



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التربية الحركية (تدريبات وألعاب)
رمز المقرر:	Kin 212
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	66%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	15	33%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (عملي)	15
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: التعرف على مفهوم التربية الحركية، وأهدافها، وسماتها لدى الطفل. و تطور نمو المهارات الحركية للطفل. و تعرف الأنشطة الحركية ودورها في تنمية كافة أجهزة جسم الطفل و تعرف كيفية العناية بقوام الطفل، بعض التمرينات الوقائية والعلاجية و تعرف كيفية إعداد برامج التربية الحركية وتحضير الأنشطة الحركية المتضمنة بمنهج النشاط في الروضة.
2. الهدف الرئيس للمقرر اكتساب الطالبة معرفة نظرية وخبرة عملية عن تربية الطفل بدنيا وحركيا

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 تحدد المفاهيم المختلفة في التربية الحركية
٢ع	1.2 تستخلص تأثير ممارسة الأنشطة الحركية على أجهزة جسم الطفل

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
	2
م 1	2.1 توضح أساليب تطوير اللياقة البدنية للطفل
م 5	2.2 تربط بين المعرفة المكتسبة و التطبيق العملي من خلال عمل برنامج حركي
م 7	2.3 تتقن مهارة استخدام الحاسب الالى و الانترنت لاستخدامها في البحث عن احد مواضيع المقرر لاستخدامها في البحث عن الأنشطة الحركية الحديثة
م 8	2.4 تتقن مهارة تحضير نشاط حركي لطفل الروضة
	القيم
	3
ق 5	3.1 تعمل مع المجموعة لإعداد لعبة منظمة و تظهر مهارة الطالبة في العمل مع المجموعة .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الحركة ، مفهوم التربية الحركية ، قيمها ، أهدافها ، سماتها ، تطور نمو المهارات الحركية للطفل ، ومظاهر المهارات الحركية الكبيرة والصغيرة ، تقسيمات المجال النفس حركي .	4
2	الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل ويتناول : تأثير ممارسة الأنشطة الحركية على أجهزة الجسم عناصر اللياقة البدنية ، اللياقة البدنية للأطفال	6
3	برامج التربية الحركية وتتناول: أهداف ومحتوى وخبرات برامج التربية الحركية ، طرق تدريس التربية الحركية	4
4	الأنشطة الحركية لطفل الروضة ويتناول : تطبيقات في مجال التربية الحركية للقصة الحركية ، الألعاب الصغيرة الحركي المتكامل لطفل الروضة	4
5	تربية القوام ويتناول : مفهوم القوام والقوام الجيد ، شروط القوام المعتدل ، انحراف القوام ، تشوه القوام ، أسباب انحراف القوام ، تأثير الحالة القوام على الفرد ، الكشف عن انحراف القوام .	6
6	نظريات التعلم والتعلم الحركي	6
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحدد المفاهيم المختلفة في التربية الحركية	المحاضرة	اختبارات شفوية
1.2	تستخلص تأثير ممارسة الأنشطة الحركية على أجهزة جسم الطفل	المناقشة والحوار	الاختبارات تحريرية
2.0	المهارات		
2.1	توضح أساليب تطوير اللياقة البدنية للطفل	العمل في مجموعات صغيرة	الملاحظة
2.2	تربط بين المعرفة المكتسبة و التطبيق العملي من خلال عمل برنامج حركي	المشروعات	مقاييس التقدير
2.3	تتقن مهارة استخدام الحاسب الالى و الانترنت لاستخدامها في البحث عن احد مواضيع المقرر في البحث عن الأنشطة الحركية الحديثة	العروض التقديمية	الملاحظة
2.4	تتقن مهارة تحضير نشاط حركي لطفل الروضة	التعلم الذاتي	ملفات الإنجاز
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تعلم مع المجموعة لإعداد لعبة منظمة و تظهر مهارة الطالبة في العمل مع المجموعة	العمل في مجموعات صغيرة	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الأعمال الفصلية (عروض - مشاركات - تكليفات)	دوريه مستمرة	20%
2	اختبار اعمال السنة	منتصف الفصل الدراسي	20%
3	التطبيقات والوسائل العملية على محتوى المقرر (مشروعات)	مستمرة على مدار الفصل الدراسي	20%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%
	الإجمالي	اعمال السنة 60 الاختبار النهائي 40	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> • 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات. • استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية. • التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس . <p>*الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منى الأزهرى , مصطفى باهى التربية الحركية, مكتبة إمتنبي: مكة المكرمة، 2019.
المراجع المساندة	- عفاف عثمان عثمان، اتجاهات حديثة فى التربية الحركية، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الاسكندرية، 2008. ابتهاج محمود طلبية، المهارات الحركية لطفل الروضة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2018. انشراح إبراهيم المشرفي، التربية الحركية لطفل الروضة، مكتبة إحياء التراث الاسلامي للنشر والتوزيع والطباعة : مكة المكرمة، 2009.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة المحاضرات - مقاعد للطالبات - قاعات للعرض

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز البروجكتر للعرض – السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز كمبيوتر محمول - انترنت - مواقع الكترونية. - مجلات علمية دورية .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة الكترونية لتقويم المقرر
فاعلية التدريس	الطالبات – قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات تحليل نتائج تقييم الطالبات النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات
مصادر التعلم	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ