقرر	بطاقة الملاحظة- – الأسئلة التقييمية لطالب
تحليل الدرجات من قبل أستاذ المقرر ثم مناقشته مع الأعضاء في القسم	أعضاء القسم	تحليل درجة الطالبات إحصائياً وتفسير نتائجها

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة	جهة الاعتماد
مجلس قسم الجلسة (١٧)	رقم الجلسة
٥١٤٤٢ / ٤ / ٢١	تاريخ الجلسة