



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المهارات العلمية والرياضية عند الطفل
رمز المقرر:	Kin223
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	قسم رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	80%
2	التعليم المدمج	0	0
3	التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	9	20%
5	أخرى	0	0

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	15
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يعرض المقرر للمهارات والمفاهيم العلمية والرياضية الخاصة بطفل الروضة والتعرف على نواحي تفكير الطفل الرياضي وخطوات التفكير العلمي كذلك استراتيجيات تعليم وتعلم المفاهيم العلمية والرياضية

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالبة بالمفاهيم العلمية والرياضية الأساسية لأطفال الروضة

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 تذكر مراحل نمو المفاهيم العلمية معرفة و فهم خصائص الأطفال الصغار
3ع	1.2 تعدد نواحي تفكير الرياضي للطفل.
	2 المهارات
2م	2.1 تعيد صياغة أسس وقواعد الأنشطة التربوية وتوظيفها في المفاهيم الرياضية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣م	ترابط بين النظريات المفسرة للنمو و تطور المفاهيم العلمية	2.2
٣م	تتمكن من بناء الأنشطة العلمية و التخطيط لها بصورة تتفق مع نمو اطفال مرحلة رياض الأطفال	2.3
٧م	تستخدم التقنيات الحديثة في تصميم الوسائل الخاصة بالمفاهيم العلمية.	2.4
	القيم	3
١ق	تشارك مع الزميلات في كيفية تطبيق أنشطة المفاهيم العلمية.	3.1

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	البطاقة التعريفية للمقرر	2
2	لتعريف المفاهيم و أهمية تعلم المفاهيم ، العمليات المعرفية التي تعتمد عليها المفاهيم مراحل تكوين المفاهيم عند الأطفال (نموذج بياجيه)	4
3	نظريات تكوين المفاهيم (نظرية فيجوتسكي ونظرية بياجيه)	4
4	. التعرف على مستويات تكوين المفاهيم الرياضية لطفل الروضة- أهداف تعلم المفاهيم الرياضية لطفل الروضة - مفاهيم الرياضيات المناسبة لطفل الروضة.	4
5	التعرف على الاستراتيجيات المناسبة لتنمية بعض المفاهيم من خلال الاستكشاف النشط و الموجه ، اللعب ، دور المعلمة في اكساب المفاهيم لطفل الروضة.	4
6	أهداف منهج العلوم في برامج الطفولة المبكرة - دورة التعلم و مراحل نمو المفاهيم	2
7	المفاهيم الخطأ و اكتساب المفاهيم العلمية - تنمية الاتجاهات الايجابية نحو العلوم من خلال اشتراك الاطفال في الاستكشاف	2
8	التعرف على المفاهيم العلمية المناسبة لطفل الروضة.	2
9	اكتساب مفاهيم العلوم من خلال الاستكشاف الموجه وطرق التدريس الغير مباشرة	2
10	استراتيجية طرح الاسئلة و الاستماع (التقريبية و التباعدية) - بناء و تخطيط النشاط العلمي - حل المشكلات كأسلوب للارتقاء بنمو المفاهيم	2
	عمليات العلم الاساسية و مهارات البحث و الاستكشاف ( الملاحظة - المقارنة - التصنيف - القياس - التعبير عن النتائج - الاستدلال - التنبؤ - صياغة الفروض و التحكم في المتغيرات )	2
	المجموع	30

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	تذكر مراحل نمو المفاهيم العلمية معرفة و فهم خصائص الأطفال الصغار	المحاضرات	أسئلة شفوية وتحريرية
1.2	تعدد نواحي تفكير الرياضي للطفل.	المناقشة و الحوار	أسئلة شفوية وتحريرية
2	المهارات		
2.1	تعيد صياغة أسس وقواعد الأنشطة التربوية وتوظيفها في المفاهيم الرياضية	العصف الذهني	الملاحظة
2.2	ترابط بين النظريات المفسرة للنمو و تطور المفاهيم العلمية	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
2.3	تتمكن من بناء الأنشطة العلمية و التخطيط لها بصورة تتفق مع نمو اطفال مرحلة رياض الأطفال	المشروعات	مقاييس التقدير
3	القيم		
3.1	تشارك مع الزميلات في كيفية تطبيق أنشطة المفاهيم العلمية.	العمل في مجموعات صغيرة	الملاحظة

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيق العملي للمفاهيم العلمية والرياضية ( مشروعات )	كل اسبوعان	20%
2	الأعمال الفصلية	دورية	20%
3	اختبار دوري	الاسبوع 7	20%
4	اختبار نهائي	الاسبوع 15	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.</p>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مصادر التعلم والمرافق:
بطرس حافظ بطرس (2019) : تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لأطفال ما قبل المدرسة ، عمان ، دار المسيرة.	بطرس حافظ بطرس (2019) : تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لأطفال ما قبل المدرسة ، عمان ، دار المسيرة ، ط 12 . رمضان بدوي (2003) : تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية لأطفال ما قبل المدرسة ، دار الفكر العربي.
المراجع المساندة	الرجوع إلى قاعدة بيانات (دار المنظومة) المكتبة الرقمية السعودية
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات تدريسية - معامل
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة إلكترونية لتقييم المقرر
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب تحليل نتائج تقييم الطلاب النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ