

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع البحث
رمز المقرر:	ARB 487
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	التربية والآداب
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان معتمدتان (أربع ساعات تطبيق)
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	مناهج البحث ARB 186
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤ (٨)	٢٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (متابعة خطوات البحث وكتابته)	٢٦ (٥٢)	٨٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠ (٦٠)
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	٥ (١٠)
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ (٢٠)
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥ (٩٠)

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: هو بحث في مجالات علوم اللغة العربية؛ يختار الطلبة موضوعاً في مجالات علوم اللغة العربية لبحثه ويعد له خطة، ويقوم أستاذ المقرر بالإشراف على الطلبة، ومتابعتهم في خطوات إعداد البحث حتى موعد مناقشته. - تتم مناقشة البحث من قبل لجنة مكونة من أساتذة القسم، بعضوية أستاذ المقرر وفقاً لبنود متفق عليها في مجلس القسم .</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر: إعداد طالب مؤهل لكتابة الأبحاث المتخصصة في علوم العربية، ومؤهلاً لخوض مجال الدراسات العليا ، من خلال التدريب على كتابة بحث علمي متكامل المنهجية والخطوات ، واستخدام المصادر والمراجع بصورة صحيحة .</p>

٣. ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
a.3	1.1 أن يحدد الطالب الموضوع الذي يبحث فيه ويطبق عليه علمًا من علوم اللغة العربية .
a.3	1.2 أن يتذكر الطالب خطوات إعداد البحث.
	المهارات
b.2	2.1 أن يكتسب الطالب مهارة كتابة بحوث أدبية في مجالات علوم العربية، مكتملة الخطوات باستخدام ما تم دارسته في السابق وتوظيفه في البحث.
b.2	2.2 أن يستخدم الطالب مناهج استقصاء المعلومات وتحليلها ومناقشتها ونقدها عند إعداده البحث فيكشف عن القضايا اللغوية والأدبية والبلاغية ، ويوازن بينها ، ويربط بين علوم العربية .
	الكفاءات
c.4	3.1 أن يكون الطالب قادرًا على المناقشة والعمل بشكل مستقل وتحمل المسؤولية.
c.4	3.2 أن يكتسب الطالب مهارة التعلم الذاتي .
d.3	3.3 أن يستخدم الطالب وسائل التقنية الحديثة والإنترنت، وبرامج الحاسوب في إعداده البحث.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مراجعة نظرية لخطوات الكتابة العلمية للبحث، ومنهجيته وكيفية التوثيق. ومناقشة الطلبة في الموضوعات التي يرغبون في كتابة البحث بها.	٨
٢	- اختيار موضوع البحث. - إعداد خطة البحث.	٤
٣	عرض الخطة على المشرف للمناقشة، والتعديل بها إن وجد.	٤
٤	البدء في جمع المادة العلمية وتصنيفها.	٨
٥	البدء في كتابة البحث وعرض ما تم كتابة على المشرف لوضع الشكل المناسب لعرض موضوع البحث، مع مراجعة المشرف في كل خطوات البحث.	١٦
٦	عرض البحث على المشرف بعد الانتهاء من كتابته لقراءته ومراجعته.	٤
٧	مناقشة ما أتفق عليه من تعديلات، وطبع البحث في صورته النهائية.	٤
٨	تسليم البحث للجنة المناقشة للقراءة، وتحديد موعد للمناقشة.	٤
٩	مناقشة البحث وتقييمه.	٨
المجموع		٣٠ معتمدة (٦٠ تطبيق)

د. التدريس والتقييم:

٤. ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعارف			
1.0			
1.1	أن يحدد الطالب الموضوع الذي يبحث فيه ويطبق عليه علماً من علوم اللغة العربية .	- القراءة والمناقشة - البحث في الكتب والمكتبات. - الاستعانة بالإنترنت .	الحوار والمناقشة ، عمل مقابلات مع الطلبة في ساعات المقرر الموضوعية والساعات المكتبية. متابعة خطوات البحث
1.2	أن يتذكر الطالب خطوات إعداد البحث.	- المحاضرة - القراءة والمناقشة	
المهارات			
2.0			
2.1	أن يكتسب الطالب مهارة كتابة بحث أدبية في مجالات علوم العربية، مكتملة الخطوات باستخدام ما تم دارسته في السابق وتوظيفه في البحث.	- العصف الذهني . - الاستقصاء والاستنتاج .	تقييم البحث المقدم ، الحوار والمناقشة
2.2	أن يستخدم الطالب مناهج استقصاء المعلومات وتحليلها ومناقشتها ونقدتها عند إعداده البحث فيكشف عن القضايا اللغوية والأدبية والبلاغية ، ويوازن بينها ، ويربط بين علوم العربية .	التحليل الاستنباط المناقشة المحاضرة - طرائق كتابة البحث بكل خطواته	المحاضرة أسئلة تحريرية الاختبار تدريبات آنية للمحاضرة
الكفاءات			
3.0			
3.1	أن يكون الطالب قادرًا على المناقشة والعمل بشكل مستقل وتحمل المسؤولية.	الحوار والمناقشة	الحوار الأسئلة الشفهية تقييم البحث
3.2	أن يكتسب الطالب مهارة التعلم الذاتي .	التعلم الذاتي الاستنباط	المناقشة و تقييم البحث
3.3	أن يستخدم الطالب وسائل التقنية الحديثة والإنترنت، وبرامج الحاسوب في إعداده البحث.	التطبيق عند جمع المادة العلمية وكتابة البحث	تقييم كتابة البحث واستعراض الكتب المستخدمة من الإنترنت

٥. ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	إعداد الخطة	من الثاني للرابع	١٠%
٢	متابعة خطوات البحث	مستمر	١٠%
٣	مناقشة البحث وتقييمه وفقاً لبنود متفق عليها في مجلس القسم (المادة العلمية: ٢٥ درجة - منهجية البحث : ١٥ درجة - المصادر والمراجع: ١٠ درجات - دقة التوثيق: ١٠ درجات- المناقشة: ١٠ درجات - الأسلوب والقواعد (الصياغة) : ١٠ درجات) = ٨٠ درجة المجموع	الرابع عشر والخامس عشر	٨٠%
٤			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أربع ساعات تواجد للإرشاد الأكاديمي



و - مصادر التعلم والمرافق:
٦. ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أسس مناهج البحث العلميّ وتحقيق النصوص في العلوم الإسلامية والعربية: علي بن عتيق الحربي، الناشر المتميّز للطباعة والنشر، الرياض (د، ت) (د.ط)،
المراجع المساندة	- كيف تكتب بحثاً أو رسالة: أحمد شلبي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة. الطبعة الثانية (١٩٩٢م) - منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعي: ثريا عبد الفتاح ملحس - دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر (١٩٨٢م)
المصادر الإلكترونية	- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: المكتبة الرقمية السعودية http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx موقع ويكيبيديا. http://ar.wikipedia.org/wiki موقع الموسوعة العالمية http://www.adab.com موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا. http://uqu.edu.sa/ منتدى اللسانيات العربية (مقهى اللغة العربية) http://www.lissaniat.net مكتبة المصطفى http://www.al-mostafa.com/index.htm موقع الوراق http://www.alwaraq.net/index مكتبة مشكاة الإسلام http://www.almeshkat.net/books/index.php الجمعية العلمية السعودية للغة العربية http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الألوكة http://www.alukah.net الإيوان http://www.iwan.fajjal.com صوت العربية http://www.alarabiyah.ws شبكة الفصح http://www.alfaseeh.com/vb/index.php منتديات الكتب المصورة http://pdfbooks.net/vb/login.php
أخرى	المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.

٧.
٨. ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (٨٠) مترًا - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات. - مقاعد ثابتة - حاسب آلي. - عدد المقاعد : (٤٠) مقعدًا حدًا أقصى .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلبة. - منصة الكترونية. - السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية. -أشرطة تعليمية. -أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي).	تجهيزات أخرى (تبعًا لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة بخصوص فعالية التدريس: - نتائج استبانة تقييم المقرر الدراسي من الطلبة ومناقشاتهم. - استمارة تفويم المقرر الدراسي. - استبانة رضا الطلبة. - النتيجة النهائية لمناقشة الأبحاث. - استبانة إلكترونية تقدم للطلبة في نهاية الفصل الدراسي لإبداء الرأي في فاعلية التدريس. - تلقي انطباعات الطلبة عن المقرر الدراسي ، وعن مَنْ يقوم بتدريسه على موقع إلكتروني مخصص لذلك الأمر تابعاً للجامعة.
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	استراتيجيات أخرى لتفويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - اجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس. - استمارة تفويم ذاتي.. - التقرير السنوي من قبل رئيس القسم (تفويم الأداء). - المراجعة الدورية الداخلية للمقرر الدراسي. - استبانة تفويم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي. - تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم. - تقرير خبير من كلية مناظرة. - ورش عمل لتطوير أساليب التفويم . - إجراء تفويم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الأساتذة الزائرون	إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب: - تكوين لجنة من الأعضاء لمراجعة نتيجة الأبحاث بعد مناقشتها وتقييمها. - الاستعانة بأساتذة زائرين لتفويم المقرر الدراسي. - تبادل الأساتذة أبحاث الطلبة وتقييمها - مراجعة نتيجة المناقشة والتفويم من زميل آخر. - مراجعة عينة من أبحاث الطلبة.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	لجنة الجودة للتعرف إلى كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	<p>إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي. - مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة. - اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر. - الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر. - تحديد وجهة نظر الطلبة في المقرر. - تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد - تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلبة المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره. - استضافة خبير لتقويم المقرر. - إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر - كتابة تقرير عن المقرر الدراسي. - خطة للتحسين والتطوير - العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة