

تقرير نتائج الاستبانات في قسم اللغة الانجليزية

للعام الجامعي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ (قسم الطالبات)

البند الأول استبانة خبرة الطالبة

وبعد تحليل استبيانات تقويم خبرة الطالب، يتضح لنا أن نقاط القوة تتركز فيما يلي:

- ١/ يرى الطلبة أن إجراءات التسجيل للمقررات سهلة وذات كفاءة بنسبة ٩٢.٨%
- ٢/ يرى الطلبة أن مرافق وتجهيزات الحاسب المخصصة للطلبة كافية لاحتياجاتهم بنسبة ٩٠.٨%
- ٣/ يرى الطلبة أن منسوبي المكتبة يساعدهم عند الحاجة لهم بنسبة ٩٠.٢%
- ٤/ يرى الطلبة أن هناك مرافق مناسبة متاحة بالجامعة لأداء الشعائر الدينية بنسبة ٩٢.٨%
- ٥/ يرى الطلبة أن المعارف والمهارات التي يتعلموها ذات أهمية بالنسبة لمستقبلهم الوظيفي بنسبة ٨٩.٥%

وعلى الرغم من ذلك لا يخلو أي برنامج من نقاط ضعف تحتاج الى تحسين ومن خلال استبانة تقويم

خبرة الطالبة يتضح لنا أن نقاط الضعف قليلة جداً وليس بالضعف الغير مقبول و تتلخص فيما يلي :

- النقطة الاولى بنسبة عدم الرضا ٤٩ %: هناك مرافق متاحة للأنشطة اللامنهجية (بما في

ذلك الأنشطة الرياضية والترفيهية)

- التحسين: زيادة مرافق الأنشطة اللاصفية اللامنهجية (مسرح- إذاعة-نادي رياضي...الخ)

وأخيراً، بعض مقترحات التحسين من وجهة نظر الطالبات:

. فيما يخص تجاوبهم عند سؤالهم عن:

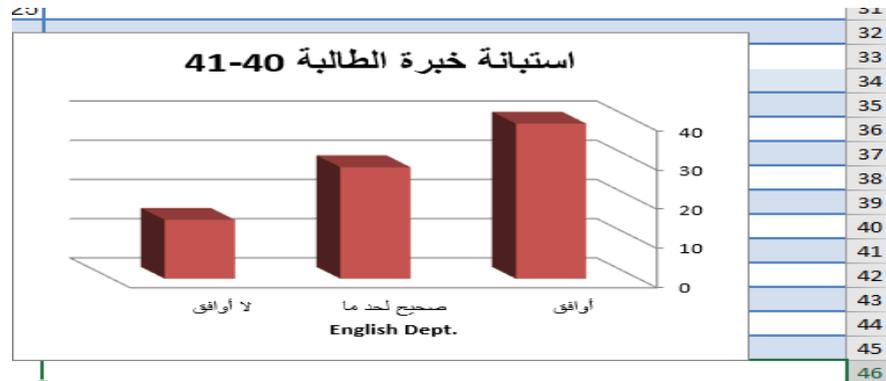
١/ ما أكثر شيء لا يعجبك فيما يخص دراستك في هذه الجامعة؟ كانت الاجابة هو النظر في

اعادة تقسيم الساعات للمحاضرة

٢/ ما الاقتراحات التي لديك لتحسين هذه الجامعة؟

كان هناك مقترح: هناك إقتراح باجراء المزيد من التسهيلات ولم يدد نوعها

الرسم البياني يوضح نسب الرضا بشكل عام:



البند الثاني استبانة تقويم البرنامج

وبعد تحليل استبيانات تقويم البرنامج، يتضح لنا أن نقاط القوة تتركز فيما يلي:

١/ يرى الطلبة أن لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها

بنسبة ٩٧.٦%

٢/ يرى الطلبة أن كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل، و أيضاً توفر المرافق اداء

الشعائر الدينية بنسبة ١٠٠%

٣/ يرى الطلبة أن البرنامج قد حسن مهاراتهم في الاتصال، ويرون ايضاً أن ما تعلموه في هذا

البرنامج (القسم) سيكون مهما لمستقبلهم بنسبة ٩٧.٧%

٤/ يرى الطلبة أن برامج التدريب الميداني كانت (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتهم

بنسبة ٩٧.٧%

٥/ يرى الطلبة أن هيئة التدريس كانوا متاحين للإرشاد والمشورة عندما كنت احتاجوا للتحدث

إليهم، بالإضافة الى أن هيئة التدريس بالقسم قد قدمت تغذية راجعة للطلبة بنسبة ٩٣.٤%

وعلى الرغم من ذلك لا يخلو أي برنامج من نقاط ضعف تحتاج الى تحسين ومن خلال استبانة تقويم

البرنامج يتضح لنا أن نقاط الضعف قليلة جداً وليس بالضعف الغير مقبول و تتلخص فيما يلي :

▪ النقطة الاولى بنسبة ٣٧.٢%: توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك

التجهيزات الخاصة بالرياضة والترفيه)

▪ التحسين: التوصية بتوفير أماكن للترفيه وأماكن للرياضة (جيم) بالإضافة للمسرح الجامعي

والاذاعة الداخلية وتخصيص أيام محددة للأنشطة الادبية والمعارض.

وأخيراً، بعض مقترحات التحسين من وجهة نظر الطالبات:

لم تبدى أي طالبة بأي مقترح نسبة لندرة نقاط الضعف فيما عدا عدم الرضا لعدم إتاحة الأنشطة

اللاصفية والرياضية

الرسم البياني يوضح نسب الرضا بشكل عام:



البند الثالث استبانة تقويم الميداني

وبعد الانتهاء من تحليل استبانة تقويم التربية الميدانية، يتضح لنا أن نقاط القوة تتركز في الآتي:

أولاً: يرى الطلبة ان التربية تنمي مهاراتهم في اختيار استراتيجيات التدريس بنسبة (٨٢%).

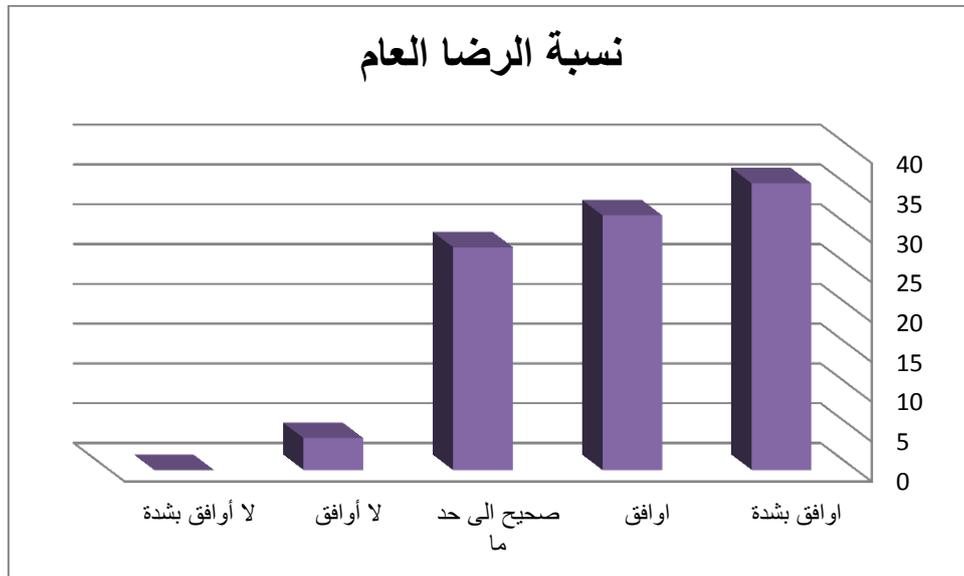
ثانياً: يرى الطلبة ان التربية العملية تنمي مهاراتهم في اختيار واستخدام الوسائل التعليمية بنسبة (٨٤%).

ثالثاً: يرى الطلبة ان التربية العملية ساعدتهم على ادارة أنشطة الدرس المناسبة بنسبة (٨٠%).

رابعاً: يرى الطلبة ان التربية العملية تدربهم تحليل المادة العلمية بنسبة (٨٠%).

وبما يخص نقاط الضعف فلم تتجاوز نسبتها (٥%) في معظم البنود من التقييمات مما يدل على مدى رضا الطلبة عن التربية الميدانية ومدى ملائمة أنشطتها و نجاحها في تنمية قدراتهم ومهاراتهم العملية.

الرسم البياني



A summarized analysis of course evaluation questionnaires

The overall percentage of students satisfaction of courses was 76% in the female section.

1- Points of strength are:

- a· Students believe that the primary outlines (including the information and skills the course is designed to develop) were clear to them..
- b· Students believe that they had enough time to submit their assignments and get their quizzes and exams checked.
- c · Students believe that the materials provided in the courses were useful for their future.
- d. · Students believe that the things that were asked from them in the courses (activities, assignments, exams) helped develop their knowledge and skills that the courses aim to achieve.

2- Points of weakness are:

- a- Students believe that they are in need for sufficient resources and references for the courses.

- **Improvement suggestions:**

Providing sufficient resources and references for the course materials, supplying the library with more English resources and providing the dept. with a specialized library if possible.

b- Students require more efforts to recognize the importance of the courses and its relation to other courses in the program.

- **Improvement suggestions:**

Devoting the orientation week to illustrate the significance of the courses, its learning outcomes and goals and its relation to other courses in the study plan. Enlightening students about the importance of academic guidance and following the study plan and staying in contact with their academic advisors.

c- Students believe that they lack the chance to practice their English

- **Improvement suggestions:**

Immersing students in real life situations to get exposed to different discourses and allotting marks for oral presentations and participation.

اعداد وحدة ضمان الجودة بقسم الطالبات

تاريخ اعداد التقرير: ٧- ٥- ١٤٤٢

تاريخ اعتماد التقرير في مجلس القسم بجلسته رقم ٢٣ بتاريخ ١١-٧-١٤٤٢