



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إعداد معلمة الروضة
رمز المقرر:	KIN 313
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	80%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	20%
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

- الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر خصائص وسمات معلمة الروضة وأدوارها المختلفة كذلك كيفية تقديمها للأهداف السلوكية بأنواعها كما يشمل تعريف المعلمة بكيفية تنظيم البيئة التعليمية
- الهدف الرئيس للمقرر
تستخلص الطالبة خصائص وسمات معلمة الروضة الناجحة، تتعرف على كيفية إعداد وتنظيم البيئة التعليمية.
و تقارن بين أساليب تعامل معلمة الروضة مع المشكلات السلوكية للأطفال. وتحدد بعض الأدوار المستقبلية لمعلمة الروضة
- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 تستطيع الطالبة ان تحدد السمات الشخصية و المهام المهنية و الدور الاساسي لمعلمة الروضة
	2 المهارات
1م	2.1 ان تتعرف الطالبة على طرق و أساليب تقديم البرامج من زاوية تحقيق الأهداف السلوكية، تنظيم بيئة التعليم، كما تستطيع ان تعد و تنفذ البرنامج و الأنشطة لطفل الروضة بالإضافة الي أن تقوم بعملية التقويم
3م	2.2 تستطيع ان تصيغ الأهداف التربوية و السلوكية و تجيد أساليب تعامل معلمة الروضة مع المشكلات السلوكية للأطفال

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٨	2.3 تعرض مهارات التعلم الذاتي و القدرة على المثابرة و انجاز المهام و كل ما يطلب منها من تكاليف بشكل مستقل
م ٧	2.4 تتقن مهارة استخدام الكمبيوتر في تصميم البرامج و الأنشطة و البحث عن المعلومات الحديثة و الدراسات و تصمم و تقدم برامج و أنشطة مصاحبة لطفل الروضة
	3 القيم
ق ٣	3.1 تتجاوب مع العمل الجماعي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الترحيب بالطالبات – التعريف ببطاقة المقرر - عرض موضوعات المقرر وأهدافها	2
2	معلمة الروضة بين السمات الشخصية والمهام المهنية : (الجانب الجسمي – العقلي – الانفعالي – الجانب الاجتماعي والقيمي – واجباتها كمریبة وكعضو في أسرة الروضة – نمو المعلمة في الروضة الفعالة – العوامل المؤثرة في تحقيق النمو المهني للمعلمة	4
3	معلمة الروضة وعمليات التقويم	2
4	صياغة معلمة الروضة للأهداف السلوكية	2
5	طرق وأساليب تقديم برامج طفل الروضة من زاوية تحقيق الأهداف : (مهارات تنفيذ معلمة الروضة لبرامج الأنشطة لتحقيق الأهداف المعرفية لتحقيق الأهداف الوجدان لتحقيق الأهداف النفس حركية	6
6	مهارات تنفيذ معلمة الروضة لبرامج تنمية مهارات التفكير	2
7	مهارات تقديم معلمة الروضة للأنشطة الجماعية والفردية وفي مجموعات صغيرة	2
8	مهارات معلمة الروضة في التفاعل اللفظي وغير اللفظي	2
9	أساليب تعامل معلمة الروضة مع المشكلات السلوكية للأطفال	4
10	بعض الأدوار المستقبلية لمعلمة الروضة	2
11	مراجعة	2
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تستطيع الطالبة ان تحدد السمات الشخصية و المهام المهنية و الدور الأساسي لمعلمة الروضة	المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التوضيحية Power point	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	ان تتعرف الطالبة على طرق و أساليب تقديم البرامج من زاوية تحقيق الأهداف السلوكية، تنظيم بيئة التعليم، كما تستطيع ان تعد و تنفذ البرنامج و الأنشطة لطفل الروضة بالإضافة الي أن تقوم بعملية التقويم	مشروع بحثي	مقاييس التقييم
2.2	تستطيع ان تصيغ الأهداف التربوية و السلوكية و تجيد أساليب تعامل معلمة الروضة مع المشكلات السلوكية للأطفال	المجموعات الصغيرة	الملاحظة
2.3	تعرض مهارات التعلم الذاتي و القدرة على المثابرة و انجاز المهام و كل ما يطلب منها من تكاليف بشكل مستقل	التعلم الذاتي	الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	تتقن مهارة استخدام الكمبيوتر في تصميم البرامج و الأنشطة و البحث عن المعلومات الحديثة و الدراسات و تصمم و تقدم برامج و أنشطة مصاحبة لطفل الروضة	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
3.0	القيم		
3.1	تتجاوب مع العمل الجماعي	التعلم التعاوني	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%
2	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	20%
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	تكليفات فردية و مشاركة	مستمر	10%
5	الإجمالي	60 نهائي + 40 أعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 3 ساعات اسبوعيا تخطر بها الطالبات
- استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس
- الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عاطف عدلي فهمي : 2020 م , معلمة الروضة , دار المسيرة ، عمان
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • منى محمد علي جاد : معلمة رياض الأطفال ، 2005 ، القاهرة • هدى محمود الناشف : معلمة الروضة ، دار الفكر العربي ، 2003 القاهرة • هدى محمود الناشف : تصميم البرامج التعليمية لأطفال ما قبل المدرسة ، دار الفكر العربي • هدى محمود الناشف : استراتيجيات التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة ، 2001 ، دار الفكر العربي ط 4 • عزة خليل : الأنشطة في رياض الأطفال ، دار الفكر العربي القاهرة
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة التربية والتعليم
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	تخصيص قاعات دراسية مهيأة للطالبات من حيث عدد المقاعد .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الحاسب الآلي - سبورات ذكية - المنصات الإلكترونية.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	حاج لفرقة مصادر مجهزه للتطبيقات العملية

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة إلكترونية لتقييم المقرر
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب تحليل نتائج تقييم الطلاب النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ