



اعتماد
NCAAA
T7
2020

تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر	إدارة الموارد البشرية
رمز المقرر	HRM 221
البرنامج الأكاديمي	إدارة الاعمال
القسم العلمي	إدارة الاعمال
الكلية	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير
المؤسسة	جامعة المجمعة
العام الدراسي	1442-1443هـ
الفصل الدراسي	الثاني
منسق المقرر	د. محمد سليمان ابوصالح
تاريخ إعداد التقرير:	1442/9/4هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر.....	3
ب. تنفيذ المقرر.....	3
1. ساعات المقرر (على مستوى الفصل الدراسي).....	3
2. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها.....	3
3. استراتيجيات التدريس.....	3
4. أنشطة/ طرق التقييم.....	3
5. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب.....	4
6. التوصيات.....	4
ج. نتائج الطلاب.....	4
1. توزيع التقديرات.....	4
2. التعليق على نتائج الطلاب.....	4
3. التوصيات.....	4
د. مخرجات التعلم للمقرر.....	5
1. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر.....	5
2. التوصيات.....	6
هـ. تقويم جودة المقرر.....	6
1. تقويم الطلاب لجودة المقرر.....	6
2. التقويمات الأخرى.....	7
3. التوصيات.....	7
و. الصعوبات والتحديات.....	7
ز. خطة تطوير المقرر.....	8
1. إجراءات تطوير المقرر.....	8
2. الخطة التطويرية للمقرر.....	8



أ. التعريف بالمقرر

م	عضو/أعضاء هيئة التدريس	مكان تقديم المقرر	عدد الشعب	عدد الطلاب	
				الذين بدأوا المقرر	الذين أنهوا المقرر
	د.محمد أبو صالح	حوطة سدير	1	60	58

ب. تنفيذ المقرر

1. ساعات المقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	المخطط لها	الفعلية
1	محاضرات	45	45
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق	لا ينطبق
المجموع			45

2. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية*
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

* الإجراءات التعويضية التي تم اتخاذها بالفعل أو المقترحة

3. استراتيجيات التدريس

استراتيجيات التدريس المخطط لها	هل تم تطبيقها		الصعوبات التي واجهت تطبيقها	الإجراءات المقترحة
	نعم	لا		
المحاضرات	نعم		لا توجد صعوبات	لا يوجد
المناقشات	نعم		تأخر تجاوب الطلاب	تقريب متغيرات الموضوع
دراسة الحالات	نعم		لا توجد صعوبات	لا يوجد

4. أنشطة/ طرق التقييم

أنشطة/ طرق التقييم المخطط لها	هل تم تطبيقها		الصعوبات التي واجهت تطبيقها	الإجراءات المقترحة
	نعم	لا		
اختبار فصلي أول	نعم		لا توجد صعوبات	لا يوجد
اختبار نهائي	نعم		لا توجد صعوبات	لا يوجد
اعمال فصلية	نعم		لا توجد صعوبات	لا يوجد

5. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب

طرق التحقق	الاستنتاجات
مراجع درجات الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر	تم
تنزيل الدرجات في نظام blakboard ومراجعتها مع الطلاب	تم

6. التوصيات

لا توجد

ج. نتائج الطلاب

1. توزيع التقديرات

توزيع الحالات						التقديرات									عدد الطلاب
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	د	+د	ج	+ج	ب	+ب	أ	أ+	
2	4	48	5	57	1	9	15	10	9	4	5	3	2	0	
0.0	0.0	0.8	0.0		0.0	0.	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0		
33	66	42	87	1	17	15	63	75	57	70	87	52	08	0	
33	66	11	72		54	78	16	44	89	18	72	63	77		
	7					9							19		

2. التعليق على نتائج الطلاب

(متضمناً العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-)

عدد الطلاب المختبرين 57 طالب لم يجتاز الاختبار عدد 9 طلاب، منهم 5 طلاب تيبوا عن الاختبار

3. التوصيات

لا توجد

د. مخرجات التعلم للمقرر

1. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز مخرج التعلم للبرنامج	مخرجات تعلم المقرر
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف			
1 المعرفة والفهم					
	%90	%85	الاختبارات الفصلية التطبيقات المشاركة الفعالة من الطالب والبحوث	K2	أن يحدد دور إدارات الموارد البشرية في التعامل مع الموارد البشرية
	%93	%85	الاختبارات الفصلية التطبيقات المشاركة الفعالة من الطالب والبحوث	K2	أن يصنف التعاريف والمبادئ والمفاهيم الأساسية لإدارة الموارد البشرية في المنظمات
	%90	%85	الاختبارات الفصلية التطبيقات المشاركة الفعالة من الطالب والبحوث	K2	أن يستعرض الأساليب المستخدمة لتوفير الأفراد الأكفاء
					1...
2 المهارات					
	%90	%85	الاختبارات الفصلية التطبيقات المشاركة الفعالة من الطالب والبحوث	S2	أن يميز إجراءات الاستقطاب وضرورته
	%90	%85	الاختبارات الفصلية التطبيقات المشاركة الفعالة من الطالب والبحوث	S2	أن يطبق برنامج تدريبي مصغر
	%92	%80	الاختبارات الفصلية التطبيقات المشاركة الفعالة من الطالب والبحوث	S2	أن يقارن بين اليات الاختيار و التعيين
					2...
3 القيم					
					3.1 لا ينطبق
					3.2
					3.3
					3...

2. التوصيات

هـ. تقويم جودة المقرر

1. تقويم الطلاب لجودة المقرر

نتيجة التقويم: 72.3	نسبة المشاركة: 82.5%	عدد المشاركين: 47	تاريخ التقويم: الفصل الثاني 43/42
تعليق منسق/ أستاذ المقرر		ملاحظات الطلاب	
جوانب القوة:			
76.6	كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ، والمراجع) واضحة بالنسبة لي .		
76.6	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر .		
72.3	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا) .		
70.2	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر .		
70.2	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .		
72.3	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .		
70.1	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدى تقدمي وكان معينا لي .		
80.8	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (النصوص المقروءة ، التلخيصات ، المراجع ، وما شابهها) .		
76.6	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما أحتاج إليها .		
78.7	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر .		
74.5	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر .		
76.6	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر .		
72.4	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصفية ، المعامل ، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها .		
72.3	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر .		
76.6	قدمت لي درجات الواجبات او الاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول .		
72.3	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلا ومناسبا .		
76.5	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والامقررات الأخرى بالبرنامج (القسم) .		
70.2	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .		
76.7	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط .		
72.4	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .		
78.7	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .		
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:			
59.6	كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي .		
65.9	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي .		
68.1	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها ، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي .		

	•
	مقترحات التطوير:
	• عمل انفوجرافيك للمقرر وعرضه في المحاضرة الاولى وبيان مخرجات التعلم المطلوبة
	• عمل أسئلة شفوية لتعزيز مشاركة الطلاب
	• تحديد معايير تقييم الواجبات قبل رفعها

2. التقويمات الأخرى

(أعضاء هيئة تدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

التاريخ:	طريقة التقويم: لا توجد
تعليق منسق/ أستاذ المقرر	ملاحظات المقيمين
	جوانب القوة: لا يوجد
	الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
	•
	•
	مقترحات التطوير:
	•
	•

* يتم إضافة جداول منفصلة لكل عملية تقويم

3. التوصيات

و. الصعوبات والتحديات

الصعوبات والتحديات	التأثير على البرنامج	الإجراءات التي تم اتخاذها
الجوانب الإدارية		
صعوبة التواصل مع الطلاب من خلال الفصول الافتراضية بالرغم من عمل أسئلة ومناقشات إلا أن عدد كبير من الطلاب تجده غير متابع للمحاضرة لوجود الكثير من الصوارف خارج نطاق التدريس المباشر	لا يوجد	إعادة النقاط الأساسية للمحاضرات السابقة ومراجعتها عند بداية كل محاضرة جديدة
مصادر التعلم		
لا يوجد		
المرافق والتجهيزات		
لا يوجد		

الصعوبات والتحديات	التأثير على البرنامج	الإجراءات التي تم اتخاذها

ز. خطة تطوير المقرر

1. إجراءات تطوير المقرر

التعليقات	النتائج	الإجراءات التي تم اتخاذها	الإجراءات المقترحة
أ. توصيات التقرير السابق للمقرر			
ارتفعت الكفاءة التحصيلية للطلاب	تقسيم الطلاب إلى مجموعات وعرض كل مجموعة لموضوع ذات صلة بالمقرر	تفعيل العروض التقديمية من جانب الطلاب	تفعيل العروض التقديمية من جانب الطلاب
فهم الطلاب لموضوعات المقرر أكبر.	قيام كل طالب بإعداد تقرير تسويقي	التقارير	التقارير
ب. الإجراءات التطويرية الأخرى *			
لا يوجد			

* الإجراءات التطويرية التي تم اتخاذها أثناء التدريس ولم تدرج في الخطة التطويرية للمقرر

2. الخطة التطويرية للمقرر للفصل الدراسي / العام القادم

الدعم المطلوب	التوقيت		مسؤولية التنفيذ	الإجراءات	التوصيات
	النهاية	البداية			
لا يوجد	الأسبوع السادس	الأسبوع الرابع	أستاذ المقرر	عمل ارتباط تشعبي بالموقع ذات الصلة بموضوع المحاضرة	1. الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر
					2.
					3.