



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المفاهيم الدينية والاجتماعية
رمز المقرر:	KIN414
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية - بالمجمعة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشمل المقرر الأهداف والمفاهيم الدينية والاجتماعية التي تناسب طفل الروضة. و أنشطة متنوعة لتقديم المفاهيم الدينية والاجتماعية بشكل شيق بما يتناسب مع طفل الروضة
2. الهدف الرئيس للمقرر تتعرف الطالبة على المفاهيم الدينية والاجتماعية والاستعداد الديني والخلقي عند الأطفال والنمو الديني والأخلاقي للأطفال والحاجات الاجتماعية للأطفال والنمو الاجتماعي للطفل

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١٤	1.1 تعرف الطالبة دور الدين الإسلامي في التربية الدينية والتربية الاخلاقية
٢٤	1.2 تحدد الاحتياجات الدينية والاجتماعية وكيفية تلبيتها
٤٤	1.3 توضح مظاهر السلوك الاجتماعي والاندفاعي للطفل في الروضة
	2 المهارات
٣م	2.1 تعد نشاط لتنمية المفاهيم الدينية والسلوك الاجتماعي المرغوب فيه
١م	2.2 تحلل الطالبة القصص الدينية والاجتماعية وتأثيرها على الطفل
٨م	2.3 تصمم نشاط لتنمية المفاهيم الدينية وتنمية السلوك الاجتماعي المرغوب فيه لدى الأطفال
٥م	2.4 تكتسب مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية و الانترنت للبحث عن ما هو جديد
	3 القيم
١ق	3.1 تعمل ضمن فريق وبث روح العمل التعاوني بما يخدم اهداف المقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمفاهيم واهميتها لدى الاطفال	2
2	النمو الروحي الديني لدى طفل ما قبل المدرسة	2
3	تعليم الطفل المفاهيم الدينية	4
4	طبيعة الاخلاق ونمو المفاهيم الخلقية لدى الاطفال	2
5	دراسات بيابجية و كولبرج للنمو الخلقى لدى الاطفال	4
6	المفاهيم الاجتماعية لدى طفل ما قبل المدرسة	2
7	النمو الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية للطفل	4
8	مفهوم القيم الاجتماعية والاخلاقية واساليب تنميتها لدى الاطفال	4
9	دور وسائط التنشئة الاجتماعية في تنمية مفاهيم الاطفال وتعزيز قيمها في عصر العولمة	4
10	اساليب تنمية المفاهيم الخلقية والاجتماعية لدى اطفال ما قبل المدرسة	2
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعرف الطالبة دور الدين الإسلامي في التربية الدينية والتربية الاخلاقية	المحاضرة	الاختبارات
1.2	تحدد الاحتياجات الدينية والاجتماعية وكيفية تلبيتها	المناقشة والحوار	الأسئلة الشفهية
1.3	توضح مظاهر السلوك الاجتماعي والاندفاعي للطفل في الروضة	العصف الذهني	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	تعد نشاط لتنمية المفاهيم الدينية والسلوك الاجتماعي المرغوب فيه	المشروعات	ملف الإنجاز
2.2	تحلل الطالبة القصص الدينية والاجتماعية وتأثيرها على الطفل	العمل في مجموعات صغيرة	الملاحظة
2.3	تصمم نشاط لتنمية المفاهيم الدينية وتنمية السلوك الاجتماعي المرغوب فيه لدى الأطفال	التعلم التعاوني	الملاحظة
2.4	تكتسب مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية و الانترنت للبحث عن ما هو جديد	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تعمل ضمن فريق وبث روح العمل التعاوني بما يخدم اهداف المقرر	العمل التعاوني	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%
2	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	20%
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	تكليفات فردية و مشاركة	مستمر	10%
5	الإجمالي	60 نهائي+ 40 أعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات
- استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبة
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس.
- الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

ثناء يوسف الضبع وناصر فؤاد غبيش (2020): تنمية المفاهيم الدينية والخلقية والاجتماعية لدى الطفل، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع	المرجع الرئيس للمقرر
بلفيس داغستاني(2005): التربية الدينية والاجتماعية للأطفال، الرياض: مكتبة العبيكان	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة المحاضرات- مقاعد للطالبات -قاعات للعرض	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز البروجيكتور للعرض- السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)
جهاز كمبيوتر محمول - انترنت - مواقع الكترونية. - مجلات علمية دورية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة إلكترونية لتقويم المقرر
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب تحليل نتائج تقييم الطلاب النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لأليات تقييم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ