

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	صرف ٣
رمز المقرر:	ARB 333
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	التربية والآداب
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
صرف ٢ ARB 232	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	✓
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بجمع التكسير، وأنواعه وأوزانه، وكيفية تصغير الاسم، والنسب إليه، والتعريف بالإدغام، وأنواعه، ومواقع وجوب الإدغام وجوازه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة أبنية جموع القلة والكثرة، والتغيرات التي تطرأ على الاسم عند تصغيره والنسب إليه، وأحكام الإدغام.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
a1	1.1 أن يُعرّف جمع التكسير وأنواعه، اسم الجمع، اسم الجنس، التصغير، النسب، الإدغام.
a1	1.2 أن يحدد الأحكام الصرفية للتصغير، والنسب، والإدغام.
	2 المهارات
b3	2.1 أن يميز بين الإدغام الواجب والجائز.
b3	2.2 أن يدرك التغيرات الصرفية التي تطرأ على الاسم عند التصغير والنسب.
	3 الكفاءات
c2	3.1 أن يبدي رغبته في المشكلات التي تثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.
c2	3.2 أن يشارك بفاعلية في مناقشة القضايا المطروحة؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين.
d3	3.3 أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليب تدريسه وتقويمه . جمع التكسير: تعريفه، أنواع التغيير فيه، جموع القلة.	٤
٢	اسم الجمع، اسم الجنس، جمع الجمع.	٢
٣	التصغير: معناه، الغرض منه، فائدته، كفيته، تصغير الثلاثي، متى يجب فتح ما بعد ياء التصغير.	٢
٤	تصغير ما زاد على ثلاثة حروف، الأمور التي تخل ببنية التصغير، تصغير ما آخره ألف تأنيث مقصورة، التصغير يرد الأشياء إلى أصولها، أسماء لا تقبل التصغير.	٤
٥	تصغير ما ثانيه لين، تصغير ما حذف أحد أصوله، الألف التي تقع بعد ياء التصغير، الواو التي تقع بعد ياء التصغير، لحاق تاء التأنيث للمصغر، تصغير ما دل على جمع، تصغير الأسماء المركبة، تصغير الأفعال والحروف وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة.	٤
٦	النسب: تعريفه، النسب إلى ما آخره تاء تأنيث، النسب إلى الثلاثي المكسور العين، النسب إلى ما قبل آخره ياء مشددة، النسب إلى ما كان على وزن فعيلة أو فعيلة أو فعول، النسب إلى المقصور.	٤
٧	النسب إلى ما آخره همزة بعد ألف، النسب إلى ما حذف أحد أصوله، النسب إلى المركب، النسب بغير ياء.	٤
٨	الإدغام: تعريفه، صور اجتماع المثلين، امتناع الإدغام وجوازه.	٤
٩	حكم التاءين في افتعل، حكم التاءين أول الماضي، حكم التاءين أول المضارع.	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المعارف		
1.0	أن يُعرّف جمع التكسير وأنواعه، اسم الجمع، اسم الجنس، التصغير، النسب، الإدغام.	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.1	أن يحدد الأحكام الصرفية للتصغير، والنسب، والإدغام.	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يميز بين الإدغام الواجب والجائز.	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي
	المهارات		
2.0	أن يميز بين الإدغام الواجب والجائز.		
2.1	أن يميز بين الإدغام الواجب والجائز.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			تكاليف وأنشطة
2.2	أن يدرك التغيرات الصرفية التي تطرأ على الاسم عند التصغير والنسب.	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يشارك بفاعلية في مناقشة القضايا المطروحة ؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.3	أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص.	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكاليفات ، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	١٠%
٢	الاختبار الشهري الأول.	السادس	١٥%
٣	الاختبار الشهري الثاني.	الثاني عشر	١٥%
٤	الاختبار النهائي.	السادس عشر	٦٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

٤ ساعات تواجد للإرشاد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- شذا العرف في فن الصرف، الشيخ أحمد الحماوي، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.
المراجع المساندة	- التبيان في تصريف الأسماء، أحمد حسن كحيل، مطبعة السعادة / القاهرة / الطبعة السادسة، ١٩٧٨م.
المصادر الإلكترونية	- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية . http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية /http://www.alukah.net

<p>الألوكة /http://www.iwan.fajjal.com الإيوان /http://www.alarabiyah.ws صوت العربية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصح http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة</p>	
<p>المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>حجم قاعة الدرس (٨٠) مترًا - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات . - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : (٤٠) مقعدًا حدًا أقصى .</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
<p>- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة إلكترونية. - السبورة الذكية.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية.- أشرطة تعليمية.- أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي)-.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعًا لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	<p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة بخصوص فعالية التدريس: - نتائج استبانة تقييم المقرر الدراسي من الطلبة ومناقشتهم . -استمارة تقييم المقرر الدراسي . -استبانة رضا الطلبة. -استبانة إلكترونية تقدم للطلبة في نهاية الفصل الدراسي لإبداء الرأي في فاعلية التدريس . -تلقي انطباعات الطلبة عن المقرر الدراسي ، وعن مَنْ يقوم بتدريسه على موقع إلكتروني مخصص لذلك الأمر تابعًا للجامعة.</p>
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	<p>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: -اجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس.</p>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		<p>-استمارة تقييم ذاتي . -التقرير السنوي من قبل رئيس القسم (تقييم الأداء) . -المراجعة الدورية الداخلية للمقرر الدراسي . -استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي . -تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم . -تقرير خبير من كلية مناظرة . -ورش عمل لتطوير أساليب التقييم . -إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .</p>
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الأساتذة الزائرون	<p>إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب : -تكوين لجنة من الأعضاء لمراجعة عينات الأوراق بعد تصليحها . -تصليح عينة من واجبات الطلبة . -الاستعانة بأساتذة زائرين لتقييم المقرر الدراسي. -تبادل الأساتذة إجابات الطلبة وتقييمها -مراجعة ورقة الاختبار . -مراجعة عينة من أوراق إجابة الطلبة . -تصليح الاختبار مناصفة مع زميل آخر . مراجعة النتائج من خلال زميل آخر.</p>
مباشر	لجنة الجودة للتعرف إلى كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	<p>إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: -مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي. -مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة . -اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر . -الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر . -تحديد وجهة نظر الطلبة في المقرر . -تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد . -تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلبية المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره. استضافة خبير لتقويم المقرر- - إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر -كتابة تقرير عن المقرر الدراسي . -خطة للتحسين والتطوير . -العمل على مراجعة توصيف المقرر</p>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		كل عام لمواكبة التطورات الحديثة.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة