



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المهارات اللغوية للطفل
رمز المقرر:	KIN124
البرنامج:	رياض الاطفال
القسم العلمي:	رياض الاطفال
الكلية:	كلية التربية بالمجموعة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	66%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	15	33%

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (عملي)	15
	الإجمالي	45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: معرفة وسائل تنمية المهارات اللغوية و أسس تعليم اللغة للطفل و تقارن بين نظريات اكتساب اللغة و كذلك الأنشطة التربوية المناسبة لطفل الروضة و تصميم الأنشطة المناسبة لتنمية المهارات اللغوية و إعداد وسائل تقويم مناسبة للمهارات اللغوية
2. الهدف الرئيس للمقرر تتعرف الطالبة على المهارات اللغوية التي تحتاجها كمعلمة رياض أطفال لتنمية لغة الطفل.

## مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ع	1.1 تحدد أهمية دراسة النمو اللغوي للطفل
٣ع	1.2 تتعرف على تطور عملية اكتساب الطفل المهارات اللغوية الخاصة بطفل الروضة
	2 المهارات
١م	2.1 تخطط لبرنامج فنون اللغة بما يتناسب مع طفل الروضة .
٣م	2.2 تصمم نشاط في أحد مهارات اللغة حسب معايير سوق العمل
٧م	2.3 تنتج وسائل لغوية ذات جودة ومليئة لمواصفات الوسيلة السليمة .
	3 القيم
٤ق	3.1 تظهر مهارة التعلم الذاتي و القدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف بالمفاهيم اللغوية	4
2	النمو اللغوي	2
3	النظريات المفسرة لاكتساب اللغة	4
4	المهارات اللغوية عند الطفل	4
5	قصص الأطفال	4
6	الاستعداد للقراءة	4
7	أساليب تنمية المفاهيم و المهارات اللغوية عند الأطفال	4
8	دور الأسرة في تحسين مهارة التحدث لدى أبنائها	4
	المجموع	30

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحدد أهمية دراسة النمو اللغوي للطفل	الحوار المناقشة	اختبارات
1.2	تتعرف على تطور عملية اكتساب الطفل المهارات اللغوية الخاصة بطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	تخطط لبرنامج فنون اللغة بما يتناسب مع طفل الروضة .	المشروعات	مقاييس التقدير

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تصمم نشاط في أحد مهارات اللغة حسب معايير سوق العمل	التعلم التعاوني	الملاحظة
2.3	تنتج وسائل لغوية ذات جودة ومليئة لمواصفات الوسيلة السليمة .	المشروعات	مقاييس التقدير
3.0	القيم		
3.1	تظهر مهارة التعلم الذاتي و القدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف	العروض التقديمية	الملاحظة

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار اعمال السنة	الاسبوع السابع	20%
2	مشروعات عملية	الاسبوع الثاني عشر	20%
3	مشاركة و تكاليفات	مستمر	20%
4	اختبار نهائي الإجمالي	الاسبوع ١٦	40%
			نهائي 40 اعمال سنة 60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات.
  - استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
  - التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .
- \*الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرجع الرئيس للمقرر
محمد امين، ايمان زكي: مهارات القراءة والكتابة لطفل الروضة، شركة الرش العالمية، 2013م	المرجع الرئيس للمقرر
جيهان لطفي محمد، تسنيم حسين أبو عديبة، تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية لدى طفل الروضة، 2015	
عبدالفتاح رجب مطر، علي عبدالله مسافر : نمو المفاهيم و المهارات اللغوية لدى الأطفال، دار النشر الدولي ، الرياض ، 2010، ط	المراجع المساندة
فوقية حسن عبدالحميد رضوان : إعداد طفل الروضة للقراءة ، دار الزهراء ، الرياض ، 1430 - 2009 هـ ، ط2	

المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية
أخرى	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعات حديثة مجهزة بتقنيات التعلم. توفير أجهز العرض المختلفة داخل القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعة تدريسية مجهزة بحاسب آلي وسبورة ذكية وأجهزة عرض رقمية توفير أجهزة كمبيوتر متصلة بالإنترنت في قاعات المحاضرات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة إلكترونية لتقويم المقرر
فاعلية التدريس	الطالبات - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات تحليل نتائج تقييم الطالبات النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات
مصادر التعلم	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ

