



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النمو العقلي والمعرفي للطفل
رمز المقرر:	KIN 325
البرنامج:	رياض الأطفال.
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية – بالمجموعة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى السادس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: منهج بياجيه في البحث والنظريات الأخرى – النمو العقلي عند بياجيه – التمثيل والموائمة والصور الإجمالية. تحدد العوامل المؤثرة في النمو العقلي للطفل مع وصف مظاهر النمو لكل مرحلة من مراحل النمو. كيف تتكون البنية المعرفية-مقاييس لقياس النمو العقلي. والتطبيقات التربوية للنظرية.
2. الهدف الرئيس للمقرر تتعرف على نظريات للنمو العقلي و تربط بين مظاهر النمو العقلي ومراحل النمو العقلي. كما تقارن بين المناهج والانتقادات الموجهة له.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢٤	1.1 تحدد العوامل المؤثرة في النمو العقلي.
٣٤	1.2 تصف العوامل المؤثرة في النمو العقلي. و المعرفي
٤٤	1.3 توضح مراحل النمو العقلي والمعرفي. خلال مرحلة الطفولة المبكرة
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢م	2.1 تقارن بين منهج بياجيه و الانتقادات الموجهة له
٣م	2.2 توظف التطبيقات التربوية المرتبطة بعملية النمو العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة
٧م	2.3 تستخدم التقنيات الحديثة في تصميم الوسائل الخاصة بالمهارات العقلية للطفل.
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المادة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفاهيم بياجيه في النمو المعرفي	2
2	العوامل المؤثرة في النمو العقلي	2
3	مراحل النمو المعرفي	4
4	مظاهر النمو المعرفي لدى الطفل حديث الولادة	4
5	مظاهر النمو المعرفي لدى طفل المهدي	2
6	النمو المعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة (مرحلة ما قبل العمليات)	2
7	مظاهر النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة	4
8	خصائص التفكير في مرحلة رياض الأطفال	2
9	قياس النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة	4
10	التطبيقات التربوية لنظرية بياجيه في النمو المعرفي	4
	<b>المجموع</b>	30

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>			
1.1	تحدد العوامل المؤثرة في النمو العقلي.	المحاضرة .	الاختبار التحريري
1.2	تصف العوامل المؤثرة في النمو العقلي. و المعرفي	المناقشة والحوار	الأسئلة الشفهية
1.3	توضح مراحل النمو العقلي والمعرفي. خلال مرحلة الطفولة المبكرة	أوراق عمل	ملفات انجاز
<b>2.0 المهارات</b>			
2.1	تقارن بين منهج بياجيه و الانتقادات الموجهة له	العمل في مجموعات صغيرة	الأسئلة الشفهية
2.2	توظف التطبيقات التربوية المرتبطة بعملية النمو العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
2.3	تستخدم التقنيات الحديثة في تصميم الوسائل الخاصة بالمهارات العقلية للطفل.	أوراق عمل	ملف انجاز
<b>3.0 القيم</b>			
3.1	تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المادة	التعلم في مجموعات	الملاحظة

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	20 %
3	عروض تقديمية	مستمر	10 %
4	تكليفات فردية و مشاركة	مستمر	10 %
5	الإجمالي	60 نهائي + 40 أعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات.
- استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .

\*الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة مصادر التعلم:

محمد عبد الله العارضة: النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة، دار الفكر، عمان 2003	المرجع الرئيس للمقرر
مفيد نجيب حواشين - زيدان نجيب حواشين: خصائص واحتياجات الطفولة المبكرة، دار الفكر عمان، الأردن 2007، ط3 عادل عبد الله محمد النمو المعرفي للطفل ، الدار الشرقية ، القاهرة ، 2003 مدونة الحضارة رياض الأطفال في ألمانيا منتديات الصحة النفسية ببريدة http://www.bmhh.med.sa/vb/showthreadphp?t=1831 ملتقى التربية والتعليم http://www.moudir.com/vb/showthread.php?t=50408 شبكة طلبة الجزائر http://www.etudiantdz.net/vb/t14833.html	المراجع المساندة
www.kinder-garten_1talk.net/montada.f8/topic.t77.htm http://kind.cu.edu.eg/qaap/suggRules.htm	المصادر الإلكترونية
Microsoft Office – word ,power point .....etc	أخرى

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية كافية لاستيعاب أعداد الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	قاعات حديثة مجهزة بتقنيات التعلم. توفير أجهزة العرض المختلفة داخل القاعات الدراسية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير أجهزة كمبيوتر متصلة بالإنترنت في قاعات المحاضرات.

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة المراجعة الداخلية للمقرر
تقييم الطابات للمقرر	طالبات القسم	استبانة الكترونية لتقييم المقرر
التفويم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	استمارة تفيم عضو هيئة التدريس
فاعلية التدريس	الطلاب-قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب-تحليل نتائج تفيم الطلاب-النقاش والحوار مع الدارسين-تفيم النظير
مستوي تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر	الطلاب أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	نتائج تفيم التكاليفات والبحوث-نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي-
فاعلية طرق تفيم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة-مراجعة هيئة أعضاء التدريس آليات تفيم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب حول-مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف المقرر جودة مصاد التعلم

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفيم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها) طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ