



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

الثقافة الصحية	اسم المقرر:
KIN311	رمز المقرر:
رياض الأطفال	البرنامج:
رياض الأطفال	القسم العلمي:
التربية بالمجموعة	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	66%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	15	33%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (عملي)	15
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول مقرر الثقافة - التربية الصحية المفاهيم والمبادئ الأساسية للصحة وما يرتبط بها من مفاهيم حول الصحة العامة، مكوناتها والأمراض المعدية وأمراض العصر، وعلم التغذية، الرعاية الصحية للام والطفل، صحة البيئة، والإسعافات الأولية مع التركيز على تعلم المهارات الخاصة باختيار الوجبات المتوازنة ومهارات الإسعافات الأولية، بالإضافة إلى المشاركة في البرامج التوعوية الصحية وإعداد المشاريع الصحية الهادفة من خلال استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة والتي من شأنها مساعدة الطالبة على تمثل ما اكتسبته من مهارات ومعارف ونقل ما تعلمته على أرض الواقع.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن تتعرف الطالبة على مفهوم الثقافة الصحية والتثقيف الصحي والوعي الصحي وطرق رعاية الأمومة والطفولة
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 تحدد مفهوم التثقيف الصحي و البيئة الصحية و طرق المحافظة عليها
١٤	1.2 تحدد اهداف و برامج الصحة العامة و التثقيف الصحي
٢٤	1.3 توضح أهمية دراسة الإسعافات الأولية
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣م	2.1 تربط بين المعرفة المكتسبة و التطبيق العلمي من خلال تطبيق الإسعافات الأولية
٧م	2.2 تستخدم الحاسب الالى و الانترنت في البحث عن طرق الإسعافات الأولية
٧م	2.3 تعد عرض باستخدام برنامج عرض الشرائح
٨م	2.4 تنتج حقيبة للإسعافات الأولية
	3 القيم
٣ق	3.1 تعمل ضمن مجموعة لإعداد عرض و حقيبة تعليمية للإسعافات الأولية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف العام بعلم الصحة العامة ومكوناتها	2
2	الرعاية الصحية للأم والطفل	4
3	التغذية	4
4	أمراض سوء التغذية	2
5	العدوى – المناعة – اللقاحات والأمصال	2
6	الأمراض المعدية المستهدفة بالتطعيم	2
7	الأمراض المعدية المشتركة	2
8	الأمراض الحجرية الصحية	2
9	أمراض معدية أخرى	2
10	الأمراض المزمنة	2
11	الإسعافات الأولية	4
12	صحة البيئة	2
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحديد مفهوم التثقيف الصحي و البيئة الصحية و طرق المحافظة عليها	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
1.2	تعدد اهداف و برامج الصحة العامة و التثقيف الصحي	المناقشة و الحوار	الأسئلة الشفهية
1.3	توضح أهمية دراسة الإسعافات الأولية	المناقشة و الحوار	الاختبارات الشفهية
2.0	المهارات		
2.1	تربط بين المعرفة المكتسبة و التطبيق العملي من خلال تطبيق الإسعافات الأولية	لعب الأدوار	الملاحظة
2.2	تستخدم الحاسب الالى و الانترنت في البحث عن طرق الإسعافات الأولية	أوراق بحثية	مقاييس التقدير .
2.3	تعد عرض باستخدام برنامج عرض الشرائح	العروض التقديمية	مقاييس التقدير .
2.4	تنتج حقيبة للإسعافات الأولية	مشروع	مقاييس التقدير
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تعمل ضمن مجموعة لإعداد عرض و حقيبة تعليمية للإسعافات الأولية	العمل ضمن مجموعات	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الأعمال الفصلية (عروض - مشاركات - تكاليفات)	دوريه مستمرة	20%
2	اختبار اعمال السنة	منتصف الفصل الدراسي	20%
3	التطبيقات والوسائل العملية على محتوى المقرر (مشروعات)	مستمرة على مدار الفصل الدراسي	20%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%
	الإجمالي	اعمال السنة 60 الاختبار النهائي 40	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلبة.

- 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات.
- استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .

*الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الثقافة الصحية 2019 م الناشر: دار المسيرة للطباعة والنشر أيمن سليمان مزاهرة وآخرون
المراجع المساندة	رسمي إسماعيل الغريايوي ، مسعود محمد إبراهيم (2009). مبادئ الثقافة الصحية ، ط 3 ، الرياض: دار النشر الدولي. عوض محمد العبد وآخرون (2002م) الثقافة الصحية للجميع ، الرياض ، مكتبة الرشيد . ▪ منال جلال عبدالوهاب (2003 م) أسس الثقافة الصحية ، الطبعة الخامسة ، الرياض مكتبة الرشيد . ▪
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات حديثة مجهزة بتقنيات التعلم. توفير أجهزة العرض المختلفة داخل القاعات الدراسية.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة كمبيوتر متصلة بالإنترنت في قاعات المحاضرات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل حديثة

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة إلكترونية لتقويم المقرر
فاعلية التدريس	الطالبات - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات تحليل نتائج تقييم الطالبات النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات
مصادر التعلم	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ