

# توصيف المقرر الدراسي

مبادئ الاقتصاد الكلي	اسم المقرر:
ECO212	رمز المقرر:
إدارة الأعمال	البرنامج:
إدارة الأعمال	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية	الكلية:
المجمعة	المؤسسة:











## المحتويات

	3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
		ب۔ هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3		1. الوصف العام للمقرر:
3		2. الهدف الرئيس للمقرر
4		3. مخرجات التعلم للمقرر:
	4	ج. موضوعات المقرر
	4	د. التدريس والتقييم:
4		<ol> <li>ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</li></ol>
5		2. أنشطة تقييم الطلبة
	5	هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
	5	و – مصادر التعلم والمرافق:
5		1. قائمة مصادر التعلم:
6		2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
	6	ز. تقويم جودة المقرر:
		ح اعتماد الته صيف

است	الد	بالمقر ر	رق	التعا	Í
- (					_

	₩
	1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة
	2. نوع المقرر
أخرى	أ. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب قسم
	<b>ب.</b> إجباري √ اختياري
	3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأولى
	<ol> <li>المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)</li> </ol>
	مبادئ الاقتصاد الجزئي ECO110
	<ol> <li>المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)</li> </ol>
	لا يوجد

#### 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
%100	V	المحاضرات التقليدية	1
		التعليم المدمج	2
		التعليم الإلكتروني	3
%100		أو التعليم عن بعد	4
		أخرى	5

#### 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	٩
45	محاضرات	1
-	معمل أو إستوديو	2
-	دروس إضافية	3
-	أخرى (تذكر)	4
45	الإجمالي	

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

#### الوصف العام للمقرر:

تهدف المادة إلى تزويد الطالب بالنظرية الاقتصادية، وتحليل طبيعة النشاط الاقتصادي علي مستوي الاقتصاد الكلي. يركز المقرر على السلوك الكلي للعائلات والمنشآت والحكومة. وتشمل الموضوعات التي يغطيها المقرر على الناتج المحلي الاجمالي، الدخل القومي، النمو الاقتصادي، الطلب الكلي والعرض الكلي، توازن الدخل القومي، البطالة، التضخم، دورة الأعمال، السياسة المالية والسياسة النقدية، والتجارة الدولية.

## 2. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بمبادئ النظرية الاقتصادية الكلية، مفهوم الناتج المحلي الإجمالي وكيفية تقييمه وقياسه، بالسياسات الاقتصادية المالية والنقدية ، مفاهيم وأنواع البطالة والتضخم وكيفية قياسها ومعالجتها، أسباب قيام التجارة الدولية بين الدول وعلي أهم الاتفاقيات والمنظمات المنظمة للعلاقات التجارية بين الدول، مثل منظمة التجارة الدولية.

#### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ع 2	المعرفة والفهم	1
	أن يتعرف الطالب على المفاهيم الاقتصادية الأساسية في إطار الاقتصاد الكلي	1.1
	أن يستعرض الطالب مفهوم الناتج المحلي وطرق قياسه	1.2
	أن يتعرف الطالب على مستوى الدخل التوازني	1.3
	أن يناقش الطالب المتغيرات الاقتصادية الكلية	1.4
	أن يتعرف الطالب على مفهوم الاستثمار والاختيار بين المشروعات الاستثمارية	1.5
	أن يناقش الطالب السياسات المالية والنقدية لعلاج التضخم والكساد.	1.6
م 2	المهارات	2
	أن يستخدم الطالب الطرق المختلفة لقياس الناتج المحلي الإجمالي.	2.1
	أن يحلل الطالب أثر التغير في كل من الإنفاق الأستثماري والإنفاق الحكومي والصادرات على	2.2
	الناتج المحلي الإجمالي التوازني	2.2
	أن يحلل الطالب الظواهر الاقتصادية الكلية	2.3
	أن يطبق الطالب مفاهيم النظرية الاقتصادية الكلية على الواقع العملي	2.4
	أن يصمّم الطالب السياسات الاقتصادية الكلية الملائمة لمعالجة مشكلّتي البطالة والتضخم.	2.5
	أن يستخدم الطالب الطرق المختلفة لقياس الناتج المحلي الإجمالي.	2.6
ق 2	القيم	3.4
	القدرة على التفكير النقدي والتحليل والدراسة	3.1
	القدرة على العمل بشكل فردي وجماعي والقدرة على المناقشة وإبداء الرأي	3.2

## ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	مقدمة في الاقتصاد	1
6	قياس النشاط الاقتصادي الكلي	2
6	الدخل والانفاق	3
3	توازن الدخل القومي	4
6	نظرية المضاعف	5
3	العرض الكلي	6
3	البطالة	7
3	التضخم	8
3	السياسة المالية	9
3	النقود والسياسة النقدية	10
3	التجارة الدولية	11
3	التنمية الاقتصادية	12
45	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات	المحاضرات	أَن يتعرف الطالب على المفاهيم الاقتصادية الأساسية في إطار الاقتصاد الكلي	1.1
متابعة وتقييم الواجبات متابعة وتقييم الواجبات	الواجبات	أن يستعرض الطالب مفهوم الناتج المحلي وطرق قياسه	1.2

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		أن يتعرف الطالب على مستوى الدخل التوازني	1.3
		أن يناقش الطالب المتغيرات الاقتصادية الكلية الاستهلاك الاستثمار	1.4
		أن يتعرف الطالب على مفهوم الاستثمار والاختيار بين المشروعات الاستثمارية	1.5
		أن يناقش الطالب السياسات المالية والنقدية لعلاج المشكلات التضخم والركود.	1.6
		المهارات	2.0
تقييم الواجبات	المحاضرات	أن يستخدم الطالب الطرق المختلفة لقياس الناتج المحلي الإجمالي.	2.1
تقييم المناقشات	الواجبات	أن يحلل الطالب أثر التغير في كل من الإنفاق الاستثماري والإنفاق الحكومي والصادرات على الناتج المحلى الإجمالي التوازني	2.2
	المناقشات	أن يحلل الطالب الطواهر الاقتصادية الكلية	2.3
		أن يطبق الطالب مفاهيم النظرية الاقتصادية الكلية على الواقع العملي	2.4
		أن يصمم الطالب السياسات الاقتصادية الكلية الملائمة لمعالجة مشكلتي البطالة والتضخم.	2.5
		أن يستخدم الطالب الطرق المختلفة لقياس الناتج المحلي الإجمالي.	2.6
		القيم	3.0
تقييم العروض	عروض الطلاب	أن يساهم في التفكير النقدي والتحليل والدراسة.	3.1
أسنلة تحتوي على مشكلات	حل المشكلات مجموعات العمل	أن يساهم في العمل بشكل فردي وجماعي والقدرة على المناقشة وإبداء الرأي	3.2

#### .2أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%10	مستمر	تمارین – واجبات – تکالیف	1
%10	مستمر	الحضور والمشاركة بالمناقشات	2
%20	7	الاختبار الشهري الأول	3
%20	13	الاختبار الشهري الثاني	4
%40	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

- ه ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
   اشراف أستاذ المقرر علي الطالب أثناء التكليفات والواجبات والبحوث.
- السَّاعات المكتبية المخصصة (سَاعتان أسبوعيا) من قبل أستاذ المقرر.
  - تواصل أستاذ المقرر مع الطالب عبر البلاك بورد.

## و \_ مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

	•\
مبادئ الاقتصاد الكلي: مفاهيم وأساسيات؛ د. أحمد عبد الكريم المحيميد ود. محمد عبد الله الجراح. (2011م).	المرجع الرئيس للمقرر

مقدمة في الاقتصاد الكلي، د. أسامه الصاع، د. أثيل الجومر، دار المناهج، 2003م.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. المواقع الاقتصادية على شبكة المعلومات الالكترونية باللغتين العربية والانجليزية. http://economics.about.com/od/macroeconomics/Macroeconomics_Resources.htm www.imf.org www.nber.org www.worldbank.org WWW.IMF.ORG	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مجهزة: بروجكتور وجهاز كمبيوتر كافية لـ 30 طالب	المرافق المراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت وجهاز عرض.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تطبيق استبانة تقويم المقرر	الطلاب	فاعلية التدريس
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة المراجعة الداخلية	فعالية المقرر الدراسي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
15	رقم الجلسة
<b>—</b> à 1442 / 6 / 26	تاريخ الجلسة

+