



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

الأنشطة في رياض الأطفال	اسم المقرر:
KIN413	رمز المقرر:
رياض الأطفال	البرنامج:
رياض الأطفال	القسم العلمي:
كلية التربية بالمجموعة	الكلية:
جامعة المجموعة	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	66%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	15	33%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (عملي)	15
	الإجمالي	45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: 2. يتناول المقرر: أسس بناء برامج رياض الأطفال تهيئة الطالبات للأجزاء العملية في البرنامج - مناقشة حول نظام الحلقة أهداف برامج رياض الأطفال -كتابة الأجزاء النظرية للبرنامج المتكامل في صورة مجموعات -محتوى برامج رياض الأطفال -مناقشة الطالبات في البرامج المقدمة- وسائل وأنشطة وطرق التعليم في برامج رياض الأطفال -التنفيذ العملي للبرنامج المتكامل المتنوع -التقويم ومنهج رياض الأطفال- تدريب الطالبات على تقويم الطفل- شرح بطاقة التقويم وكيفية تطبيقها على الطفل -برامج رياض الأطفال العالمية والمحلية- تقويم أداء الطالبات اثناء تقديمها بالحلقة- بناء وحدة تعليمية لطفل الروضة .
2. الهدف الرئيس للمقرر : تتعرف الطالبة على فلسفات رياض الأطفال العالمية و أهم البرامج التي تقدم للطفل في الدول المختلفة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 تحدد خصائص طفل الروضة واهم البرامج التي تقدم للطفل في الدول المختلفة
1ع	1.2 تتعرف على اهمية كتابة الأهداف لطفل الروضة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
٢م	2.1 تتقن المعلمة مهارة كتابة اهداف البرنامج
٣م	2.2 تعد برنامج بنظام الحلقة هادف للطفل
	القيم
٢ق	3.1 تهتم بالمناقشة الجماعية وتتحمل مسئوليتها.
٣ق	3.2 تعرض مهارات التعلم الذاتي والقدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف ببطاقة المقرر الدراسي	2
2	اسس بناء برامج رياض الاطفال تهيئة الطالبات للأجزاء العملية في البرنامج - مناقشة حول نظام الحلقة	4
3	اهداف برامج رياض الاطفال كتابة الاجزاء النظرية للبرنامج المتكامل في صورة مجموعات	4
4	محتوى برامج رياض الاطفال مناقشة الطالبات في البرامج المقدمة	4
5	وسائل وانشطة وطرق التعليم في برامج رياض الاطفال التنفيذ العملي للبرنامج المتكامل المتنوع	4
6	التقويم ومنهج رياض الاطفال تدريب الطالبات على تقويم الطفل- شرح بطاقة التقويم وكيفية تطبيقها على الطفل	4
7	برامج رياض الاطفال العالمية والمحلية تقويم اداء الطالبات اثناء تقديمها بالحلقة	4
8	بناء وحدة تعليمية لطفل الروضة بناء وحدة تعليمية ليتم تطبيقها على الاطفال اثناء التدريب	4
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحدد خصائص طفل الروضة واهم البرامج التي تقدم للطفل في الدول المختلفة	الحوار والمناقشة	الأسئلة الشفهية
1.2	تتعرف على اهمية كتابة الأهداف لطفل الروضة	المحاضرات	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	تتقن المعلمة مهارة كتابة اهداف البرنامج	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
2.2	تعد برنامج بنظام الحلقة هادف للطفل	لعب الأدوار	الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	تهتم بالمناقشة الجماعية وتتحمل مسئوليتها.	التعلم التعاوني	الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	تعرض مهارات التعلم الذاتي والقدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف	التعلم الذاتي	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الأعمال الفصلية (عروض - مشاركات - تكاليفات)	دوريه مستمرة	20%
2	اختبار اعمال السنة	منتصف الفصل الدراسي	20%
3	التطبيقات والوسائل العملية على محتوى المقرر (مشروع تصميم وحدة تعليمية / أنشطة للاركان المختلفة)	مستمرة على مدار الفصل الدراسي	20%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%
	الإجمالي	اعمال السنة 60 الاختبار النهائي 40	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> • 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات. • استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية. • التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس. • الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمد متولي قنديل، داليا عبد الواحد محمد (2016): برامج وانشطة رياض الأطفال، عمان، دار الفكر
المراجع المساندة	ايمان زكي امين (2014): برامج وانشطة رياض الاطفال، الرياض: الرشد عزة خليل (2007): الانشطة في رياض الاطفال، دار الفكر العربي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	معمل التدريس المصغر - معمل الوسائل التعليمية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل وسائل تعليمية مخصص به تجهيزات (ادوات - خامات - مناضد) لإمكانية تصنيع نماذج للمقرر بصورة تعاونية

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة إلكترونية لتقييم المقرر
فاعلية التدريس	الطالبات - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات تحليل نتائج تقييم الطالبات النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لأليات تقييم الطالبات
مصادر التعلم	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ