



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	طرق تدريس رياض الاطفال في ضوء الجودة
رمز المقرر:	KIN 314
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تعريف الطالبة بأهم الاستراتيجيات المستخدمة في طرق التدريس ، وكيفية توظيف المعلمة للبرنامج اليومي بالروضة
2. الهدف الرئيس للمقرر أن تتعرف الطالبة على مفهوم طرق التدريس و أهميتها و خصائصها .

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢٤	1.1 تعدد أنواع طرق التدريس
٢٤	1.2 تستنبط خصائص منهج الروضة
٣٤	1.3 تربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي من خلال اعداد دروس وفق استراتيجيات التعليم والتعلم الملائمة لطفل الروضة
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ١	تتقن مهارة استخدام الحاسب و الانترنت لاستخدامها في البحث عن احد مواضيع المقرر	2.1
م ٨	تعمل ضمن مجموعة لاعداد درس او نشاط تطبق به احدى طرق التدريس	2.2
م ٧	تعد مواقف تدريبيه و تعرضها باستخدام التقنية و الاتصال	2.3
	القيم	3
ق ٢	تظهر مهارة حل المشكلات و القدرة على اتخاذ القرار	3.1

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الفصل الأول: تعريف رياض الأطفال، وفلسفة رياض الأطفال وأهميتها وأهدافها، وخصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة، خصائص معلمة الروضة- أدوارها- مهامها في الروضة و الكفايات الواجب توافرها لدى معلمة الروضة	4
2	طرق التدريس معاييرها و مميزاتها و انواعها أولاً : طريقة الإلقاء ( المحاضرة ) ثانياً : طريقة المناقشة ثالثاً : طريقة الحوار رابعاً : طريقة القصة خامساً : طريقة المشكلات سادساً : طريقة المشروعات سابعاً : طريقة الزيارات الميدانية ثامناً : الطريقة العملية تاسعاً : التعلم التعاوني عاشراً : التعلم الذاتي الحادي عشر: الطريقة الاستقصائية ( التعلم بالاكشاف ) الثاني عشر : التعلم عن طريق اللعب الثالث عشر : التعلم بالقدوة الرابع عشر : طريقة المحور	8
3	الفصل الثالث: ويهدف إلى توضيح المفاهيم العلمية والرياضية واللغوية والدينية والخلقية، وكيفية إكسابها لطفل الروضة.	6
4	الفصل الرابع : منهج رياض الاطفال المطور بالمملكة العربية السعودية	6
5	الفصل الخامس : اعداد أنشطة الروضة في ضوء معايير الجودة	6
	المجموع	30

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعدد أنواع طرق التدريس	المحاضرة	الاختبارات
1.2	تستنبط خصائص منهج الروضة	المناقشة والحوار	أسئلة شفوية
1.3	تربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي من خلال اعداد دروس وفق استراتيجيات التعليم والتعلم الملانمة لطفل الروضة	عروض تقديمية	مقاييس التقدير
2.0	المهارات		
2.1	تتقن مهارة استخدام الحاسب و الانترنت لاستخدامها في البحث عن احد مواضيع المقرر	أوراق بحثية	مقاييس التقدير

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تعمل ضمن مجموعة لإعداد درس أو نشاط تطبق به إحدى طرق التدريس	التعلم التعاوني- تعلم الاقران	استمارات الاداء - الملاحظة
2.3	تعد مواقف تدريبيه و تعرضها باستخدام التقنية و الاتصال	العرض التقديمية	مقاييس التقدير
3.0	القيم		
3.1	تظهر مهارة حل المشكلات و القدرة على اتخاذ القرار	حل المشكلات - المناقشة و الحوار	الملاحظة

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%
2	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	20%
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	تكليفات فردية و مشاركة	مستمر	10%
5	الإجمالي	60 نهائي + 40 أعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات.</li> <li>• استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.</li> <li>• التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .</li> </ul> <p>*الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي</p>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مصادر التعلم والمرافق
- جيهان لطفي محمد و خديجة عبدالله بصفر (2020) : طرق تدريس رياض الاطفال في ضوء معايير الجودة الرياض - مكتبة الرشد ، ط 2	
- جيهان لطفي محمد و خديجة عبدالله بصفر(2011) : طرق تدريس رياض الاطفال في ضوء معايير الجودة الرياض - مكتبة الرشد. - شاهر ذيب أبو شريح(2010). استراتيجيات التدريس، دار المعترف - محسن علي عطية (2008). الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال، عمان، دار صفاء للنشر . - حسن حسين زيتون.(2003). استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم، عالم الكتب، القاهرة، ط1	المراجع المساندة
	المكتبة الرقمية
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة المحاضرات - مقاعد للطلبات - قاعات للعرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز البروجيكتور للعرض - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز كمبيوتر محمول - انترنت - مواقع إلكترونية. - مجلات علمية دورية .

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طلبات القسم	استبانة إلكترونية لتفويم المقرر
فاعلية التدريس	الطلبات - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات تحليل نتائج تقييم الطالبات النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	الطلبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطلبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات
مصادر التعلم	الطلبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ