



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تصميم الألعاب التربوية
رمز المقرر:	KIN 312
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية بالمجموعة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) سيكولوجية اللعب KIN123
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

ب. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	66%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	15	33%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (عملي)	15
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: وصف عام للمقرر: يتناول المقرر اللعب كمدخل تخطيط وبناء مناهج رياض الأطفال والأهمية التربوية وأنواع الألعاب التربوية المناسبة لطفل الروضة والعوامل المؤثرة على اللعب.
2. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بالألعاب التربوية وهدفها وأهميتها وتصميم أنواع مختلفة من الألعاب وتوظيفها في الأنشطة التربوية لطفل الروضة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 تشرح مراحل تطور اللعب عند الأطفال
٢ع	1.2 تذكر أنواع الألعاب التربوية وأشكالها وأهميتها كل لعبة ودورها كنشاط تربوي
٣ع	1.3 توظف الألعاب في منهج رياض الأطفال
	2 المهارات
٨م	2.1 تصمم ألعاب تربوية مختلفة (علمية - رياضية - لغوية - اجتماعية - إلكترونية - ألعاب البناء - اليازل)

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٧م	تكتسب مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية و الانترنت للبحث عما هو جديد
3	القيم
ق ١	تتعاون مع طالبات المجموعة لعمل الألعاب التربوية
ق ٣	تعرض مهارات التعلم الذاتي و القدرة على المثابرة و انجاز المهام و تعمل بشكل مستقل لانجاز ما يطلب منها من تكاليف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف ببطاقة المقرر الدراسي	2
2	اللعب كمدخل للتخطيط وبناء مناهج رياض الأطفال التعريف باللعب - الأهمية التربوية للألعاب - مراحل تطور اللعب عند الأطفال - أنواع اللعب وأشكالها - العوامل المؤثرة في اللعب - وظيفة الألعاب - أسس اختيارها - خصائص الألعاب وتصنيفها)	4
3	الألعاب الفنية العجائن نموذجاً (تعريف التشكيل الفني بالعجائن - طرق التشكيل الفني- أنواع العجائن المختلفة وتصنيعها وتوظيفها في الأنشطة المختلفة)	4
4	ألعاب البازل (ماهية الألغاز التركيبية المصورة - نوع القطع- سمات الطفل القادر علي التفكير التركيبي- الألغاز التركيبية المصورة وطفل الروضة - مراحل إعادة تركيب أجزاء الألغاز - الإدراك البصري وأداء الطفل في إعادة تركيب الألغاز - شروط ومتطلبات تركيبها - نماذج من أنواع البازل المختلفة	4
5	الألعاب الاجتماعية (اللعب الاجتماعي عند الأطفال - أنواعه - سلوك اللعب الاجتماعي - اللعب بدايته واستمراره ونهايته - مراحل التطور الطبيعية - شركاء اللعب - اللعب التعاوني والاجتماعي - نماذج وأدوات من ألعاب الدراما الاجتماعية	4
6	العاب الدمى (الجدوى التربوية لألعاب الدمى - أول عروسة عربية - شكل العروسة العربية - الجدوى القومية لصناعة العروسة - نماذج مختلفة من الدمى وتوظيفها)	4
7	ألعاب البناء (ألعاب الكتل والطفل - تاريخ ألعاب البناء- تصميم مركز للبناء- أنشطة لتوظيف ألعاب البناء)	4
8	ألعاب الرياضيات (الألعاب الرياضية ذات القواعد - أنواع من الألعاب الرياضية وتصنيعها)	2
9	ألعاب العلمية (اللعب مدخل لتنمية المفاهيم العلمية - نماذج من الألعاب العلمية)	2
المجموع		30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تشرح مراحل تطور اللعب عند الأطفال	المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التوضيحية Power point .	اختبارات شفوية و تحريرية
1.2	تذكر أنواع الألعاب التربوية و اشكالها و أهمية كل لعبة و دورها كمنشط تربوي	المنافشة و الحوار	اسئلة شفوية
1.3	توظف الألعاب في منهج رياض الاطفال	العصف الذهني- المناقشة و الحوار	الملاحظة
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	تصمم ألعاب تربوية مختلفة (علمية – رياضية – لغوية – اجتماعية – إلكترونية – ألعاب البناء – البازل)	مشروعات	مقاييس التقدير
2.2	تكتسب مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية و الانترنت للبحث عما هو جديد	عروض تقديمية	مقاييس التقدير
3.0	القيم		
3.1	تتعاون مع طالبات المجموعة لعمل الألعاب التربوية	العمل في فريق	الملاحظة
3.2	تعرض مهارات التعلم الذاتي و القدرة على المثابرة و انجاز المهام و تعمل بشكل مستقل لانجاز ما يطلب منها من تكاليف	التعلم الذاتي	ملفات الإنجاز

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الأعمال الفصلية (عروض – مشاركات – تكاليفات)	دوريه مستمرة	20%
2	اختبار اعمال السنة	منتصف الفصل الدراسي	20%
3	التطبيقات والوسائل العملية على محتوى المقرر (مشروعات)	مستمرة على مدار الفصل الدراسي	20%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%
	الإجمالي		اعمال السنة 60 الاختبار النهائي 40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات.
- استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .
- الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الألعاب التربوية وتقنيات إنتاجها : 2019 م عادل السيد سرايا : دار المسيرة ط 11
المراجع المساندة	محمد متولي واخرون (2015) - دار الفكر - الألعاب التربوية من الميلاد وحتى الثمانية من العمر محمد متولي قنديل ، رمضان مسعد بدوي : 2007 ، الألعاب التربوية في الطفولة المبكرة ، دار الفكر – عمان ط

	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تخصيص قاعات دراسية مهيأة للطلبات من حيث عدد المقاعد .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الحاسب الآلي - سبورات ذكية - المنصات الإلكترونية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل وسائل تعليمية مخصص به تجهيزات (ادوات - خامات - مناضد) لإمكانية تصنيع نماذج للمقرر بصورة تعاونية

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طلبات القسم	استبانة إلكترونية لتقويم المقرر
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب تحليل نتائج تقييم الطلاب الناقش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمععة	جهة الاعتماد
مجلس قسم الجلسة (١٤)	رقم الجلسة
١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ	تاريخ الجلسة

