



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	سيكولوجية اللعب
رمز المقرر:	KIN123
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مفهوم وأهمية وضرورة اللعب بالنسبة للأطفال ، النظريات السيكلوجية للعب وانواعه ، علاقة اللعب بالعوامل المختلفة وكيفية اعداد لعبة تعليمية وتنفيذها وتقومها وان تعدد أساليب العلاج عن طريق اللعب .
2. الهدف الرئيس للمقرر تحدد الأهداف والمفاهيم الخاصة بلعب الاطفال والتي تناسب طفل الروضة .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 تحدد مفهوم اللعب واللعب التعليمي ومراحل تطورها
١٤	1.2 تفسر اللعب حسب نظريات علم النفس
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣م	2.1 تصمم لعبة تعليمية تتفق مع مظاهر النمو لدى الأطفال
٢م	2.2 تحل مشكلة لدى الطفل باستخدام العلاج باللعب
٧م	2.3 استخدام الطالبة للإنترنت للبحث عن ألعاب تناسب طفل الروضة .
٨م	2.4. تنظم جلسة افتراضية للعلاج باللعب
	3 القيم
٢ق	3.1 الأشتراك في مجموعات لعمل بحث مشترك

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم اللعب - سمات اللعب - خصائص طفل ما قبل المدرسة	2
2	وظائف اللعب- قيمة اللعب في حياة الأطفال	2
3	اسس اللعب وتصنيفاته والعوامل المؤثرة فيه	4
4	اللعب وبعض المفاهيم المرتبطة	2
5	اللعب في مرحلة الطفولة : المراحل التطورية للعب	4
6	اللعب والتعلم في رياض الأطفال	2
7	اللعب التعليمي	4
8	نظريات اللعب (اللعب رؤية نظرية).	4
9	العلاج باللعب	2
10	أنواع الألعاب التطبيقية للأطفال اللعب الشعبي.	4
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحديد مفهوم اللعب واللعب التعليمي ومراحل تطورها	المحاضرة	اختبارات شفوية
1.2	تفسير اللعب حسب نظريات علم النفس	المناقشة والحوار	الاختبارات تحريرية
2.0	المهارات		
2.1	تصمم لعبة تعليمية تتفق مع مظاهر النمو لدى الأطفال	مشروعات	مقاييس التقدير
2.2	تحل مشكلة لدى الطفل باستخدام العلاج باللعب	دراسة الحالة	استمارات ملاحظة الاداء
2.3	استخدام الطالبة للإنترنت للبحث عن ألعاب تناسب طفل الروضة .	العروض	مقاييس التقدير
2.4.	تنظم جلسة افتراضية للعلاج باللعب	لعب الأدوار	الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	الأشتراك في مجموعات لعمل بحث مشترك	العمل التعاوني	الملاحظة الفردية و المناقشة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%
2	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	تكليفات فردية و مشاركة	مستمر	10%
5	الاجمالي	60 نهائي + 40 اعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات.
- استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .

*الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حنان عبد الحميد العناني (2013): اللعب عند الاطفال : الاسس النظرية والتطبيقية ، عمان : دار الفكر
المراجع المساندة	• هند مصطفى ادريس، د. هنية محمود مرزا، سحر ال عمار 2017 اللعب والنمو
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة المحاضرات - مقاعد للطالبات - قاعات للعرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز البروجيكتور للعرض - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز كمبيوتر محمول - انترنت - مواقع الكترونية. - مجلات علمية دورية .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة الكترونية لتقويم المقرر
فاعلية التدريس	الطالبات - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات تحليل نتائج تقييم الطالبات

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات
مصادر التعلم	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ