

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education



لجنة وكلاء الجامعات السعودية
للشؤون التعليمية والأكاديمية



وزارة التعليم
Ministry of Education



لجنة وكلاء الجامعات السعودية
للشؤون التعليمية والأكاديمية

متطلبات الجامعة





التعلم للمعرفة البعد المعرفي: ويشمل تطوير قدرات التركيز وحل المشكلات والتفكير النقدي، والتركيز على الفضول والإبداع والرغبة في الحصول على فهم أفضل للعالم وللشخص ويلقى مفهوماً للتعلم للمعرفة اهتماماً متزايداً لأن تعلم المهارات ذات الصلة، يعزز من اكتساب المهارات الأساسية كمهارات القراءة والكتابة والحساب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ولذلك فإن البعد المعرفي ضروري

التعلم للعمل البعد الأدوات: والذي يركز على كيفية دعم الشباب لتطبيق ما تعلموه على أرض الواقع، وكيفية تكييف التعليم لخدمة عالم الأعمال على نحو أفضل، من خلال وضع التعلم النظري، موضع التنفيذ في السياقات اليومية، ذلك لكون التعلم للعمل يتغير بسرعة استجابة لمتطلبات سوق العمل المتغيرة والتكنولوجيات الجديدة واحتياجات الشباب خلال مرحلة انتقالهم من التعليم إلى سوق العمل



التعلم لنكون أو البعد الفردي: ويعني التعلم التحقيق الذات والنمو الشخصي والتمكين الذاتي، ويشمل المهارات المعرفية الذاتية ومهارات التعامل مع الآخرين، في حين يشمل النمو الشخصي كلا من العوامل الشخصية الذاتية والاجتماعية، وتعتبر عوامل تمكينه لأبعاد التعلم الأخرى،

التعلم من أجل العيش المشتركة أو البعد الاجتماعي: التعلم من أجل العيش المشتركة أو البعد الاجتماعي: وهو البعد الأخلاقي الذي يعزز رؤية تعليم المواطنة وتشكل الأساس الأخلاق للأبعاد الثلاثة الأخرى (المعرفي والأدوات والفردي). وينفس القدر من الأهمية، بهدف تعليم المواطنة



خريج مساهم في
التنمية من خلال
تعليم نوعي يشمل
المعارف والمهارات
والقيم اللازمة

التعليم
للتنمية

قادراً على أدائه

مهارات
Skills

يتعلم

المعارف
Knowledge

يهتم به

القيم
Value

الدافعية
Attitude

Competency

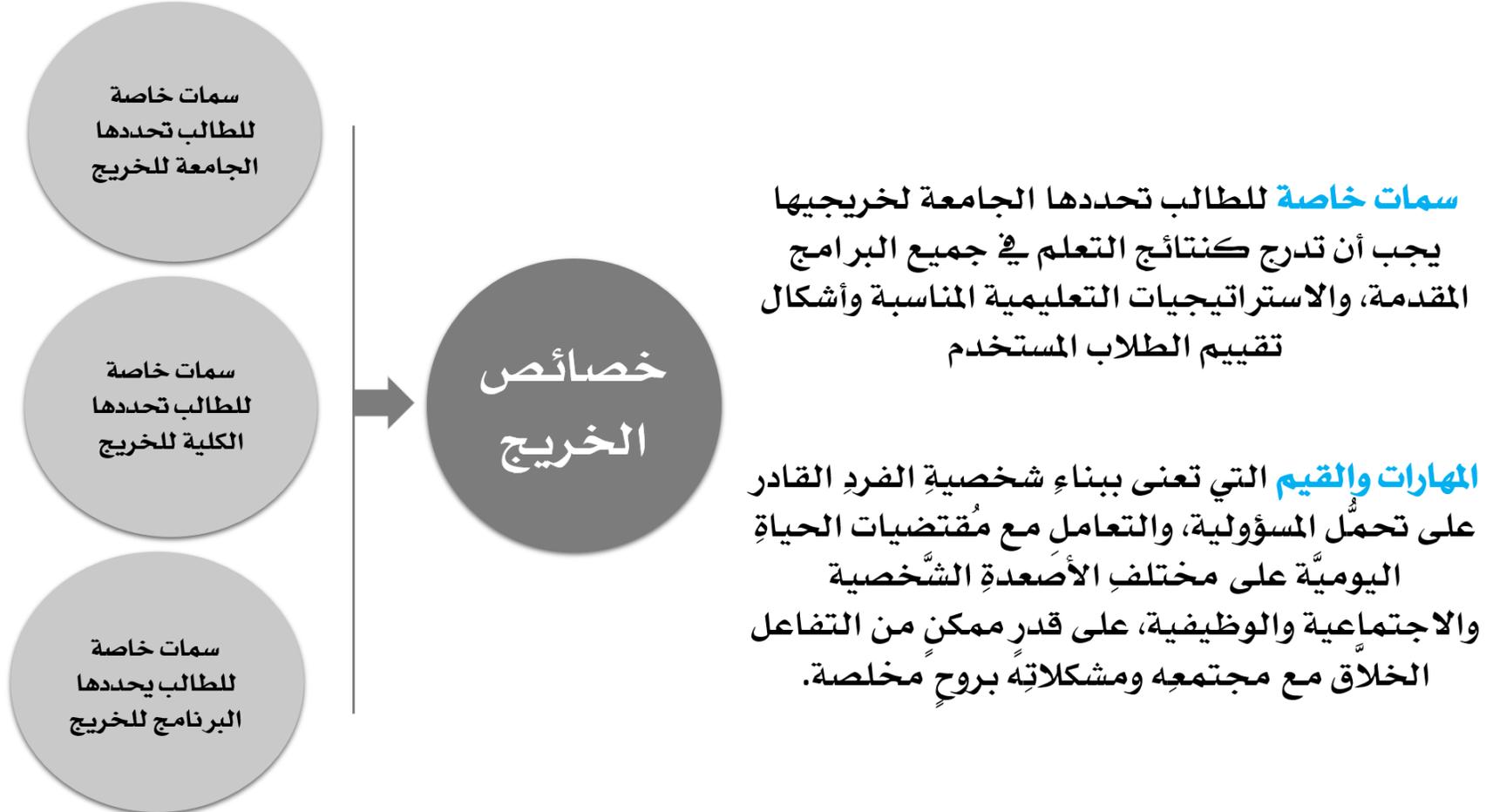
مهارات معرفية

المعارف

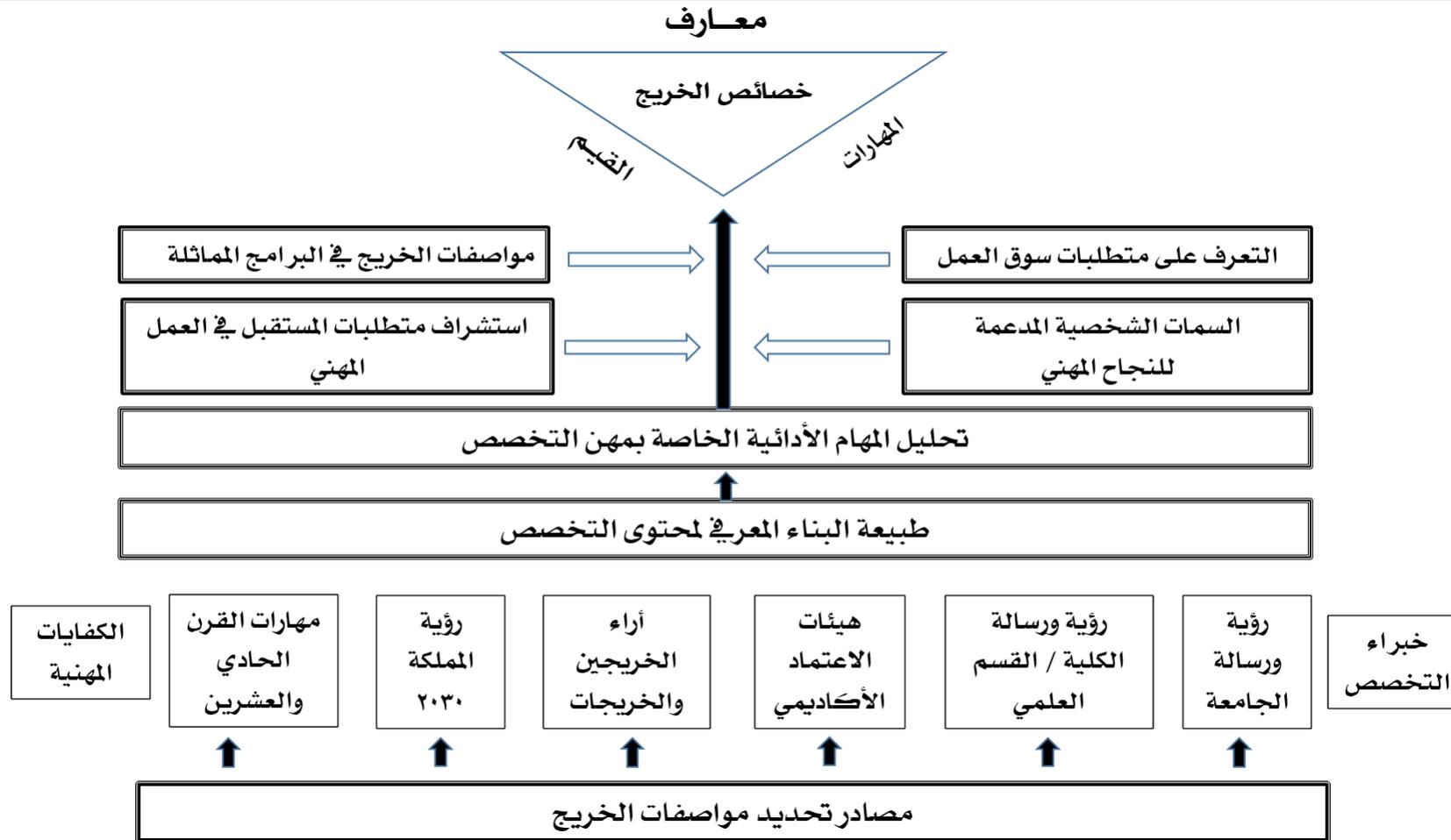
التعليم
للتعلم

المعارف

التعليم
للعمل







حصر ابرز الأطر للمهارات

لجنة وكلاء الجامعات
للشؤون التعليمية والأكاديمية

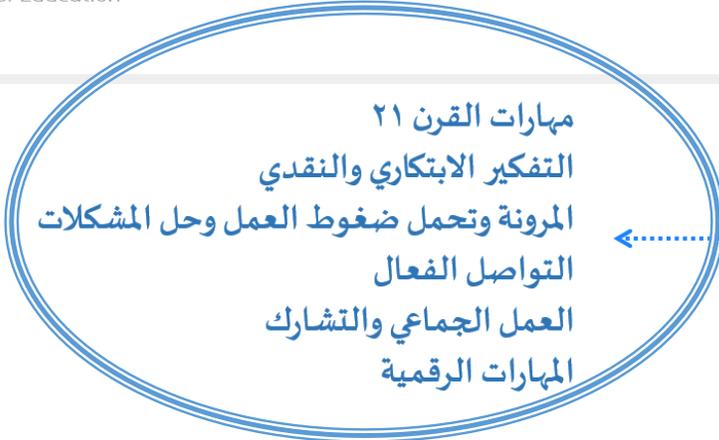


الريادة والمبادرة	التعلم مدى الحياة	إدارة الذات	الصمود	احترام التنوع	التعاطف	المشاركة	حل النزاعات	حل المشكلات	استخدام التقنية لمعالجة البيانات	المهارات الرياضية	المعلومات وتقسيمها	المسؤولية	إدارة الوقت	اتخاذ القرارات	القيادة	التواصل	التفكير الإبداعي	التفكير الناقد	المواطنة	التفاوض	التعاون	الجهة
✓	✓							✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	المؤهلات الوطني
			✓	✓	✓	✓		✓						✓		✓	✓	✓	✓	✓		اليونيسف
✓								✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓			✓	المنتدى الاقتصادي العالمي (سوق العمل)
			✓				✓						✓	✓	✓	✓	✓				✓	المركز الوطني للمهن في بريطانيا
							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				المركز الوطني للقياس والتقييم
							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				نموذج 4H من جامعة Iowa
✓	✓	✓			✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	منظمة الشراكة لمهارات القرن الحادي والعشرين
					✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	منظمة الصحة العالمية



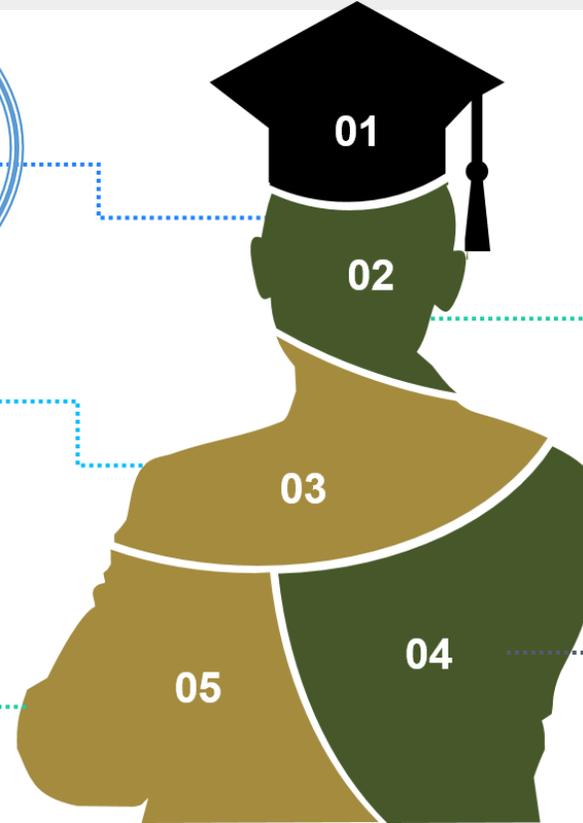
وزارة التعليم
Ministry of Education

لجنة وكلاء الجامعات للشؤون التعليمية والأكاديمية



شهادات مهنية احترافية

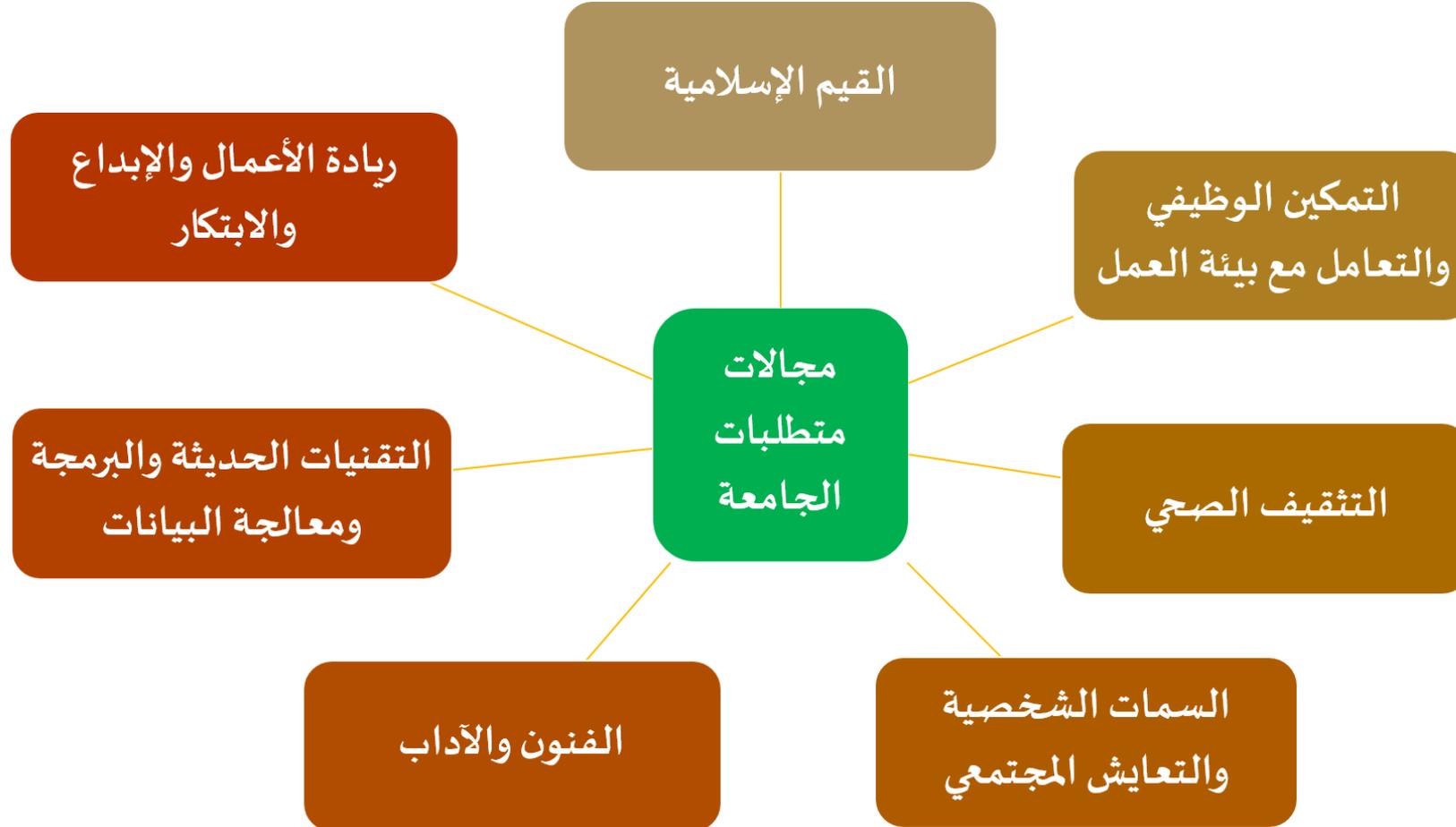
متحدث باللغة الإنجليزية



توافر الخبرة العملية لخريجي
الجامعة
التدريب الميداني
مشاريع التخرج

بناء شخصية الطالب لخلق
وصناعة الوظائف وليس انتظارها،
من خلال نشر مهارات تأسيس
المشاريع وريادة الأعمال.
نشر ثقافة العمل الحر.
مهارة الحصول علي التمويل.
مهارة الحصول علي التراخيص.

خريج جامعة المجمععة
منافس في السوق المحلية والعالمية





٢ ساعة	اجباري	متطلب جامعة	متمكن اجتماعياً وعملياً ١٥%
١٨ ساعة	اختياري		
	اجباري	متطلب كلية	متمكن علمياً وعملياً ٨٥%
	اختياري		
	اجباري	متطلب قسم	يتم تحديد النسب من خلال مجلس القسم
	اختياري		



متطلبات الجامعة اجبارية ساعتين			
المجال	المقرر المقترحة	الساعات	المحتوى
القيم الإسلامية	١٠١ سلم ، ١٠٢ سلم سلم ١٠٣ سلم ، ١٠٤ سلم سلم	٢	كل مقرر ساعة واحدة ، يدرس الطالب ساعتين أي مقررين



متطلبات الجامعة اختيارية ١٨ ساعة (سيتاح للجامعة إضافة مقررات أخرى حسب الحاجة)			
المجال	المقرر المقترحة	الساعات	المحتوى
العمق التاريخي والهوية الوطنية	الهوية الوطنية	٢	هوية المجتمع وتكوينه ، نظام الحكم والمؤسسات الاجتماعية ، الحوار واحترام آراء الآخرين وحقوقهم ، النزاهة ، قيم التسامح، قبول التنوع ، الآثار السلبية للصراعات ، تكوين الوعي في المجال التقني والاقتصادي ، والبيئي
	الوسطية والاعتدال	٢	مفهوم وضوابط وسمات ومجالات واهمية الوسطية والاعتدال ، الوسطية في القرآن والسنة تحقيق الوسطية السبل والثمار والأثار- معوقات تحقيق الوسطية وطرق علاجها وسائل تعزيز الوسطية وقنوات تحقيقها ، سماحة الشريعة في التعامل مع المخالف سماحة الشريعة في التعامل مع الواقع للدول والأفراد موطن الوسطية وموئل الاعتدال (المملكة العربية السعودية)
التمكين الوظيفي والتعامل مع بيئة العمل	مهارات الحياة العملية	٢	القيادة، حل المشكلات واتخاذ القرار، اجتياز المقابلات الشخصية، أخلاقيات المهنة، التعاون والعمل الجماعي. الذكاء العاطفي، المرونة ، التكيف، المبادرة، الإنتاجية ، المسؤولية، التفاوض، الصمود ، الإيجابية ، التحفيز ، الاحترام.



متطلبات الجامعة اختيارية ١٨ ساعة (سيتاح للجامعة إضافة مقررات أخرى حسب الحاجة)			
المجال	المقرر المقترحة	الساعات	المحتوى
	المهارات المجتمعية	٢	الشخصية الفاعلة، المجتمع الحيوي، خصائص التنمية الاجتماعية، مؤشرات المجتمع الحيوي، المسؤولية الاجتماعية، العمل التطوعي، التنمية المستدامة، التمكين الاجتماعي.
السمات الشخصية والتعايش المجتمعي	قضايا مجتمعية معاصرة	٢	مفهوم وتصنيف وخصائص وأسباب ومستويات المشكلات المجتمعية المعاصرة ، بعض المشكلات المعاصرة مثل البطالة ، التطرف ، العنف ، الإدمان ، المشكلات الزوجية ، الاغتراب ، الانتحار، الميثاق الإسلامي وبرامج الاستشارات الاجتماعية وتطبيقها كحلول اجتماعية
	مهارات الحياة الجامعية	٢	إدارة الوقت،-التعلم الذاتي، التفوق الدراسي، التواصل وبناء العلاقات ، توظيف التقنية في تعزيز التعلم، أساليب التعلم، التفكير الناقد، التفكير الإبداعي، ، التخطيط للمستقبل ، فنيات كتابة البحث العلمي، تقدم العروض التقديمية



متطلبات الجامعة اختيارية ١٨ ساعة (سيتاح للجامعة إضافة مقررات أخرى حسب الحاجة)			
المجال	المقرر المقترحة	الساعات	المحتوى
التقنيات الحديثة والبرمجة ومعالجة البيانات	التسويق الرقمي	٢	مفاهيم التسويق الرقمي ، المزايا والقيود والخطط ، الوجود على الإنترنت ، إعداد وإدارة وسائل الإعلام الاجتماعي ، التسويق والإعلان على الإنترنت ، التعامل مع المعلومات والمحتوى ، تحليل الويب ، التواصل الرقمي ، تحليل البيانات
	تطبيقات البرمجة وتطوير الويب	٢	التقنيات المستخدمة في تطوير الواجهة الأمامية للمواقع والتطبيقات الخاصة بالويب، كذلك XML كلفة تمثيل البيانات والاتصال بقاعدة البيانات، مقدمة عن التقنيات المستخدمة في تطوير الواجهة الخلفية للمواقع والتطبيقات الخاصة بالويب.
	التصميم الرقمي	٢	تصميم واجهة المستخدم ، الرسوم المتحركة ، التصوير الرقمي ، الرسم الرقمي ، التصميم ثلاثي الأبعاد ، التصميم لمواقع التواصل الاجتماعي ، التصميم الجرافيكي .



متطلبات الجامعة اختيارية ١٨ ساعة (سيتاح للجامعة إضافة مقررات أخرى حسب الحاجة)

المجال	المقرر المقترحة	الساعات	المحتوى
الابتكار وريادة الأعمال	ريادة الأعمال	٢	أساسيات ريادة الأعمال والابتكار، صفات ومهارات رائد الأعمال، الإبداع والابتكار وريادة الأعمال، محفزات الإبداع والابتكار، ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة، أسباب نجاح وفشل المنشآت الصغيرة، الجدوى الاقتصادية للمشروع الريادي، كتابة خطة العمل التجاري، تمويل المشروع، برامج دعم المشاريع الرائدة في الاقتصاد السعودي، استضافة رائد أعمال.
التثقيف الصحي	اللياقة والصحة العامة	٢	تعريف الصحة الشاملة، الأمراض الشائعة المعدية وغير المعدية والوقاية منها، الأخطاء الشائعة المضرة بالصحة مثل التدخين والمخدرات وحوادث السير...، السلوكيات التي ينبغي ممارستها للمحافظة على الصحة الشخصية مثل اللياقة البدنية والتغذية الصحية...، تقييم المعلومات الصحية ومصادرها، الضغوط الاجتماعية والنفسية وأنواعها ومصادرها وأساليب التعامل معها.



دور الأنشطة الصفية في تحقيق

اهداف متطلبات الجامعة



١ - التعليم المثير للتفكير

وهذا الأسلوب يدعو إلى تنمية مهارات التفكير بطريقة غير مباشرة ودون تسمية مهارات محددة للتفكير ، وذلك بإيجاد البيئة التعليمية التي تستثير التفكير وتساعد على تنمية مهاراته من خلال استراتيجيات في التدريس يستخدمها عضو هيئة التدريس في داخل القاعة الدراسية ، مثل التنظيم المرن لجلوس الطلاب في الصف وتقسيمهم إلى مجموعات أو كل طالبين معاً للنقاش والحوار وإنجاز مشروع أو حل مشكلة وطريقة توجيه الأسئلة للطلاب ونوع الأسئلة واستقبال الاستجابات وطريقة تدعيمها ؛ مما يجعل من القاعة الدراسية بيئة مثيرة للتفكير ومحفزة عليه ، ويستخدم بعض المعلمين هذا الأسلوب بفطرتهم واستفادتهم من طرق التدريس التربوية.

٢ - تعليم التفكير:

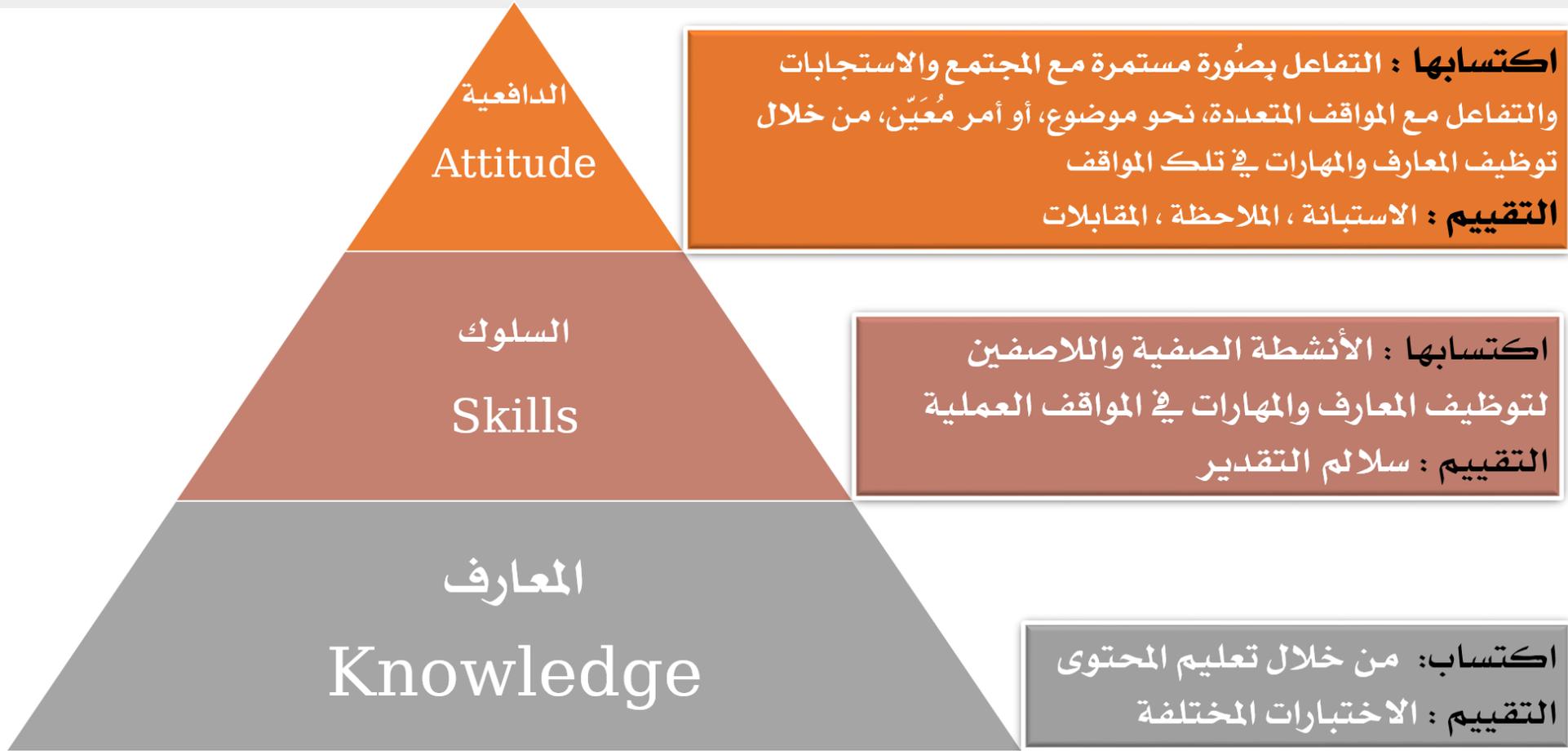
يدعو هذا الأسلوب إلى تعليم التفكير بشكل مباشر ومن خلال برامج أو مقررات مخصصة لمهارات التفكير ومستقلة عن المواد الدراسية يتم تعليمها خلال مدة زمنية محددة بحيث يتم تحديد مهارة التفكير المراد تعليمها من خلال أنشطة وتمارين لا ترتبط بالمواد الدراسية ، وقد طورت العديد من البرامج المتخصصة في تنمية مهارات التفكير ، ولعل من أهمها: برنامج الحل الإبداعي للمشكلات ، برنامج الإثراء التعليمي ، برنامج مهارات التفكير العليا ، برنامج البناء العقلي ، برنامج الكورت لديبونو .



٣ - التعليم المعتمد على التفكير:

يقوم هذا الأسلوب على الدمج والتكامل بين مهارات التفكير ومحتوى المادة الدراسية بحيث يتم تعليم المحتوى ومهارات التفكير في وقت واحد ، وتمثل مهارات التفكير المراد تعليمها جزءاً من الحصة الدراسية المعتادة ، ويصمم عضو هيئة التدريس المحاضرة وفق المنهج المقرر ويضمنه المهارة التي تناسب مع محتوى الدرس ، ويستمر تعليم مهارات التفكير طوال السنوات والمستويات الدراسية ، ويعتمد هذا الأسلوب على طريقة في إعداد الدروس تختلف عن الطريقة التقليدية التي تعود عليها أعضاء هيئة التدريس ، حيث تبدأ بتحديد نواتج التعلم للدرس لكل من المحتوى المعرفي ومهارة التفكير والمواد المستخدمة ثم المقدمة لكل من المحتوى ومهارة التفكير ونشاطات التفكير المستمدة من محتوى المادة الدراسية والتفكير عن التفكير وتطبيق التفكير وانتقال أثر التدريب لأنشطة خارج المادة الدراسية والتقويم.

وهذا هو الأسلوب الذي ثبت أنه الأجدى والأكثر فاعلية وأثراً واستمراراً في تعزيز المهارات هو الأساس للتعليم وجعل المهارات جزءاً من المادة الدراسية ووسيلة لتعليمها وتعلمها .







النظرة الصحيحة للتعلم

- ❖ أن الطالب عنصر نشط في عملية التعلم.
- ❖ يصبح التعلم افضل عندما يبدئ المتعلم رأيه
- ❖ يستند إلى مصادر متعددة للمعرفة
- ❖ تعلم المهارات المناسبة للمستقبل .
- ❖ لا بد من تفعيل التعلم الذاتي .
- ❖ يكتسب مهارات التفكير والإبداع ويوظفها
- ❖ لا بد من توظيف وربط المعرفة بالواقع
- ❖ التعلم يكون افضل عندما تكون هناك متعة وإثارة

واقع كثير من طرائق التدريس

- ❖ يركز على الحقائق وحفظها وتسميعها.
- ❖ يعتمد بالدرجة الأولى على جهد المعلم .
- ❖ يعتبر الكتاب المصدر الوحيد للمعرفة.
- ❖ دور المعلم كمسيطر وملقن ومصدر معلومات وحيد.
- ❖ ضعف توظيف واستخدام مصادر التعلم الأخرى
- ❖ يصعب على المتعلم تذكر الأشياء إلا إذا ذكرت
وفق ترتيب ورودها في الكتاب



طرق تقليدية:

- المحاضرات . Lectures
- التمارين . Tutorials
- التجارب العملية . Demonstration.

دليل التعليم
بالمشاريع

طرق غير تقليدية:

- حل المشكلات problem-based learning
- دراسة الحالة . Case Study
- المشاريع . Projects.
- المحاكاة . Simulation.
- التعليم التفاعلي . Interactive Learning.
- التقارير . Reports.
- التعلم التعاوني . Co-operative Learning.
- العصف الذهني . Brain Storming.
- التدريب الصيفي . Summer Training.
- الزيارات الميدانية . Site Visits & Community Projects
- العروض . Presentations



شكراً لكم