



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تربية الطفل في الإسلام
رمز المقرر:	KIN113
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية - بالمجمعة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 4
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوي الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ب. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دراسة تربية الطفل في الإسلام مفهومه وأهدافه وتأثير الوراثة والبيئة على الطفل وأساليب تربية الطفل في الإسلام
2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالبة بتربية الطفل في الإسلام , ومسئولية الآباء في ذلك, وأيضا تتعرف الطالبة على مدى عناية التي أولاها الإسلام لتربية الطفل ومظاهر تلك العناية وشمولها للتربية الدينية والجسمية والأخلاقية والاجتماعية والعقلية.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 تعرف المفاهيم الأساسية حول تربية الطفل.
٣٤	1.2 تصف جوانب من تربية الطفل المسلم
	2 المهارات
١م	2.1 تبحث في بعض الموضوعات المقررة
٧م	2.2 تستخدم الحاسب الآلي وشبكة الإنترنت في البحث عن موضوعات لمرتبطة بالموضوع.
	3 القيم
١ق	3.1 تشارك في الحوار و النقاش داخل المحاضرة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج ق٥	مخرجات التعلم للمقرر	3.2 تتقن آداب الحوار و النقاش و تبادل الآراء
--	----------------------	--

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تربية الطفل في الإسلام مفهومه وأهدافه	4
2	تأثير الوراثة والبيئة على الطفل	4
3	جوانب تربية الطفل المسلم	4
4	مؤسسات التربية في الإسلام	6
5	المعلم	4
6	أساليب تربية الطفل المسلم	4
7	آراء العلماء	4
المجموع		30

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعرف المفاهيم الأساسية حول تربية الطفل.	المحاضرة	الإختبارات تحريرية
1.2	تصف جوانب من تربية الطفل المسلم	المناقشة والحوار	الإختبارات تحريرية
2.0	المهارات		
2.1	تبحث في بعض الموضوعات المقررة	البحث والإسقاء.	المناقشة
2.2	تستخدم الحاسب الآلي وشبكة الإنترنت في البحث عن موضوعات لمرتبطة بالموضوع.	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
3.0	القيم		
3.1	تشارك في الحوار و النقاش داخل المحاضرة	مناقشة	الملاحظة

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمال درجة التقييم
1	إختبار اعمال السنة ١	الخامس	10 %
2	إختبار اعمال السنة ٢	السابع	10 %
3	مشاركات و عروض تقديمية	مستمر	10 %
4	بحث حول أحد موضوعات المادة وعرضه ومناقشة.	الحادي عشر	10 %
5	الإختبارات النهائية.	السابع عشر	60 %

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمالغ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات.
- استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .

\*الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : طرفة ابراهيم الحلوة (2021) : تربية الطفل في للإسلام ، الرياض : مكتبة الرشد الطبعة الثانية ( مزيدة ومنقحة )	المرجع الرئيس للمقرر
أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية ( المجالات العلمية والتقارير وغيرها ) محمد عزب واخرون (2006): تربية الطفل في الإسلام، الرياض : مكتبة الزهراء.	المراجع المساندة
• موقع وزارة التربية و التعليم • المكتبة السعودية الرقمية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
• القاعة تسع خمسة وعشرين طالبة . • مقاعد ثابتة . المختبرات + قاعة المحاضرات .	<b>المرافق</b> (القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز كمبيوتر . • المنصة الالكترونية . • السبورة التفاعلية .	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،البرمجيات)
لا يتطلب هذا المقرر وجود مصادر أخرى	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استمارة المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	المراجعة الداخلية للمقرر
استبانة الكترونية تقييم المقرر	طالبات القسم	تقييم الطاباات للمقرر
استمارة تقيم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة التدريس	التقييم الذاتي للمقرر
استطلاع رأي الطلاب -تحليل نتائج تقييم الطلاب-النقاش والحوار مع الدارسين-تقييم النظرير	الطلاب قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
نتائج تقييم التكاليفات والبحوث-نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي-	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مستوي تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر
استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة-مراجعة هيئة أعضاء التدريس آليات تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب حول - مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف المقرر جودة مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ