



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع التخرج 2
رمز المقرر:	MGT 429
البرنامج:	إدارة الأعمال
القسم العلمي:	إدارة الأعمال
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوي الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مشروع تخرج 1 (MGT 419)
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	30	%100
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	لا ينطبق
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	30
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

هذا المقرر هو المقرر الثاني من مقررين متتاليين يتناولان مشروع التخرج، وفي هذا المقرر يقوم الطالب بتنفيذ مشروع التخرج الذي تمت إجازة مقترحه من قبل الكلية والذي تقدم به الطالب في المقرر الأول [مشروع تخرج-1]

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المهارات الأساسية للتواصل مع الآخرين وبناء العلاقات الإيجابية معهم. مساعدة الطالب على إتقان ممارسة مهارات البحث العلمي الموضوعي

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1
	1.2
	1.3
	1...
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		2.1
S2	ممارسة المهارات الأساسية للتواصل مع الآخرين وبناء العلاقات الإيجابية معهم.	2.2
S3	إتقان ممارسة البحث العلمي	2.3
		2...
		<b>3 القيم</b>
		3.1
		3.2
		3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	بدون	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1			
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	دراك مفاهيم البحث الإنساني وأنواعه ومراحله ومهاراته.	محاضرات ومناقشات ومتابعة التقييم المستمر للطلاب	تطبيق وإنجاز مكونات خطة البحث
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1			
3.2			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقويم نهائي	15	%100
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على المرشدين وتحديد ساعات الإرشاد الأسبوعية وحديد الساعات المكتبية والتواصل مع الطالب

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة زكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تقرير المقرر الدراسي تقرير جودة الاختبارات	الطلاب	1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: المراجعة الدورية والإختبارات والإمتحانات , وإستمارات الإستبانة
استبيانات للطلاب تحليل نتائج الطلاب تقييم طرق التقييم	المقيم النظير	استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
تدريب عضو هيئة التدريس علي المستجدات في طرق التدريس توفير جميع الوسائل الحديثة المساعدة تجهيز القاعات بالوسائل الحديثة تبادل الخبرات والكفاءات	إدارة الكلية	2. إجراءات تطوير التدريس:

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

قسم إدارة الأعمال – جلسة برئاسة رئيس القسم الدكتور ثامر الخالدي	جهة الاعتماد
15	رقم الجلسة
1442 / 6 / 26 هـ	تاريخ الجلسة