



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة الطفولة
رمز المقرر:	KIN422
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	
المستوى الثامن	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مفهوم الأسرة ومشكلاتها ودور الخدمة الاجتماعية في صيانتها ورعايتها, ومرحلة الطفولة وأهم خصائصها واحتياجاتها وأهم مشكلاتها وكيفية رعايتها داخل الأسرة او خارجها, مع التركيز على توضيح دور الخدمة الاجتماعية بطرقها المختلفة في رعايتها وتنميتها.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالبة على مهارات الاخصائي الاجتماعي التي تحتاجها كمعلمة رياض أطفال للتعامل مع مشكلات الطفولة والاسرة و طرق علاجها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 تحدد العناصر المؤثرة في التنشئة الاجتماعية في مرحلة الطفولة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢ع	تذكر الأسرة كمؤسسة اجتماعية وفهم وظائفها المتعددة واساليب التنشئة الاجتماعية ومقوماتها.	1.2
٣ع	تستنبت مشكلات الأسرة و الطفل وطرق علاجها.	1.3
	المهارات	2
٢م	تجري البحوث و تستخلص النتائج	2.1
٣م	تربط بين المعرفة المكتسبة و التطبيق العملي من خلال ملاحظات مشاكل الأطفال و السلوكيات الخاطئة	2.2
٧م	تعد مواقف تدريبية وتعرضها باستخدام التقنية والاتصال.	2.3
	القيم	3
١ق	تطبق مبادئ العلاقات الإنسانية مع الآخرين.	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل لدراسة الأسرة والطفولة .	4
2	عملية المساعدة المهنية في الخدمة الاجتماعية	4
3	مهارة التقدير المهني في العمل مع الأسرة والطفولة.	4
4	واجبات ومسؤوليات الاخصائي الاجتماعي مع الأسرة والطفولة	4
5	مهارات العمل مع الأسرة والطفولة اللازمة للأخصائي الاجتماعي في ضوء الاتجاهات الحديثة لمهنة الخدمة الاجتماعية :	6
6	مشكلات وقضايا الأسرة المعاصرة.	8
8	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحدد العناصر المؤثرة في التنشئة الاجتماعية في مرحلة الطفولة.	المحاضرات	الاختبارات
1.2	تذكر الأسرة كمؤسسة اجتماعية وفهم وظائفها المتعددة واساليب التنشئة الاجتماعية ومقوماتها.	المناقشة والحوار	الأسئلة الشفهية
1.3	تستنبت مشكلات الأسرة و الطفل وطرق علاجها.	العصف الذهنية	الأسئلة الشفهية
2.0	المهارات		
2.1	تجري البحوث و تستخلص النتائج	أوراق بحثية	ملفات انجاز
2.2	تربط بين المعرفة المكتسبة و التطبيق العملي من خلال ملاحظات مشاكل الأطفال و السلوكيات الخاطئة	العمل في مجموعات صغيرة	الملاحظة
2.3	تعد مواقف تدريبية وتعرضها باستخدام التقنية والاتصال.	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تطبيق مبادئ العلاقات الإنسانية مع الآخرين.	التعلم التعاوني	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%
2	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	20%
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	تكليفات فردية و مشاركة	مستمر	10%
5	الإجمالي	60 نهائي + 40 أعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- التواصل الإلكتروني 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات.
 - استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
 - التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .
- *الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سماح سالم سالم - وجدان ابراهيم المقبل: مهارات الاسرة و الطفل و طرق التطبيق ، دار الثقافة للنشر و التوزيع ، عمان ، الاردن ، 2018 الطبعة الثالثة
المراجع المساندة	علي، ماهر ابو المعاطي(2012): الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة و الطفولة مع نماذج من دراستها في المجتمع السعودي، القاهرة: دار الفكر العربي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة المحاضرات - مقاعد للطالبات - قاعات للعرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز البروجيكتور للعرض - السيورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز كمبيوتر محمول - انترنت - مواقع الكترونية. - مجلات علمية دورية .

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استمارة المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	المراجعة الداخلية للمقرر
استبانة الكترونية تقييم المقرر	طالبات القسم	تقييم الطالبات للمقرر
استمارة تقييم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة التدريس	التقييم الذاتي للمقرر
استطلاع رأي الطلاب -تحليل نتائج تقييم الطلاب-النقاش والحوار مع الدارسين-تقييم النظر	الطلاب-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
نتائج تقييم التكاليفات والبحوث-نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي-	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مستوي تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر
استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة-مراجعة هيئة أعضاء التدريس آليات تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاع رأي الطلاب حول -مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف المقرر جودة مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظر، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع	جهة الاعتماد
مجلس قسم الجلسة (١٤)	رقم الجلسة
١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ	تاريخ الجلسة