



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

الإحصاء الإداري (2)	اسم المقرر:
QUA 251	رمز المقرر:
المالية	البرنامج:
المالية	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية	الكلية:
المجمعة	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأولى
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الإحصاء الإداري (1) QUA 250
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	√	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	أو التعليم عن بعد	√	%100
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
مراجعة للاحتتمالات والتوزيعات الاحتمالية – توزيعات المعاينة للوسط الحسابي والنسبة والفرق بين وسطين والفرق بين نسبتيين والتباين والنسبة بين تباينين. تقدير معالم المجتمع: تقدير نقطة وتقدير فترة لكل من الوسط والنسبة والتباين والفرق بين وسطين والفرق بين نسبتيين والنسبة بين تباينين اختبارات الفروض الإحصائية: تعريفات أساسية – اختبارات الفروض للوسط الحسابي والنسبة والفرق بين وسطين والفرق بين نسبتيين والتباين ونسبة تباينين. (مع تطبيقات باستخدام أحد برامج الحاسب الإحصائية).
2. الهدف الرئيسي للمقرر
يهدف هذا المقرر إلى مراجعة مبادئ الاحتمالات والمتغيرات العشوائية وبعض التوزيعات الاحتمالية وتقدير معالم المجتمع التقدير بنقطة والتقدير بفترة والفرق بين وسطين والفرق بين نسبتيين واختبارات الفروض

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 ان يعرف الطالب اهم المفاهيم الأساسية في الإحصاء التحليلي
	1.2 ان يستطيع استخدام جداول التوزيعات
	1.3 ان يعرف تطبيقات اقتصادية
	1.4 ان يستطيع استخدام احد البرامج الحاسوبية مثل SPSS وتطبيقاتها
	1.5 ان يستقرئ الطالب النتائج للاختبار الإحصائي
	2 المهارات
	2.1 ان يتمكن الطالب من استخدام تطبيقات التوزيعات الاحتمالية
	2.2 ان يتمكن الطالب من استخدام وسائل التقدير
	2.3 ان يتمكن الطالب من مهارة ايجاد العلاقات بين المتغيرات و ايجاد الفروق الاحصائية
	3.4 القيم
	3.1 أن يتجاوب الطالب مع الطلاب وتطوير الشعور بالحس بالمسؤولية في انجاز المهام والواجبات
	3.2 أن يشارك الطالب بفعالية في المناقشات العلمية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مراجعة : للاحتتمالات للمتغيرات العشوائية استخدام الجداول للتوزيع الطبيعي ،توزيع (ت). توزيع (كا <sup>2</sup> )، وتوزيع (ف) .،	3
2	الموضوع الأول:- توزيعات المعاينة لـ للوسط (المتوسط) الحسابي توزيع (ت). توزيع المعاينة للفرق بين وسطين (متوسطين) حسابيين.	3
3	الموضوع الأول:- توزيعات المعاينة توزيع المعاينة لنسبة حدوث ظاهرة معينة في العينة. توزيع المعاينة للفرق بين نسبتين عينيتين.	3
4	الموضوع الأول:- توزيعات المعاينة توزيع المعاينة لتباين العينة توزيع (كا <sup>2</sup> ) مربع كاي. توزيع المعاينة للنسبة بين تباينين عينيتين توزيع (ف) .	3
5	الموضوع الأول:- توزيعات المعاينة . تطبيقات إدارية تطبيقات على SPSS	3
6	الموضوع الثاني:- التقدير بنقطة وبفترة لـ الوسط الحسابي في المجتمع. نسبة حدوث ظاهرة معينة في المجتمع.	3
7	الموضوع الثاني:- التقدير بنقطة وبفترة لـ تباين المجتمع. الفرق بين وسطين	3
8	الموضوع الثاني:- التقدير بنقطة وبفترة لـ الفرق بين نسبتين نسبة تباين مجتمعين.	3
9	الموضوع الثاني:- التقدير بنقطة وبفترة لـ الفرق بين نسبتين نسبة تباين مجتمعين.	3
10	الموضوع الثاني:- التقدير بنقطة وبفترة	3
11	تطبيقات إدارية تطبيقات على SPSS	3
12	الموضوع الثالث:- اختبارات الفروض لـ الوسط الحسابي في المجتمع. نسبة حدوث ظاهرة معينة في المجتمع. تباين المجتمع.	3
	الموضوع الثالث:- اختبارات الفروض لـ الفرق بين وسطين الفرق بين نسبتين نسبة تباين مجتمعين.	3
	الموضوع الثالث:- اختبارات الفروض لـ اختبار الاستقلال	3
	الموضوع الثالث:- اختبارات الفروض لـ تطبيقات إدارية تطبيقات على SPSS	3
	المجموع	45

## د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يعرف الطالب اهم المفاهيم الأساسية في الإحصاء التحليلي	المحاضرات الواجبات	الاختبارات متابعة الواجبات
1.2	ان يستطيع استخدام جداول التوزيعات		
1.3	ان يعرف تطبيقات اقتصادية		
1.4	ان يستطيع استخدام احد البرامج الحاسوبية مثل SPSS وتطبيقاتها		
1.5	ان يستقري الطالب النتائج للاختبار الإحصائي		
1.6			
2.0	المهارات		
2.1	ان يتمكن الطالب من استخدام تطبيقات التوزيعات الاحتمالية	الواجبات المناقشات	تقييم الواجبات تقييم المناقشات
2.2	ان يتمكن الطالب من استخدام وسائل التقدير		
2.3	ان يتمكن الطالب من مهارة ايجاد العلاقات بين المتغيرات و ايجاد الفروق الاحصائية		
2.4			
2.5			
2.6			
3.0	القيم		
3.1	أن يتجاوب الطالب مع الطلاب وتطوير الشعور بالحس بالمسؤولية في انجاز المهام والواجبات	عروض الطلاب حل المشكلات مجموعات العمل	تقييم العروض أسئلة تحتوي على مشكلات تقويم العروض
3.2	أن يشارك الطالب بفعالية في المناقشات العلمية.		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تمارين – واجبات – تكاليف	مستمر	10%
2	الحضور والمشاركة بالمناقشات	مستمر	10%
3	الاختبار الشهري الأول	7	20%
4	الاختبار الشهري الثاني	13	20%
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- اشراف أستاذ المقرر علي الطالب أثناء التكاليفات والواجبات والبحوث.
- الساعات المكتبية المخصصة (ساعتان أسبوعيا) من قبل أستاذ المقرر.
- تواصل أستاذ المقرر مع الطالب عبر البلاك بورد.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

اسم الكتاب المقرر: مقدمة في الاحصاء (مباني وتحليل باستخدام spss) اسم المؤلف: أ.د. محمد صبحي ابو صالح اسم الناشر: دار المسيره سنة النشر: 2008م	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مجهزة: بروجكتور وجهاز كمبيوتر كافية لـ 30 طالب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت وجهاز عرض.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تطبيق استبانة تقييم المقرر	الطلاب	فاعلية التدريس
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة المراجعة الداخلية	فعالية المقرر الدراسي

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

قسم المالية	جهة الاعتماد
الثامنة	رقم الجلسة
1443/04/05 هـ	تاريخ الجلسة