



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إدارة دور الحضانة و رياض الأطفال
رمز المقرر:	KIN425
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى الثامن	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر المفاهيم الأساسية المرتبطة بإدارة رياض الأطفال من حيث مسؤوليات ومهام القائمين على إدارة رياض الأطفال الإدارية والفنية والاجتماعية. و الطبيعة التي تتميز بها إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال عن إدارات المراحل الأخرى
2. الهدف الرئيس للمقرر ان تعرف الطالبة المفاهيم الأساسية المرتبطة بإدارة رياض الأطفال من حيث تطور مفهوم الإدارة وتطبيقاته في دور الحضانة ورياض الأطفال.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع1	1.1 تحدد مفهوم الإدارة، الإدارة التربوية، الإدارة التعليمية، الإدارة المدرسية، إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١ع	تذكر أهمية إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال.
٢ع	تعدد العمليات الإدارية في الروضة.
	<b>المهارات</b>
٢م	تعلم الأهمية الخاصة لإدارة رياض الأطفال عن بقية إدارات المراحل الأخرى.
٣م	تفسر أهمية تأهيل واختيار أعضاء الروضة من إداريات ومعلمات.
٥م	تستخدم الشبكة العنكبوتية في أداء التكاليفات و البحث والتقصي عن المعلومات
٨م	ان تتحرك بمرونة و تحكم داخل الصف لتنفيذ الأنشطة و مراعات القروق الفردية
	<b>القيم</b>
٣ق	تظهر مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في إعداد وتقديم التطبيقات والتكاليفات المطلوبة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في الإدارة: تطور الفكر الإداري. الإدارة التربوية : مفهومها, عناصرها, العوامل التي أدت إلى تطورها. الإدارة التعليمية: مفهومها, سماتها. الإدارة المدرسية: مفهومها. إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال: مفهومها, أهميتها.	4
2	العمليات الإدارية في الروضة: مفهومها, خصائصها. أ. التخطيط: مفهومه, أهميته, معايير نجاح عملية التخطيط, العوامل المؤثرة على التخطيط في رياض الأطفال, التخطيط والخطة.	4
3	ب. التنظيم: مفهومه, أهميته, أنواعه, مبادئه, مراحلها, مفاهيم مرتبطة بعملية التنظيم.	4
4	ج. التوجيه والإشراف: مفهومه, أهدافه, وظائفه, خصائصه, أساليبه, مهام وسمات المشرفة التربوية. د. التقييم: أهميته, مجالاته.	4
5	القانونون على إدارة رياض الأطفال : السمات, المؤهلات, المهام, التدريب المهني.	4
6	مجالات عمل مديرة الروضة: دورها في التخطيط والتنظيم للمنهج. دورها في تنمية المعلمات مهنيًا. دورها في رعاية الأطفال. دورها في التعاون مع المجتمع المحلي. دورها في عملية التقييم.	4
7	إدارة الصف بالروضة: أهميتها, وظائفها, أساليبها وأنماطها, المهارات اللازمة لإدارة الصف, معايير نجاح إدارة الصف, معوقاتهما.	4
	مبادئ الجودة الشاملة في رياض الأطفال: مفهوم الجودة, مبادئها, محاورها, فوائد تطبيقها, معايير تحديد الجودة في رياض الأطفال.	2
	<b>المجموع</b>	30

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	تحدد مفهوم الإدارة, الإدارة التربوية, الإدارة التعليمية, الإدارة المدرسية, إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال.	المحاضرات باستخدام برنامج البوربوينت	الاختبارات
1.2	تذكر أهمية إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال.	العصف الذهني	الأسئلة الشفهية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	تعدد العمليات الإدارية في الروضة.	المناقشة و الحوار	الاختبارات
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	تعطل الأهمية الخاصة لإدارة رياض الأطفال عن بقية إدارات المراحل الأخرى.	المجموعات الصغيرة	الملاحظة
2.2	تفسر أهمية تأهيل واختيار أعضاء الروضة من إداريات ومعلمات.	أوراق بحثية	مقاييس التقدير
2.3	تستخدم الشبكة العنكبوتية في أداء التكاليفات و البحث والتقصي عن المعلومات	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
2.4	ان تتحرك بمرونة و تحكم داخل الصف لتنفيذ الأنشطة و مراعات الفروق الفردية	العمل ضمن فريق	الملاحظة
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	تظهر تحملها للمسؤولية من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها.	التعلم الذاتي	الملاحظة

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%
2	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	20%
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	تكاليفات فردية و مشاركة	مستمر	10%
5	الاجمالي	60 نهائي+ 40 اعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ٦ ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات.</li> <li>• استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.</li> <li>• التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس.</li> <li>• الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي</li> </ul>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- البدري، طارق عبدالحמיד. (2003م): إدارة دور الحضانه ورياض الأطفال ط.1. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بدوي، ابتهاج محمود (2017) : إدارة دور الحضانه ورياض الأطفال وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية ط، الدمام : مكتبة المتنبى .</li> <li>• شريف، السيد عبد القادر. (2005م): إدارة رياض الأطفال وتطبيقاتها ط.1. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع</li> <li>• الحريري، رافدة (2002م): نشأة وإدارة رياض الأطفال ط.1. مكتبة العبيكان.</li> <li>• الخثيلة، هند. (2000م) : إدارة رياض الأطفال ط.1. العين: دار الكتاب الجامعي.</li> <li>• رفاعي، فيصل وآخرون. (2000م): الإدارة التربوية: نظرياتها وتطبيقاتها في التعليم ورياض الأطفال. الكويت: مكتبة الفلاح.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	

المكتبة الرقمية السعودية	•
أخرى	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	معمل التدريس المصغر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض - المنصة الإلكترونية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة الكترونية لتقييم المقرر
فاعلية التدريس	الطالبات - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات تحليل نتائج تقييم الطالبات النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات
مصادر التعلم	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ